



IMAGEN: PxHere

Las niñas y niños en el proceso migratorio: una realidad que continúa vigente

Karina Benavides T.

Daniel Llanos Erazo

El presente artículo inicia con una breve y resumida contextualización histórica de los episodios que marcaron las diásporas en el contexto latinoamericano y a partir de ahí se exponen los principales sucesos políticos y económicos que catapultaron la movilidad humana en la sociedad ecuatoriana durante los últimos 70 años. Dichos sucesos tuvieron efectos en las estructuras y configuraciones familiares, sobre todo de quienes optaron por migrar.

Por otro lado, se recuperan varios datos empíricos de dos investigaciones realizadas años atrás. Para precisar, los estudios se remontan a 2008 y 2009, es decir, a nueve y diez años después de la peor crisis financiera y social que afrontara el Ecuador. El primer estudio se realizó en el marco de un trabajo cooperativo con la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador¹. No fue casual el interés compartido de las dos instituciones de educación superior a saber que el mayor flujo de migrantes ecuatorianos enfiló su diáspora hacia tierras ibéricas. El grupo central con el que se trabajó fue niños/niñas que tenían padres y/o madres migrantes.

El segundo trabajo que sirve de base del presente artículo se realizó durante el año 2009. En este caso los adolescentes, jóvenes estudiantes de colegios de la ciudad de Quito fueron quienes colaboraron en el estudio con sus voces y experiencias vividas ante el hecho migratorio de sus familiares. La “imagen” de la partida de sus padres aún se encontraba presente en la retina de varios de los jóvenes. Las promesas de un pronto retorno continuaban alimentando la esperanza de un reencuentro familiar, que en más de un caso nunca sucedió.

En los dos estudios el dispositivo metodológico empleado fue de tradición cualitativa, privilegiando las narrativas, experiencias y discursos que las niñas, niños y jóvenes tienen ante el hecho migratorio. En múltiples tramos del trabajo de campo se recurrió al uso de entrevistas grupales; esta técnica permitió un ejercicio de autoreconocimiento y de solidaridades entre los niños y jóvenes, presupuesto que no se encontraba previsto en el trabajo de campo, pero, sin embargo, se activó entre los entrevistados al momento de compartir sus experiencias y anécdotas.

El fenómeno migratorio una constante en la práctica humana

La emigración es una de las actividades más pretéritas que el ser humano ha practicado en su existencia, y se refiere al fenómeno socioeconómico y político que consiste en el abandono voluntario de un individuo de su territorio para establecerse en otro Estado (Espinosa, 2004). Esta práctica ha sido constante y repetitiva por varias razones, entre las que consta el asegurar la existencia de la especie, satisfaciendo sus necesidades primordiales.

¹ Ver: GAITÁN, L. et al. **Los niños como actores en los procesos migratorios**. Implicaciones para los Proyectos de Cooperación. Quito: Editorial Universitaria Abya Yala, 2008.

Este constante traslado de habitantes de un lugar a otro tomó fuerza en América Latina a partir de los años 70, cuando un masivo conglomerado de personas inició su diáspora, especialmente hacia los países del norte del continente. Este nuevo acontecimiento histórico denominado *la era de la migración masiva*², se enmarcó en un proceso internacional globalizado en el cual las fuentes y oportunidades laborales se incrementan sobre todo en países industrializados. Bajo esta lógica e imaginarios, la población de países “tercermundistas” inició un peregrinaje hacia naciones que ofertaban un “futuro estable” y con oportunidades de desarrollo económico.

Este manto de ilusiones y oportunidades, contrasta con un hecho social de abandono y ausencia que sufren los familiares y especialmente los hijos e hijas de las nuevas fuerzas laborales que se encuentran desarticulados y desvinculados de la palabra que sus progenitores les pueden ofrecer. Esta ruptura de la *palabra*³ y ausencia de padre y/o madre, y en algunos casos ambos, originó un conjunto de problemáticas sin precedentes en el sistema social ecuatoriano. Uno de los principales problemas que surgió fue la transformación de las estructuras familiares y los roles de cuidado y educación que tuvieron que asumir los familiares de los migrantes para con los hijos que se quedaron en el lugar de origen.

Empero, de ser la emigración una alternativa que contribuye al “mejoramiento”⁴ de la situación familiar, en aquel entonces nos encontrábamos con un acontecimiento sin precedentes en la historia ecuatoriana, a saber que las condiciones materiales de los migrantes si tenían un sustancioso cambio y por supuesto mejoría, pero el aspecto emocional de las niñas, niños y jóvenes que se quedaron en el país daba cuenta de la crisis que tenían que vivir.

Breve historia de migración ecuatoriana

El antecedente que catapultó una primera oleada de migración ecuatoriana desde diversas comunidades en Azuay y Cañar a ciudades norteamericanas como Chicago y Nueva York es la crisis de la exportación de los *Panama Hat* producida en 1950 (Ramírez, F.; Ramírez, J., 2005); esta situación de conflicto económico obligó a que los productores y comerciantes de los sombreros de paja toquilla se vean obligados a echar mano de los contactos ya establecidos en el país del norte. Este vínculo comercial inicial se transforma posteriormente en el camino de enlace y asentamiento de los nuevos pobladores de las ciudades del norte del continente.

2 Ver en: CASTLES, S.; MILLER, M. **The age of migration**. International Population Movements in the Modern World. New York: Guilford Publications, 1993.

3 La palabra en psicología cumple la función de un mecanismo doble que contribuye en los procesos de socialización de los seres humanos, adicionalmente facilita la introyección de los aprendizajes recibidos y coopera en la transmisión del pensamiento generado. Ampliar en: VIGOTSKY, L. **Pensamiento y Lenguaje**. Buenos Aires: Editorial Paidós, 2009.

4 Los adolescentes entrevistados comentan que los ingresos económicos familiares han incrementado gracias a la emigración de sus familiares.

Una vez tendidos los puentes se genera un masivo éxodo de ecuatorianos, los mismos que se convertirán en los compatriotas referentes de los siguientes grupos migratorios de las posteriores décadas. Es decir, se establece una red de contactos que facilita el traslado de ecuatorianos hacia Estados Unidos.

Cuando se inicia la década de los años 60 del siglo anterior, el país sufre una serie de reformas, principalmente en la participación que el Estado empieza a tener con el sector industrial naciente.

Este acuerdo producido entre la clase política del país, el sector empresarial, y la clase trabajadora dio paso a nuevas reformas políticas que permitieron diseñar un nuevo modelo estatal, que para muchos autores se trataría del inicio del Estado ecuatoriano Moderno, pero que resumidas cuentas no era más que un Estado capitalista en ciernes que empezaba a tejer redes y acuerdos con sectores industriales que emergieron en aquella época.

El comienzo de los años 70 marca un período de la historia ecuatoriana especial, por un lado obtenemos un sustancial ingreso de recursos económicos, originarios de la explotación y comercialización del petróleo, y por otro se suscita un fenómeno político único y sin precedentes en Latinoamérica, nos referimos al comienzo de gobiernos comandados por militares. Estos gobiernos en la región se caracterizaron por implementar políticas desarrollistas que intentaban otorgar a la población una cierta mejora a su situación de vida, empero de lo pensado la situación no mejoraba y por el contrario la crisis económica de los ecuatorianos se acentuó. Llega a su fin la década de los 70 y con ella finaliza la participación de la clase castrense en la dirección del país. Este punto culminante de gobiernos militares deja secuelas de pobreza y endeudamiento al pueblo ecuatoriano.

Con la llegada de los años 80 el Ecuador regresó a un régimen de “democracia”, sin embargo, la situación socioeconómica no mejoró, y por el contrario la crisis económica se agudizó para determinados sectores de la población, todo ello acompañado de políticas monetarias que se encaminaron a la devaluación del Sucre que para esos días era la moneda nacional. El inicio del gobierno del empresario guayaquileño León Febres Cordero, dio la pauta de un cambio en las políticas públicas del país, puesto que es él quien abrió la puerta para que el Ecuador ingrese al concierto mundial del mercado, implementando políticas de corte neoliberal. Este cambio en el accionar político del país contribuyó al inicio de recetarios fondo monetaristas que iniciaron con recomendaciones de procesos de mini devaluación y macro devaluación, medidas económicas que se reflejaron en la canasta básica familiar. La década de los 80 concluyó con un flujo migratorio similar al de la década anterior⁵ a pesar de las fuertes medidas económicas que son implementadas por los gobiernos de turno.

5 Para ampliar información ver: HERRERA, G. La migração vista desde el lugar de origen. **Revista Iconos**, v. 15, n. 1, p. 1–10, 2002.

La década de los 90, sobre todo en sus inicios, fue un período que a nivel mundial trajo consigo una serie de cambios en lo referente a la situación política y por tanto, estos cambios modificaron el quehacer económico de las naciones. La caída del sistema socialista y la difusión de políticas de mercado contribuyeron y estimularon a una mayor participación de la población mundial en actividades comerciales y de intercambio de productos, que antes se encontraban distantes para pobladores de otras latitudes del globo.

El inicio de este proceso de “globalización”, también marcó la apertura de un fenómeno de exportación de mano de obra en todos los países considerados tercermundistas. Los trabajadores se movilizaron principalmente a países de Europa. El Ecuador no es ajeno a esta realidad internacional e ingresó en la dinámica de país abastecedor de mano de obra “barata”. Este acontecimiento internacional sumado a la crisis financiera producida a finales de la década de los años 90 conformó un microcosmos de ecuatorianos que se vieron obligados a abandonar su patria, sus familias, con el firme propósito de mejorar sus niveles de vida y su situación laboral.

Algunas narrativas acerca de la migración

A partir de los trabajos de campo realizados en los dos estudios inicialmente mencionados, debo indicar que existen elementos comunes en los relatos vertidos por los entrevistados. Es altamente probable y quizá es certero, que los testimonios de los jóvenes se encuentren influenciados por las retóricas familiares, sin embargo, eso no resta importancia a lo expresado por los jóvenes y por el contrario da cuenta de las estrategias empleadas por los familiares para contener o al menos justificar las ausencias de seres queridos.

A. Superación económica. Es recurrente escuchar que una de las principales razones por las que migran los adultos es la superación económica. Se considera que la diversificación de la oferta laboral en los países de destino, es mayor que en el país de origen. Por ello, los ecuatorianos miran a la migración como un instrumento que facilita la llegada al horizonte en el cual pueden alcanzar todo lo deseado y planteado. Esta posibilidad de alcanzar el progreso se encuentra en estrecha relación con la superación económica familiar y adquisición de bienes materiales antes esquivos. “... desde que mi papi está fuera del país nosotros tenemos más cosas, por ejemplo antes no tenía computadora y ahora ya tengo... puedo hacer las tareas escolares e incluso puedo comprar materiales que me solicitan en el colegio” (Adolescente, mujer, 14 años).

Es constante encontrar en los testimonios de los jóvenes relatos que consideran que el “sacrificio de migrar” por parte de los padres permitió satisfacer necesidades de todo tipo, sin embargo, el relato proporcionado enfatiza en los beneficios escolares que propician las remesas facilitadas por sus padres migrantes. Es posible que en el interno de las familias y de los familiares a su cargo se refuercen afirmaciones tales como: “...tu padre se fue por otorgarte una vida mejor y tú debes aprovechar estudiando, él envía dinero para tus estudios y debes aprovechar” (Adolescente, hombre, 14 años).

B. La fuga a los conflictos conyugales. Se considera que la migración es un fenómeno que provoca la ruptura familiar y la separación de la pareja, pero esta afirmación se desploma cuando en el campo de los hechos encontramos que la ruptura de la pareja se originó antes de tomar la decisión de migrar, y que esta iniciativa es la “cortina de humo” que se emplea para explicar a los hijo/as la salida de la casa de uno de los padres.

En mi casa siempre peleaban mí papá con mi mamá pero desde que mi papá se fue a Estados Unidos todo está bien ya no oigo gritos todos los días y mi vida es más tranquila, puedo conversar incluso con mi mami (Adolescente, mujer, 16 años).

Las fugas por parte de los padres es un tema recurrente en los testimonios de las y los adolescentes, generalmente la fuga materna se enmarca en la huida al maltrato del cual es víctima por parte de su pareja, así se oculta la verdadera intención de poner fin a una relación nociva y violenta, relación que en más de una ocasión es oculta para los niños y adolescentes.

C. Estabilidad familiar. Es llamativo el discurso que emplean los padres y familiares ante los hijos e hijas que dejan en el país de origen. *“mi mamá está en España desde hace 7 años, mi abuelita dice que ya va a regresar, que ella tuvo que viajar para darme estabilidad y que yo tenga un mejor futuro”* (niña, 9 años).

Es especialmente llamativo que los adultos intenten asegurar el futuro de una niña, niño o adolescente sin brindar el soporte afectivo-presencial necesario en el presente, es importante recordar que la familia es un producto socio cultural y por tanto, es la encargada de transmitir a las nuevas generaciones los rasgos más importantes de la vida social y por supuesto los valores.

Si bien es cierto que en la mayoría de casos, los hijos e hijas de migrantes se quedan al cuidado de familiares cercanos, quienes asumen la responsabilidad delegada por los progenitores y son los encargados de velar por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, ellos reclaman la presencia y cuidado de sus progenitores. La ausencia materna y/o paterna no es reemplazada por ninguna otra figura filial.

Si mi mami estuviera con mi hermana y conmigo seríamos felices, es cierto que nuestra abuelita nos cuida y nos quiere pero nosotros le extrañamos y buscamos siempre conversar con ella, pero ella trabaja mucho y solo puede conversar con nosotros los domingos (Adolescente, hombre, 14 años).

En suma, la historia de las migraciones en el Ecuador es un tema que se remonta a décadas del siglo XX, sin embargo, la última estampida de migrantes que se produjo a finales de los años 90 se constituyó en el sistema familiar de mayor relevancia, a saber que las transformaciones familiares producidas durante esos años se mantienen y que los niños y adolescentes de aquella época ahora son adultos, adultos que crecieron sin consolidar el ansiado retorno de sus padres.

Reflexiones finales

Como una primera reflexión podemos afirmar que la migración es un fenómeno que sigue vigente en los hogares ecuatorianos, por razones económicas o filiales, ya que desde la última diáspora migratoria aquellos niños, hijos de padres migrantes actualmente han alcanzado la adultez y en muchos casos ya se han convertido en padres reproduciendo la lógica de bienestar, aprendida, con prioridad en el ámbito económico. Por lo tanto, ahora, existen padres que aunque viven en el país otorgan la mayor parte del tiempo al trabajo, provocando un desamparo simbólico en los hogares actuales; porque si bien ellos se encuentran cerca de sus hijos, en la mayoría de casos los hijos se encuentran al cuidado de centros educativos. Dicha situación genera nuevas rupturas familiares, que si bien son diferentes a las producidas por la migración, en el balance final, las consecuencias son similares.

Producto de la migración y el desamparo social, existen altos niveles de violencia intraescolar, así como problemas de aprendizaje y estabilidad emocional tanto en niños como en adolescentes, debido a una débil figura de referencia adulto que les otorgue atención, tiempo y seguridad emocional.

Los espacios de escolaridad son los que sirven de referente social para los niños y adolescentes, por lo tanto, surgen nuevas necesidades escolares a partir de las demandas de los padres de familia que exigen actividades extracurriculares y talleres educativos que guíen y “mitiguen” de algún modo las soledades que viven los niños, niñas y adolescentes, así como el tiempo libre en las tardes y fines de semana que los padres están ausentes física o simbólicamente.

La migración permitió que los estándares económicos de bienestar incrementen en los hogares ecuatorianos y se prioricen objetos y actividades que demanda la globalización, como el uso de celulares inteligentes tanto para los adultos como para los adolescentes y tabletas para los más pequeños, y con ello el uso de datos móviles, lo cual produjo nuevas lógicas de socialización en la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTLES, S.; MILLER, M. **The age of migration**. International Population Movements in the Modern World. New York: Guilford Publications, 1993.

ESPINOSA, R. **“Paradojas y complejidades de la emigração en el Ecuador”**. Globalización, migração y derechos humanos. Quito: Ed. Programa Andino de Derechos Humanos, UASB-PADH, Unión Europea, COSUDE, Editorial Abya-Yala, 2004.

HERRERA, G. La migração vista desde el lugar de origen. **Revista Iconos**, v. 15, n. 1, p. 1–10, 2002.

GAITÁN, L. et al. **Los niños como actores en los procesos migratórios**. Implicaciones para los Proyectos de Cooperación. Quito: Editorial Abya Yala, 2008.

RAMÍREZ G.; RAMIREZ, P. **La Estampida Migratoria Ecuatoriana**. Crise, redes transnacionales y repertorios de acción migratoria. Quito: Editorial Abya-Yala, 2005.

VYGOTSKY, L. **Pensamiento y Lenguaje**. Buenos Aires: Editorial Paidós, 2009.

RESUMEN

El proceso migratorio ha sido una actividad constante para el ser humano desde sus albores a nivel global y las razones por las que ha decidido hacerlo responden a las necesidades de supervivencia a lo largo de la historia, en el caso latinoamericano y particularmente a nivel del territorio ecuatoriano, la crisis económica y la inestabilidad política empujaron al crecimiento del desempleo e inestabilidad social. La referida migración se la realizó en condiciones de ilegalidad y con grandes deudas a personas o entidades ilegales, que imponían intereses económicos elevados, por lo tanto, dichas deudas debían pagarse lo antes posible y para lograrlo, quienes migraban debían afrontar condiciones de vida casi infrahumanas, con el fin de ahorrar y poder enviar las remesas necesarias para el pago de sus haberes. Dicha situación colocó a quien migraba en posición heroica dentro del círculo familiar y a nivel de toda la sociedad, porque debido a las remesas que ingresaban al país, y la dolarización, la economía a nivel nacional se logró estabilizar, aumentando el circulante monetario y con ello el acceso a bienes y servicios que años antes no habían estado al alcance de la población en general, debido a los altos costos que representaba adquirirlos. En este contexto, la ausencia de padres y/o madres estaba justificado dentro del entorno familiar, otorgando patente de corso en beneficio de mayores accesos económicos y prácticas sociales diferentes a las de los progenitores.

Palabras clave: migración, jóvenes, familia, niñas y niños.

Children in the migratory process: a current reality

ABSTRACT

The migratory process has been a constant activity for human beings since its dawn, at a global scale, and the reasons for the decision to migrate are related to survival needs throughout history. In the case of Latin America, and particularly in the equatorian territory, the economic crisis and the political instability led to the growth of unemployment and social instability. This migration occurs in illegal conditions and through great debts to illegal individuals or entities, who impose elevated interest rates, meaning that such debts must be paid off as soon as possible. In order to do so, those who migrate have to face nearly subhuman standards of living, with the intent of saving up and sending off the necessary transfers for the payments of their assets. This situation put those who migrate at a heroic position within their own families, and within society as a whole, because the money transfers that came into the country and dollarization caused the economy to stabilize at a national level, increasing the circulation of money and with it the access to goods and services that years before weren't at the reach of the general population due to its high costs. In this context, the absence of parents was justified within the family, receiving a *carte blanche* in the face of benefits such as a wider economic access and different social practices than the previous generation.

Keywords: migration, young people, family, children.

FECHA DE RECEPCIÓN: 27/09/2019

FECHA DE APROBACIÓN: 05/12/2019



Karina Benavides T.

Magister en Antropología y Cultura por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, Especialista en Ciencias Sociales con Mención en Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas por La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Argentina, Pedagoga por la Universidad Politécnica Salesiana. Es especialista Investigadora en Evaluación de Educación Inicial en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Ecuador.

E-mail: karinavb@gmail.com



Daniel Llanos Erazo

Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional del Cuyo, Argentina; Magister en Políticas Sociales de Infancia y Adolescencia por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Pedagogo. Es investigador del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud y miembro del Grupo de Investigación: Educación e Interculturalidad de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Docente en carreras de Grado y programas de Postgrado de la misma casa de estudios y profesor invitado en Universidades de América Latina. Es investigador del GT “Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales” de CLACSO.

E-mail: dllanos@ups.edu.ec