*Aqui as pessoas assinam qualquer coisa*: A urgência da Oficina de Alfabetização Jurídica em um presídio da Província de Buenos Aires.

Resumo:

Este artigo descreve e analisa uma experiência de alfabetização jurídica realizada por presidiários que selecionaram escritos judiciais como conhecimento útil no contexto prisional. Através de uma abordagem etnográfica, pretendo mostrar quais foram as urgências para propor tais conteúdos, como foram apresentados e qual foi a sua recepção pelos alunos. Durante o curso foram promovidas relações sociais reflexivas e experiências formativas que, mesmo sem conseguir subverter as assimetrias de poder que caracterizam o Sistema Penal, lhes permitiram resistir à violência.

Palavras-chave: Educação de prisioneiros; Direito Penal; Aprendizagem; Justiça; Etnografia

*Here people sign anything*: The urgency of the Legal Literacy Workshop in a prison in the Province of Buenos Aires.

Abstract:

This article describes and analyzes a legal literacy experience carried out by prisoners who selected judicial writings as useful knowledge in the prison context. Through an ethnographic approach, I intend to show what were the urgencies to propose this content, how it was presented and what was its reception by the students.

Reflective social relationships and formative experiences were promoted in the workshop that, even without succeeding in subverting the power asymmetries that characterize the Penal System, allowed them to resist their violence.

Keywords: Correctional education; Criminal Law; Learnings; Justice; Ethnography

*Acá la gente firma cualquier cosa*: La urgencia del Taller de alfabetización jurídica en una cárcel de la Provincia de Buenos Aires.

Resumen:

Este artículo describe y analiza una experiencia de alfabetización jurídica llevada adelante por personas privadas de su libertad que seleccionaron escritos judiciales como un conocimiento útil en el contexto carcelario. A través de un enfoque etnográfico me propongo demostrar cuáles fueron las urgencias para proponer tales contenidos, cómo fueron presentados y cuál fue la su recepción por parte de las y los estudiantes. En el taller se promovieron relaciones sociales reflexivas y experiencias formativas que, aun sin lograr subvertir las asimetrías de poder que caracterizan al Sistema Penal, les permitieron resistir a sus violencias.

Palabras clave: Educación de los presos; Derecho Penal; Aprendizaje; Justicia; Etnografía

CAMILA PEREZ camilaperez8@yahoo.com.ar

Becaria Posdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET) en la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)/Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES). Partido de San Martín, Argentina.

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Antropológicas. Universidad de Buenos Aires (UBA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina).

Doctora en Educación por el Programa Interuniversitario (PIDE). Universidad Nacional San Martín (UNSAM) – Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF) – Universidad Nacional de Lanús (UNLA), Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9703-3348>