

Autora: Adriany de Ávila Melo

Orientador: Paulo Márcio Leal de Menezes

Título: Atlas Geográfico Escolar: Aplicação Analógica e Digital no Ensino Fundamental

Nº de Páginas: 179

Resumo:

“Trajetórias do Ensino da Geografia no Brasil: 1978-1996” é uma tentativa de compreender a discussão teórico-metodológica feita pelos autores nacionais sobre Ensino da Geografia. Essa discussão analisa os artigos publicados em periódicos, apresentados sob a forma de um Levantamento Bibliográfico.

Os artigos foram classificados em três grandes temas: Conteúdos de Geografia Humana, Conteúdos de Geografia Física e Discussão Teórica sobre o Ensino. Nos trabalhos que contemplam a Discussão Teórica, os autores se propõem a debater questões que envolvem a Geografia Escolar, como Formação Docente, Recurso Didático, Livro Didático, Questão política, Conteúdo e Objetivo, entre outros temas que se referem ao Ensino da Geografia.

Programa de Pós-Graduação em Geografia
Teses Defendidas - Doutorado

Para fazer a discussão dos artigos publicados pós-década de 1970, consideramos pertinente a introdução de alguns “*aspectos históricos*” da Geografia Escolar brasileira. Por sua vez, a discussão teórico-metodológica analisa os trabalhos dos autores que debatem as raízes teóricas de nossa disciplina, assim como suas implicações quanto ao método de abordagem da Geografia ensinada na Escola.

A periodização de nosso trabalho considerou dois marcos: 1978, ano do 3º Encontro Nacional de Geógrafos, realizado em Fortaleza, no qual se projetou o movimento da(s) Geografia(s) Crítica(s); e 1996, ano da promulgação da Nova LDB, Lei número 9394/96, que definiu “*novos parâmetros*” para a Educação Nacional.