

A 26a edição da DESIDADES, que abre o ano de 2020, inaugura um momento de retomada e avaliação desta revista, publicada ininterruptamente desde dezembro de 2013. Ao mesmo tempo, lançamos este número acompanhando a dramática situação mundial com a instalação de uma pandemia que já ceifou, até este momento, mais de duzentas mil vidas. Em um momento de crise e agonia para todos, vivemos também as incertezas e a perplexidade do quê será a reconstrução da vida cotidiana quando o tsunami tiver passado. E como isso vai ser para as crianças e os jovens da América Latina e de todos os outros países. Há muito sobre o quê refletir e conversar...

A partir desta edição a revista DESIDADES não terá as duas versões integrais de cada edição nas duas línguas, português e espanhol, mas publicaremos os textos dos artigos, entrevistas e resenhas na sua língua original, que pode ser português ou espanhol. A revista continuará seguindo seu compromisso editorial de estabelecer uma plataforma *online* de debates científicos sobre a infância e a juventude latino-americanas buscando privilegiar as publicações de autores/as sobre pesquisas com crianças e jovens deste subcontinente. Além disso, a revista busca ampliar este espaço de diálogo científico e acadêmico para contribuições que propiciem uma melhor apreensão de nós mesmos, dos desafios que nos cercam, e, sobretudo, das questões que dizem respeito aos segmentos sociais de crianças, adolescentes e jovens dos países da América Latina. A produção de conhecimento sobre a infância e a juventude na América Latina, ainda que vasta, segue modelos euro-centrados, epistemológica e metodologicamente. Neste subcontinente o processo de subjetivação dos pesquisadores/as ainda se produz sob o registro da “dupla consciência” (Mignolo, 2000) em que as elites intelectuais, embora a contragosto crioulas, se identificam com os padrões do Norte, seja europeus ou norte-americanos, no que diz respeito às formas, processos e produtos do conhecimento. Quijano descreve essa experiência de colonialidade como:

Aplicada de manera específica a la experiencia histórica latino-americana, la perspectiva eurocéntrica de conocimiento opera como un espejo que distorsiona lo que refleja. Es decir, la imagen que encontramos en ese espejo no es del todo quimérica, ya que poseemos tantos y tan importantes rasgos históricos europeos en tantos aspectos, materiales e intersubjetivos. Pero, al mismo tiempo, somos tan profundamente distintos. De ahí que cuando miramos a nuestro espejo eurocéntrico, la imagen que vemos sea necesariamente parcial y distorsionada. (2000, p. 243)

Na contramão desta tendência, a revista aposta em espelhamentos que distorçam menos a realidade latino-americana, o que somos e o que queremos, e nos aproximem mais das nossas contradições e mazelas. Para tanto, o desafio permanece de ampliar, aprofundar e adensar a visão latino-americana sobre as crianças e jovens latino-americanos tendo em vista responder às questões e demandas que as realidades de cada país colocam a seus pesquisadores/as.

Nesta edição a revista traz 5 artigos na seção Temas em Destaque. Os jovens indígenas e as grandes questões do seu percurso no ensino superior argentino é o tema do artigo da pesquisadora Maria Macarena Ossola, da Universidade de Buenos Aires; três pesquisadoras brasileiras, da Universidade Federal do Pará – Elise Barroso, Ana Paula Vieira e Joana Neves discutem como os jovens de uma localidade do estado do Pará (norte do Brasil) veem o momento político que sucedeu ao golpe parlamentar que depôs a presidenta Dilma Rousseff. No artigo de Maria Carmen Torres, do Instituto Nacional de Educação de Surdos, Brasil, a autora discute como o *ethos* surdo pode nos instigar sobre a diversidade de formas de estar no mundo; a pesquisadora cubana Karima Oliva e o pesquisador espanhol Abel Delgado nos trazem uma pesquisa que discute o impacto de como as crianças vivenciam a transmissão do patrimônio cultural dos museus; e a pesquisadora Adelaide Rezende, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil, discute as formas lúdicas de crianças de uma favela no Rio de Janeiro, em que a disputa pela afirmação de si através da rima se torna um aspecto crucial dos seus jogos.

A seção Espaço Aberto conta com a entrevista realizada por Agostina Gentili com a pesquisadora brasileira Claudia Fonseca sobre a adoção e a circulação de crianças, tema que levanta a poeira de preconceitos e estigmas com que é vista a infância pobre. Na seção das Resenhas, Miriam Kriger, pesquisadora do CIS-CONICET/IDES, Argentina, nos brinda com a resenha do livro de Y. Giraldo e A. Silva, intitulado *La solidaridad. Otra forma de ser jóven en las comunas de Medellín*, título que já nos instiga a curiosidade sobre essas formas de viver e ser jovem hoje. Por fim, são 21 publicações levantadas no Levantamento Bibliográfico da DESIDADES de livros que foram lançados no último trimestre sobre crianças e jovens na América Latina. A conferir!

Muito boa leitura a todos e todas!

Lucia Rabello de Castro
EDITORA CHEFE

La 26a edición de DESIDADES, que abre el año 2020, inaugura un momento de retomar la evaluación de esta revista, publicada ininterrumpidamente desde diciembre de 2013. Al mismo tiempo, lanzamos este número acompañando la dramática situación mundial con la instalación de una pandemia que ya se cobró, hasta el momento, más de docenas mil vidas. En un momento de crisis y angustia para todos, vivimos también las incertezas y la perplejidad de lo que será la reconstrucción de la vida cotidiana una vez que el tsunami haya pasado. Y cómo eso será para los niños y jóvenes de Latinoamérica y de todos los otros países. Hay mucho sobre lo cual reflexionar y conversar...

A partir de esta edición la revista DESIDADES no tendrá las dos versiones íntegras de cada edición en las dos lenguas, portugués y español, sino que publicaremos los textos de los artículos, entrevistas y reseñas en su lengua original, que puede ser portugués o español. La revista continuará siguiendo con su compromiso editorial de establecer una plataforma *online* de debates científicos sobre la infancia y la juventud latinoamericanas buscando privilegiar las publicaciones de autores/as sobre investigaciones con niños y jóvenes de este subcontinente. Además, la revista busca ampliar este espacio de diálogo científico y académico para contribuciones que propicien una mejor comprensión de nosotros mismos, de los desafíos que nos cercan, y, sobre todo, de las cuestiones que se relacionan con los segmentos sociales de los niños, adolescentes y jóvenes de los países de América Latina. La producción de conocimiento sobre la infancia y la juventud en Latinoamérica, aunque extensa, sigue los modelos eurocéntricos, epistemológica y metodológicamente. En este subcontinente el proceso de subjetivación de los investigadores/as aún se produce bajo el registro de la “doble conciencia” (Mignolo, 2000) en que las elites intelectuales, aunque a regañadientes criollas, se identifican con los padrones del Norte, sean europeos o norteamericanos, en lo que respecta a las formas, procesos y productos de conocimiento. Quijano describe esta experiencia de colonialismo como:

Aplicada de manera específica a la experiencia histórica latino-americana, la perspectiva eurocéntrica de conocimiento opera como un espejo que distorsiona lo que refleja. Es decir, la imagen que encontramos en ese espejo no es del todo quimérica, ya que poseemos tantos y tan importantes rasgos históricos europeos en tantos aspectos, materiales e intersubjetivos. Pero, al mismo tiempo, somos tan profundamente distintos. De ahí que cuando miramos a nuestro espejo eurocéntrico, la imagen que vemos sea necesariamente parcial y distorsionada. (2000, p. 243)

A contramano de esta tendencia, la revista apuesta a reflejos que distorsionen menos la realidad latinoamericana, lo que somos y lo que queremos, y nos aproximen más a nuestras contradicciones y heridas. Para esto, el desafío sigue siendo el de ampliar,

profundizar y adensar la visión latinoamericana sobre los niños y jóvenes latinoamericanos apuntando a responder las cuestiones y demandas que las realidades que cada país colocan a sus investigadores.

En esta edición la revista trae 5 artículos en la sección Temas Sobresalientes. Los jóvenes indígenas y las grandes cuestiones de su trayecto a través de la educación universitaria argentina es el tema de la investigadora María Macarena Ossola, de la Universidad de Buenos Aires; tres investigadoras brasileñas, de la Universidade Federal do Pará – Elise Barroso, Ana Paula Vieira y Joana Neves discuten cómo los jóvenes de una localidad del estado de Pará (al norte de Brasil) ven el momento político que sucedió al golpe parlamentario que depuso a la presidenta Dilma Rousseff. En el artículo de Maria Carmen Torres, del Instituto Nacional de Educação de Surdos, Brasil, la autora discute como el *ethos* sordo puede instigarnos sobre la diversidad y formas de estar en el mundo; la investigadora cubana Karima Oliva y el investigador español Abel Delgado nos traen una investigación que discute el impacto de cómo los niños viven la transmisión del patrimonio cultural de museos; y la investigadora Adelaide Rezende, de la Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil, discute las formas lúdicas de niños de una favela de Rio de Janeiro, en que la disputa por la afirmación de sí a través de la rima se torna un aspecto crucial de sus juegos.

La sección Espacio Abierto cuenta con la entrevista realizada por Agostina Gentili con la investigadora brasileña Claudia Fonseca sobre la adopción y la circulación de niños, tema que levanta la polvareda de los prejuicios y estigmas con que es vista la infancia pobre. En la sección de Reseñas, Miriam Kriger, investigadora del CIS-CONICET/IDES, Argentina, nos brinda la reseña del libro de Y. Giraldo y A. Silva, titulado *La solidaridad. Otra forma de ser joven en las comunas de Medellín*, título que ya provoca curiosidad sobre esas formas de vivir y ser joven hoy. Finalmente, son 21 las publicaciones relevadas en el Relevamiento Bibliográfico de DESIDADES, de libros que fueron lanzados en el último trimestre sobre niños y jóvenes en América Latina. ¡A revisar!

¡Muy buena lectura para todos y todas!

Lucía Rabello de Castro
JEFA EDITORA

Referências/referencias

Mignolo, W. La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisfério occidental en el horizonte colonial de la modernidad. In: Lander, E. (Org.). **La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales**. Buenos Aires: CLACSO/CICCUS, 2000. p. 73-104.

Quijano, A. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. In: Lander, E. (Org.). **La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales**. Buenos Aires: CLACSO/ CICCUS, 2000. p. 219-264.