

Autora: Vânia Maria Salomon

Orientadora: Carla Bernadete Madureira Cruz

Título: **Sensoriamento Remoto no Ensino Básico da Geografia:  
Definindo Novas Estratégias**

Nº de Páginas: 266

### **Resumo:**

Os significativos avanços da tecnologia nos últimos anos têm provocado grandes transformações que vêm se impondo sobre a sociedade de maneira cada vez mais rápida e definitiva. Estas por sua vez, apresentam nítidos reflexos na educação, o que tem tornado as atuais práticas de ensino bastante ultrapassadas em relação ao nível de informação a que está submetido o aluno neste início de século.

Na elaboração dos Parâmetros Curriculares Nacionais pelo MEC, em 1998 e 1999, a preocupação com a melhoria da qualidade do ensino é evidente e o uso de novas tecnologias é bastante enfatizado. Assim, incorporar novas tecnologias, que tanto agradam aos alunos, inseridos num mundo de informações rápidas e acessíveis, tem significado um desafio.

Por iniciativa de vários órgãos, tem se tentado, não só no Brasil, mas em todo o mundo, baratear os custos dos produtos de Sensoriamento Remoto, visto como tecnologia que vem adquirindo uma fundamental importância, calcada em um potencial que tende a se ampliar cada vez mais. Os esforços para sua

Programa de Pós-Graduação em Geografia  
*Teses Defendidas - Doutorado*

disseminação na pesquisa em geral, e na geográfica em especial, também contribuem para tornar esses produtos acessíveis a todos os níveis da educação. No entanto, não basta apenas se disponibilizar produtos, é necessário que se faça uma preparação do profissional sobre as formas de utilização possíveis, evitando que ocorram resistências ao seu uso ou mesmo a sua subutilização. Neste sentido é que foi desenvolvido este trabalho, como uma contribuição para viabilizar a incorporação da tecnologia do Sensoriamento Remoto ao processo de ensino-aprendizagem da Geografia, no ensino básico, com ênfase na exploração de seu potencial para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.