

Autor: Antonio Carlos Freire Sampaio

Orientador: Paulo Márcio Leal de Menezes

**Título: A Cartografia no Ensino de Licenciatura em Geografia. Análise da Estrutura Curricular Vigente no País. Proposta na Formação, Perspectivas e Desafios Para o Futuro Professor**

Nº de Páginas: 220

**Resumo:**

O estudo e a pesquisa do ensino de Cartografia para a Geografia apresentam grande diversidade de dificuldades em se trabalhar com esta matéria, nos cursos superiores de Geografia. Entre os problemas levantados

pelos diversos pesquisadores do assunto, podem ser citados: qualidade formativa dos geógrafos-professores, que necessitam dominar conceitos; resistência dos alunos para o trabalho com mapas; geração de distorções no uso de mapas, acarretadas pela dificuldade em entender e lidar com eles; necessidade de uma reflexão do papel dos mapas na construção do raciocínio espacial; dificuldade de se lidar com conceitos matemáticos, muitos deles básicos.

Esta pesquisa tem como objetivo principal, um estudo amplo e detalhado sobre o ensino da matéria Cartografia nos cursos superiores de Licenciatura em Geografia, em Instituições nacionais, analisando: a estrutura da(s) disciplina(s) de Cartografia nos cursos e os problemas e dificuldade destes assuntos na formação do licenciado em Geografia.

Para isto, é analisado como o aluno chega e sai da faculdade, em termos de conhecimento de Cartografia, a formação do(s) professor(es) que ministra(m) a(s) disciplina(s) de Cartografia, a carga horária e a grade curricular desta(s) disciplinas(s), bem como as mudanças trazidas, pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB), para o ensino de Geografia e as orientações que os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) estabelecem para o ensino da matéria Geografia para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Esta análise finaliza com propostas, visando capacitar o licenciado em Geografia a melhor aprender e entender Cartografia, para que o mesmo possa melhor ensiná-la em todos os níveis do ensino.