https://doi.org/10.4322/dilemas.v19.n2.66394

"Mi madre estaba gritando. Mi padre estaba nervioso. Lo único que hacía yo era molestar si estaba en el medio": la figura de los hermanos y hermanas como víctimas (in)visibles en el fenómeno de la Violencia Filio-parental[1,2]

Daniel Ortega-Ortigoza[I]

[I]*Universitat Autónoma de Barcelona, Barcelona, España*

"Minha mãe estava gritando. Meu pai estava nervoso. A única coisa que eu fazia era atrapalhar quando ficava no meio": a figura dos irmãos e irmãs como vítimas (in)visíveis no fenômeno da violência filio-parental A violência filio-parental é um fenômeno em ascensão, cujas principais características e as dos jovens agressores e de suas famílias são analisadas por uma ampla literatura científica. No entanto, há uma lacuna na análise dos irmãos e irmãs como vítimas (in)visíveis desse tipo de violência intrafamiliar. Esta pesquisa qualitativa aborda a percepção da violência e as consequências da violência filio-parental sofrida pelos irmãos e irmãs. Os resultados revelam a falta de visibilidade como vítimas, a dificuldade em definir sua posição no núcleo familiar e uma série de consequências físicas, emocionais, relacionais e acadêmicas.

Palavras-chave: violência filio-parental, irmãos, vítimas invisíveis, violência intrafamiliar

"My mother was screaming. My father was nervous. All I did was get in the way": Siblings as (in)visible victims in the phenomenon of child-to-parent violence Child-to-parent violence is a growing phenomenon, and a vast body of scientific literature analyzes its key factors and the characteristics of young perpetrators and their families. However, there is a gap in the analysis of siblings as (in)visible victims of this type of domestic violence. This qualitative study examines siblings' perceptions of the violence and the consequences of child-to-parent violence they have experienced. The results reveal their lack of visibility as victims, the difficulty of the position they occupy within the family unit, and a range of physical, emotional, relational, and academic consequences.

Keywords: child-to-parent violence, siblings, invisible victims, domestic violence

1. INTRODUCCIÓN

La legislación española actual en materia de protección a la infancia prohíbe cualquier atisbo de violencia en las relaciones intrafamiliares (Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio; ESPAÑA, 2021). Y es que, en el Estado español, el uso de la violencia en el ámbito familiar estuvo aceptada hasta hace relativamente pocos años, reconociendo y justificando el castigo físico en aras de *corregir* a los/as hijos/as ante determinados comportamientos.

Sin embargo, a partir del año 2005, comienzan a surgir las primeras voces de alarma en España ante el incremento de denuncias de padres a hijos por agresiones en el hogar por parte de éstos últimos (IBABE; JAUREGUIZAR; DÍAZ, 2007; PEREIRA, 2006; ROMERO *et al*., 2005; SEMPERE *et al*., 2007). El aparente cambio de dirección en torno a la violencia intrafamiliar pareció haber generado cierto desconcierto entre el grupo de profesionales dedicados al estudio de la violencia en la infancia y adolescencia. Mencionado el cambio de dirección en torno a la violencia, se hace referencia pues, a la violencia ejercida de hijos/as hacia sus progenitores, abuelos, tutores y resto de familia extensa, es decir, la violencia filio-parental.

En este sentido, la literatura científica en España es prolífica al respecto, generando una gran producción respecto a investigaciones y estudios referidos a la violencia filio-parental, aglutinando según recientes estudios, casi la mitad de las investigaciones a nivel mundial (ROGERS; ASHWORT, 2024). Sin embargo, existe un absoluto vacío de la literatura que recoja los testimonios de los hermanos y hermanas como víctimas de este tipo de violencia intrafamiliar. Aquí radica, por tanto, la finalidad del presente estudio, recoger la percepción de los hermanos y hermanas víctimas de la violencia filio-parental y analizar las consecuencias recibidas desde un punto de vista psicosocial y educativo entre otros.

1.1 El fenómeno de la violencia filio-parental

La Sociedad española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP), realizó una revisión sistemática a nivel internacional de la conceptualización del término, aglutinando las definiciones existentes hasta la fecha. Con todo, el estudio concluye realizando una propuesta de definición, siendo es una de las más referenciadas en la literatura científica especializada considerándola como aquellas "conductas reiteradas de violencia física, psicológica (verbal o no verbal) o económica, dirigida a las y los progenitores, o a aquellas personas que ocupen su lugar. Se excluyen las agresiones puntuales, las que se producen en un estado de disminución de la conciencia que desaparecen cuando esta se recupera (intoxicaciones, síndromes de abstinencia, estados delirantes o alucinaciones), las causadas por alteraciones psicológicas (transitorias o estables) (el autismo o la deficiencia mental severa) y el parricidio sin historia de agresiones previas." (PEREIRA *et al.*, 2017, p. 220).

Asimismo, este tipo de violencia ha sido estudiada desde múltiples perspectivas, cuantificando el fenómeno a la par que se analizaban las posibles causas y factores que acompañan al mismo (ABADÍAS, 2016; AROCA-MONTOLÍO, 2010; CALVETE; ORUE; SAMPEDRO, 2011; IBABE; JAUREGUÍZAR; DÍAZ, 2007; JIMENEZ-ARROYO, 2024; LEMA, 2015; RIVERA; GARCÍA, 2020; ROMERO *et al.,* 2005; SEMPERE *et al.*, 2007)

Pese a la excelsa producción científica, en el caso de España la violencia filio-parental no sólo no cesa, sino que va en aumento, aunque diversos autores alerten que no estamos ante un fenómeno totalmente novedoso (CALVETE *et al.,* 2020; GALLEGO *et al.,* 2019; IBABE; ARNOSO; ELGORRIAGA, 2018; SIMMONS *et al.,* 2018).

1.2 Perfil de los/as jóvenes agresores/as

El perfil de los jóvenes *protagonistas* de este tipo de violencia intrafamiliar es uno de los elementos más analizados. Entre ellos se halla, la edad media de los jóvenes agresores, donde diversos estudios la sitúan entre los 14 y los 13 años (CALVETE; ORUE, 2019; CALVETE; GÁMEZ-GAUDIX, 2021; IBABE; BENTLER, 2020; MOULDS; DAY, 2017).

Respecto a la esfera psicológica de los jóvenes, algunos estudios apuntan a diversos diagnósticos clínicos, tales como los trastornos de conducta, el déficit por atención e hiperactividad o trastornos de adaptación (CALVETE; GÁMEZ-GUADIX, 2021; CARRASCO; GARCÍA; ZALDÍVAR, 2018; CONTRERAS; CANO, 2017; COTTRELL; MONK, 2014; ESTEVEZ; JIMÉNEZ, 2022; SAN KUAY *et al*., 2016). También por lo general, la mayoría de las referencias consultadas consideran algunas características individuales y psicosociales relacionadas con la impulsividad, la baja autoestima, la falta de empatía o la escasa tolerancia a la frustración (CALVETE *et al*., 2014; CONTRERAS; CANO, 2016; 2017).

La violencia ejercida en el seno de las familias también genera consecuencias en el nivel de estudios de los jóvenes agresores. En este sentido son varios los estudios que alertan que los jóvenes que agreden a sus familias tienen un bajo rendimiento académico (CALVETE; GÁMEX-GAUDIX, 2021; CONTRERAS; CANO, 2022) y también protagonizan conductas disruptivas en el entorno escolar (ESTEVEZ; JIMENEZ, 2022; IBABE; BENTLER, 2020).

Con relación al género, la mayoría de los estudios alertan de una mayor prevalencia en varones (GÁMEZ-GAUDIX; CALVETE, 2018; IBABE; BENTLER, 2020). Sin embargo, existen diferencias en esta esfera individual. De esta manera los chicos suelen ejercer una violencia de carácter físico mientras que las chicas son más propensas en el uso frecuente de la violencia verbal y psicológica (NAVAS-MARTÍNEZ; CANO-LOZANO, 2022)

Y finalmente, el consumo de tóxicos también aparece como uno de los factores de riesgo a la hora de protagonizar conductas infractoras (CONTRERAS; MOLINA; CANO, 2012; MUÑOZ *et al.,* 2002; SAN JUAN; OCÁRIZ; GERMÁN, 2009). Incluso algunos autores alertan a que los jóvenes infractores cada vez consumen en edad más precoces (FAILDE *et al.,* 2015), convirtiendo en uno de los factores más incidentes a la hora de analizar las principales causas de la violencia filio-parental (ABADÍAS, 2015; CALVETE; ORUE; GÁMEX-GAUDIX, 2013a; GARCÍA-GARCÍA; ZALDÍVAR, 2018; DEL HOYO-BILBAO; ORUE; CALVETE, 2022; DEL MORAL *et al*., 2015, IBABE; JAUREGUIZAR; BENTLER, 2013).

1.3 Perfil de las familias víctimas.

En relación con la ontología y con el perfil de los jóvenes agresores, queda reflejado que la violencia filio-parental es un fenómeno poliédrico y que obedece a múltiples causas. Del mismo modo, el perfil de las víctimas es diverso, donde el nivel socioeconómico no es exclusivo de familias en precariedad económica o en contextos multiproblemáticos o de violencia (PEREIRA; BERTINO, 2009). Más al contrario, estudios que consultan a los profesionales hallan resultados donde se percibe que este tipo de violencia alcanza a cualquier núcleo familiar, independientemente de su condición socioeconómica (DEL MORAL ARROYO *et al.,* 2015).

Sin embargo, hallazgos recientes muestran que el apoyo social y la posibilidad de acceder a intervenciones terapéuticas pueden paliar los efectos negativos del estrés socioeconómico en la dinámica familiar y por tanto reducir la violencia filio-parental (JIMÉNEZ *et al*., 2023). En similares supuestos se postulan Calvete *et al. (*2023), quienes consideran que, si bien esta violencia no es exclusiva de familias vulnerables, la precariedad económica aumenta el riesgo de su aparición debido a la presión y el estrés acumulado.

El estilo educativo ha sido otro de los predictores más referenciados en toda la producción científica sobre la violencia filio-parental. Arias-Rivera, Lorence y Hidalgo (2021) demostraron la relación entre el escaso efecto y la baja comunicación parental con este suceso, si bien no resolvieron si son elementos precursores o consecuentes. Contrariamente a este estudio, la presencia de una disciplina coercitiva y autoritaria puede explicar la violencia filio-parental en muchos casos (IBABE; BENTLER, 2016).

Sin embargo, la mayoría de los estudios aluden a estilos educativos que se segregan entre estilo negligente, estilo ausente y estilo permisivo (AROCA-MONTOLÍO, 2010; CALVETE *et al*., 2013b; CASTAÑEDA, 2014; IBABE, 2015; RECHEA; CUERVO, 2009; ROMERO *et al*., 2005)

Contrario a todos estos estudios, la parentalidad consciente y la calidad de las relaciones parentales parecen erigirse como factores de protección de cara a los conflictos filio-parentales que propician la propia violencia filio-parental. (JIMÉNEZ-ARROYO, 2024; RODRIGO *et al.,* 2022).

1.4 La figura de la víctima en la violencia filio-parental

Con todo, la mayoría de la literatura científica coincide en que la figura de la víctima reside en la figura de la madre (GALLAGHER, 2004; HERRADOR *et al*., 2017; IBABE; JAUREGUÍZAR, 2011; LOINAZ; ANDRÉS-PUEYO; PEREA, 2017). Siguiendo a Agustina y Abadías (2019), la prevalencia de la madre en la literatura científica se debe a varias causas, entre las que se destaca la presencia constante de la madre en el núcleo de convivencia, que la responsabilidad educativa de los hijos siga recayendo en ella, o el entorno cultural actual, impregnado de importantes rasgos machistas. Así pues, resulta acreditado que, aunque cualquier miembro de la familia podría resultar agredido por el menor que ejerce violencia filio-parental, la víctima principal es la madre (JIMENEZ, 2017), resaltando como el género influye en la adopción de mecanismos de control y poder sobre la figura de la víctima e incluso puede convertirse en un antecedente en la perpetración de violencia durante el noviazgo (IBABE; ARNOSO; ELGORRIAGA, 2020).

No obstante, existen algunos estudios donde señalan la posibilidad de que las agresiones filio-parentales también vayan dirigidas a otros miembros del núcleo familiar como es el caso de los hermanos (BRULE; ECKSTEIN, 2016; CASTAÑEDA; GARRIDO; LANZAROTE, 2012; GEBO, 2007; HAW, 2010; IBABE, 2015; JILL, 2012; RECHEA; CUERVO, 2008; SÁNCHEZ-HERAS, 2008). Sin embargo, la aparición de la figura de los hermanos en las investigaciones

consultadas es absolutamente descriptiva, sin profundizar las causas ni las consecuencias que tal violencia genera en éstos/as.

Por esta razón, actualmente existe un vacío en la literatura científica especializada que profundice sobre la violencia filio-parental en la figura de los hermanos/as como víctimas de este tipo de violencia intrafamiliar. Algunos estudios apuntan al estilo de crianza y a las actitudes prosociales como factor de protección de la violencia hacia los hermanos (IBABE, 2015). Sin embargo, otros estudios alertan que los hermanos tienen una mayor probabilidad de ser agredidos si intentan ejercer el rol parental como si fuesen los progenitores (CASTAÑEDA; GARRIDO; LANZAROTE, 2012).

Con todo, los objetivos del presente estudio persiguen el análisis de la experiencia vivida en la figura de los hermanos y hermanas en el seno de los núcleos familiares como víctimas invisibles de esta realidad. En este sentido, otro de los objetivos pasa por explorar desde su perspectiva las principales consecuencias que genera este tipo de violencia intrafamiliar en la figura de los hermanos y hermanas, así como el análisis del acompañamiento realizado por parte de las administraciones y dispositivos que atienden a sus hermanos/as como agresores desde una vertiente social, educativa, policial y jurídica entre otros.

2. MÉTODO

El presente estudio cualitativo responde a una perspectiva cualitativa de carácter interpretativo a fin de comprender las experiencias vividas por los hermanos inmersos en la violencia filio-parental. Los relatos presentados suponen la descripción, reflexión e interpretación de los datos (AYALA-CARABAJO, 2017) a través de entrevistas semi estructuradas, permitiendo profundizar en las diversas experiencias de las personas entrevistadas (FLICK, 2022) y al mismo tiempo una adaptación a distintos marcos teóricos (EVANS; LEWIS, 2018).

Con este método, se reconoce asimismo la figura del investigador desde su perspectiva profesional, siguiendo las recomendaciones de Kvale (2011), a través de la cual se analizan datos al mismo tiempo que se comprenden las vivencias de los/as participantes respecte a las preguntas de investigación. Ello generó relaciones empáticas con los participantes a partir de las cuales se obtuvieron narrativas detalladas sobre las experiencias de la violencia intrafamiliar descrita en el marco teórico de este estudio.

2.1 Participantes

Los/as jóvenes participantes fueron seleccionadas mediante un procedimiento muestral intencional y conveniente, gracias a la colaboración con la Asociación de Familiares de

Adolescentes con Trastorno Alimentario y/o de Conducta (ASFATAC) , y la Asociación Raíces ambas situadas en la provincia de Barcelona (España) , cuyos hijos estaban inmersos en el sistema penal juvenil por delitos relacionados con la violencia filio-parental, cumpliendo medidas privativas de libertad y/o de medio abierto, donde a su vez, el autor del artículo posee experiencia laboral en el ámbito.

Estos jóvenes fueron seleccionados por su capacidad para poder expresar sus vivencias tras haber realizado una entrevista previa donde se explicaba los objetivos del estudio. La muestra final del estudio estuvo compuesta por 10 participantes con edades comprendidas entre los 14 y los 23 años, realizándose entre los años 2023 y 2024, y que guardaban relación con las entidades mencionadas previamente.

2.2 Instrumento: la entrevista semiestructurada

La entrevista, viene siendo uno de los instrumentos más utilizados en investigación educativa (IBARRA-SAIZ; GONZÁLEZ-ELORZA; RODRÍGUEZ-GÓMEZ, 2023; JORRÍN-ABELLÁN *et al.,* 2021), dada sus características que generan de forma individualizada y contextualizada, una serie de datos (CARL; RAVITCH, 2018).

El formato y estructura de la técnica utilizada permite tener cierta flexibilidad en torno a las preguntas realizadas en el marco de la entrevista. Sin embargo, de forma previa se configuró una serie de dimensiones a tratar en las mismas, que guardaban una excelsa coherencia con las preguntas realizadas y a su vez con los objetivos preestablecidos en el marco empírico en cuestión. Estas dimensiones tratadas fueron previamente codificadas y relacionadas con sus correspondientes objetivos, para así obtener un hilo conductor de cara al desarrollo de la propia entrevista. La codificación de acuerdo con Gibbs (2012) es la definición previa de los datos que se analizan posteriormente a la realización de la entrevista. Todas las entrevistas fueron grabadas. La grabación de la entrevista responde a la necesidad de obtener una información objetiva y veraz, que gracias a su total transcripción una vez finalizada permite soslayar cualquier interferencia temporal o subjetiva en torno a la narración descrita por los participantes durante la ejecución de la entrevista.

Además, la trayectoria laboral y académica del investigador supuso un mayor conocimiento a la hora de tratar las diversas esferas que contenía la entrevista. Consideramos por tanto que la elaboración del marco teórico y posterior diseño del marco empírico, juntamente con los resultados que se mostrarán en las sucesivas líneas supone una percepción cuasi exhaustiva de nuestro objeto de estudio y culminar, por tanto, los objetivos marcados por la actual investigación.

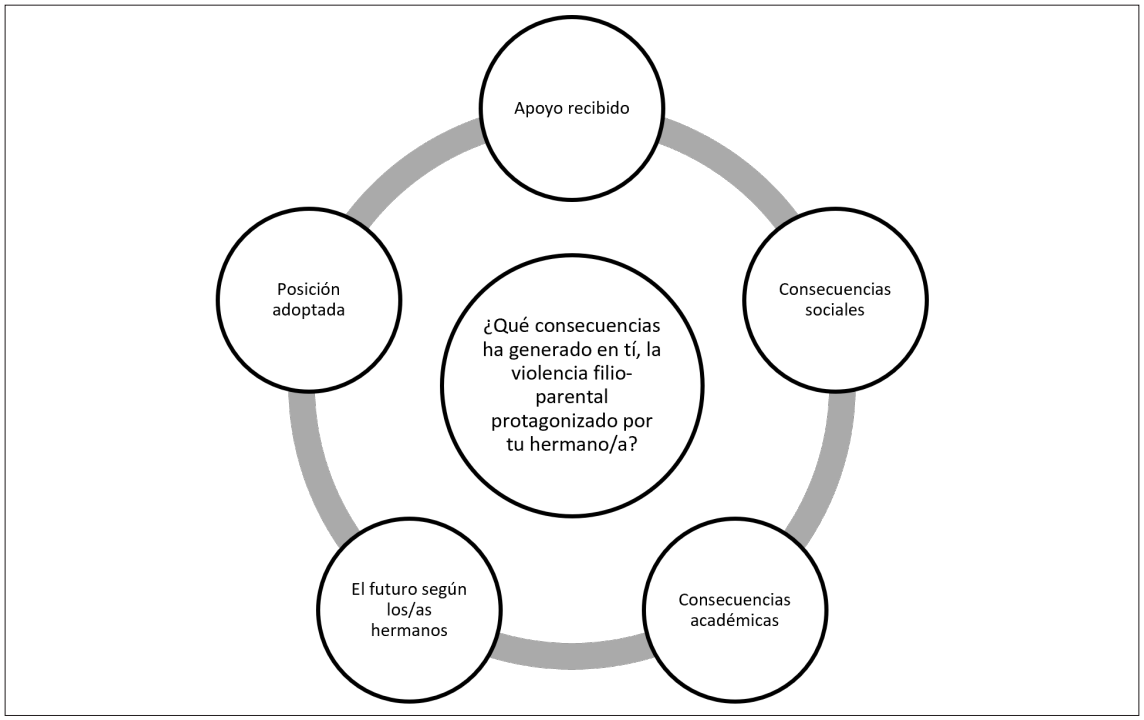
2.3 Análisis de las experiencias vividas

El análisis de datos se realizó por medio de la selección de fragmentos discursivos y de su agrupación en categorías de análisis teóricas e inductivas a través del uso del software CAQDAS Atlas.ti 24.

Concretamente este estudio, recoge el análisis de las percepciones vividas por los hermanos/as inmersos en situaciones de violencia filio-parental protagonizados por sus propios hermanos/as como agresores, a través de una pregunta que se erigía como epicentro de la investigación: ¿Qué consecuencias tiene la violencia filio-parental en la figura de los hermanos/as como víctimas (in) visibles de este fenómeno?

A partir de esta pregunta se cubrieron otras dimensiones exploratorias, tal y como se señala en la figura 1 a partir de otras preguntas formuladas a lo largo de la entrevista: consecuencias sociales, posición adoptada, consecuencias académicas, apoyo recibido y las perspectivas futuras que perciben respecto a esta violencia.

Figura 1 - Dimensiones de la entrevista fenomenológica



Fuente: Elaboración propia.

Para garantizar la dimensión ética del estudio en todo momento, se siguió el Código de buenas prácticas en la investigación (Universidad Autónoma de Barcelona, 2020) elaborado y revisado por la Comisión de Ética en la Experimentación Animal y Humana (CEEAH) de la Universidad Y, garantizando en todo momento el anonimato de las participantes y la confidencialidad de los datos.

3. RESULTADOS

A fin de responder los objetivos de la investigación, los resultados presentados a continuación guardan relación con las categorías analizadas desde la percepción de los/as hermanos como víctimas de la violencia filio-parental, y sus consecuencias emocionales, físicas, psicosociales, educativas o académicas entre otras.

3.1 El estigma de ser víctima de violencia filio-parental

La violencia filio-parental es un fenómeno que no sólo genera consecuencia en los progenitores, sino también en la figura de los hermanos/as, pese a que esta figura a menudo es considerada como invisible. Los relatos muestran cómo las familias muestran una opacidad ante su entorno para mantener en secreto la vergüenza y escarnio que supone recibir agresiones filio-parentales.

> "Yo creo que es como un tema que los padres no quieren hablarlo con otros porque es como una vergüenza para ellos tener un hijo que la lía…como si no lo hubieran hecho bien, pues no se habla de ello. Los hermanos tampoco hablamos y los hijos que se llevan mal evidentemente no dirán que pegan a sus padres" (H3).

> "Yo creo que es un tema que… yo también soy consciente de que no lo digo muchas veces porque si no dirán "pobrecita". Si lo dices es como que impacta mucho a la gente. No es algo que pase siempre y entonces te tratan de víctima y aquello que dices… no me apetece ahora. No quiero que amigos que ya tenía, ahora me traten diferente por haberlo explicado" (H5).

3.2 ¿Cómo me posiciono como hermano/a ante la violencia filio-parental?

A partir de estas citas se entiende que la figura de los hermanos/as en la violencia filio-parental ha sido eclipsada por las figuras parentales. Sin embargo, los resultados de este estudio demuestran que existe una serie de consecuencias para los hermanos de los agresores/as, entre las que se hallan las físicas, psicológicas, académicas, relacionales o socioeducativas entre otras. Y es que la posición adoptada durante todo el proceso de inmersión en la violencia filio-parental ha sido uno de los elementos más repetidos en los relatos analizados. La dificultad radica en la propia posición que adoptan los propios hermanos, situándose en medio de la violencia y con desconocimiento y orientación sobre qué hacer para mediar y reducir los conflictos.

El primer hándicap que relatan las personas entrevistadas proviene sobre cómo sobrellevan situaciones de extrema violencia. En este sentido los relatos coinciden en la ambivalencia que genera como personas que realmente importan como son los hermanos, son los que protagonizan las situaciones de violencia, generando un aura de protección respecto a los progenitores, víctimas también de este proceso.

> "Pues que si es hermano se pasa mal porque tu hermano o tu hermana que es una persona a la que quieres mucho se está peleando o está haciendo esas cosas hacia tus padres que también son personas muy importantes ¡duele! Porque no sabes cómo ponerte. Tú lo primero que haces es ir con tus padres pero que en ningún momento tu hermano o tus padres están yendo contra ti. Sino que sólo intentan ayudarte" (H1).

> "Normalmente no hacía nada, sino que me iba a mi habitación y esperaba a que pasase, porque claro, ¿Qué iba a hacer yo allá? Si me metía en el medio recibía yo… Mi madre estaba gritando. Mi padre estaba nervioso. Entonces lo único que hacía yo era molestar si estaba en el medio" (H10).

Otro de los relatos, manifiesta incluso la necesidad de ser una especie de contención física para proteger a su madre, e incluso jugar un rol de llamar a las autoridades policiales para frenar esta escalada violenta en el ámbito del hogar.

> "Yo lo que hacía era proteger a mi madre. O sea, si me tenía que meter yo por medio, separarlos, calmar a mi hermano, coger a mi madre y llevármela, porque le daban ataques de ansiedad, porque se pasaba el día llorando, porque no se levantaba, ha perdido 15 kilos en un mes. O sea, lo que tenía que hacer era estar con ella y ser como su punto de apoyo. Y con mi hermano en la pelea, separarlos. Cuando llegaba a dar golpes, a romper cosas, si me veía muy extremo llamaba a la policía. Pero si no, lo que hacía era ponerme delante de mi madre e intentar protegerla de ella en todo momento." (H4).

Ante esta dificultad, algunos hermanos/s relatan que, pese a su rol de víctimas, y a fin de colaborar en la mejora de un clima intrafamiliar nutrido por la violencia que ejercen sus propios hermanos, adoptan una posición parental aun siendo los menores de la fratría familiar. Esta posición parental está caracterizada por la vertiente emocional – adoptando una posición ciertamente madura pese a la vivencia de violencia recibida-, pero también por la parte asistencial hacia los hermanos agresores. En síntesis, realizando un rol que no les pertocaba ni por edad ni por posición en la fratria familiar.

> *"Él es incapaz de hacerse las cosas y yo las tengo que hacer. O sea…yo hago de hermana mayor en este sentido. No sé, yo creo que a mi edad en aquellos momentos pensaba o veía a los hermanos de mis amigas y pensaba, ¿Cómo puede ser? Si yo estoy aquí por ejemplo…hubo una temporada que mi madre trabajaba todo el verano y nos quedábamos de 09:00 a 14:00h solos. Si no le hacía el desayuno, no desayunaba. Y mi madre dijo: Pues no le hagas el desayuno, pero ¿Qué pasa? Que no soy así, si veo que no come pues le digo…"* (H6).

> *"Inicialmente, ya te digo,me sentía muy responsable, hasta que nos afectaba tanto, incluso a la salud, al académico, todo, que nuestros padres nos dijeron que nos apartáramos mucho y que los dejásemos hacer a ellos y que era un problema suyo con mi hermano y ya está. Y entonces, excluido, no, pero apartado para no ser dañado, sí."* (H9).

Finalmente, los relatos demuestran la dificultad de la posición adoptada cuando una de las acciones que realizan los progenitores es la interposición de una denuncia policial y/o judicial ante los hermanos agresores. En este sentido, una vez interpuesta la denuncia en función de la posición adoptada de los hermanos, en ocasiones los reproches prosiguen, afectando la relación futura

entre los hermanos: "Me recuerda a veces que por 'culpa tuya me denunciaron', que 'por culpa tuya me pasé una noche en el calabozo y que estuve con libertad vigilada'… cosas así" (H7).

3.3 Los hermanos/as también sufren consecuencias físicas

Algunos relatos muestran agresiones físicas hacia los hermanos, que demuestran la escalada previa de violencia y que demuestra que la violencia filio-parental no sólo se ejerce hacia padres y madres, sino también a otros miembros del núcleo familiar.

> "Hacia mis padres no, pero hacia mí sí. […] Yendo para el instituto estábamos bajando las escaleras de casa y como no tenía móvil porque estaba castigada…eh… me intentó quitar el mío empujándome y cogiéndome del pelo; y esa fue la vez que mis padres decidieron que tenían que ir a denunciar porque antes de esta hubo una que me amenazó con un cuchillo "(H1).

> "Tipo de violencia? Pues como coger un colchón y tenernos dos horas encerradas en una habitación, como violencia física de meterle una hostia a mi madre... A mí me ha llegado a pegar muy fuerte y hasta a tener que llamar a la policía que viniera a calmarlo porque no podíamos. Y hasta tener violencia con el policía" (H4).

3.4 Sobre las consecuencias emocionales de la violencia vivida y recibida

Algunas personas entrevistadas alertan de la invisibilidad que tiene la violencia psicológica o emocional por parte de sus hermanos/as como agresores. En este sentido se relata que algunas familias pese a buscar apoyo y asesoramiento, no lograron obtener respuestas por parte de la administración, dado que sin agresiones físicas no pudieron demostrar las agresiones filio-parentales que configuran la propia violencia filio-parental.

> "Hay parte que sí, pero parte que no, por ejemplo… una vez que mi madre, no llego a denunciar, pero si que fue a la policía a asesorarse, dijeron, pues si no hay agresión física, no podemos hacer nada…pero claro, también está la emocional, que también hace lo suyo…y claro, en eso no están concienciados" (H4).

3.5 El rendimiento académico de las víctimas de la violencia filio-parental

Por otro lado, la violencia ejercida contra los hermanos/as genera según el relato de las personas entrevistadas, ciertas consecuencias desde la esfera académica, afectando al rendimiento escolar. Las propias personas entrevistadas reconocen un descenso del rendimiento académico, pero también un cambio en los patrones y actitudes de comportamiento en su vida cotidiana en el instituto. En este sentido la pérdida de concentración y comportamiento en el aula, han influido de forma vehemente en épocas donde la violencia filio-parental estaba más latente.

"Las notas no porque siempre lo he tenido como un poco aparte, pero sí que a la hora de concentrarme y a la hora de mi comportamiento en clase" (H2).

"Claro, es como que te afecta a los estudios. De hecho, sólo llegar al instituto: ¿Tu eres la hermana de Lorenzo? Ah pues ya mal. Como que ya estaba destinada a tener malas notas… me afectó, Me cambié de instituto y todo (H3).

Más allá del rendimiento académico, algunos relatos manifiestan que, para poder realizar una buena gestión emocional ante los retos académicos, han tenido que cambiar de centro educativo. En este sentido las consecuencias no son sólo emocionales y/o académicas, sino también económicas y de logística, al cambiar de centro educativo, núcleos relacionales e incluso familiares.

"Sí que me he tenido que ir a vivir a casa de mi prima, por lo que todo el tema de venir en trayecto y todo eso me ha hecho que sea más cansado. El núcleo donde yo estudiaba era distinto, me ha costado mucho adaptarme en el estudio" (H1).

3.6 Consecuencias relacionales

De forma paralela al rendimiento académico, también los hermanos sufren en torno a la sociabilidad con su grupo de iguales, fruto del estigma que supone, verse inmersos en situaciones propias de la violencia filio-parental protagonizado por sus hermanos. En este sentido se puede reflejar también la vergüenza y escarnio que normalmente sufren los progenitores en los hermanos, estigmatizando su figura por el hecho de ser víctima, mermando las relaciones sociales de su entorno.

"Yo creo que mucho. Yo tuve el problema de que claro, mis amigas y sus padres decían, huy no vayas con esta chica que, si vas a su casa, su hermano mira lo que hace… no te juntes con esta chica que te da problemas…o esta familia no sé qué. Y entonces quedé como la excluida del tipo de gente como más correcta ¿no? Y como que directamente se me quedó la etiqueta de purria" (H7).

Todos estos cambios generan en la figura de las víctimas un cierto impacto emocional, donde la sociabilidad con el grupo de iguales, algo tan cotidiano en los adolescentes se reduce al extremo, al mismo tiempo que perciben como la violencia trunca la "normalidad" que se presupone a los núcleos familiares en el imaginario social. Es por ello que los relatos manifiestan la necesidad de cubrir las necesidades emocionales y familiares a través de estrategias personales e individuales para hacer frente a la violencia filio-parental recibida.

"A nivel relacional...Yo era una persona que salía de casa y no hablaba. En plan, yo no lo tenía en cuenta con mis relaciones con mis amigas, porque cambiaba el chip. Porque como se había convertido en algo normal en mi casa, dije o tú utilizas tus estrategias y tiras hacia adelante o esto te va a comer. A nivel emocional es donde ha tenido mucho más impacto, porque la sensación de no querer ir a mi casa, de ver a las otras familias que hacían cosas juntas, de que teníamos buena relación, pues eso me ha afectado mucho". (H4).

3.7 La falta de apoyo recibido que genera la invisibilidad de la figura de los/as hermanos/as en la violencia filio-parental

A pesar de que los participantes reconocen que los dispositivos y mecanismos de protección donde estaban inmersos, tales como los centros educativos o los servicios sociales conocían qué estaba pasando en sus domicilios en materia de violencia filio-parental, manifiestan una falta de apoyo recibido. Esta falta de apoyo refleja su escasa visibilidad, al mismo tiempo que deja patente la falta de respuestas desde una perspectiva comunitaria más allá de las respuestas jurídico-penales que sí existen en nuestra legislación penal juvenil.

> "En el instituto sí que sabían del tema e intentaron ayudar a mis padres y a mi hermana todo lo que pudieron. Pero mi hermana no quería acercarse, no escuchaba y no sirvió de mucho. Y también servicios sociales intentó ayudar, pero no creo que hiciera lo suficiente como para arreglar nada…" (H2).

En este sentido, las experiencias percibidas por las participantes relatan que son familias que se movilizan para buscar recursos y reducir la violencia intrafamiliar sufrida. La percepción es que sus propios progenitores han "picado muchas puertas" buscando la ayuda para paliar o reducir los efectos de la violencia filio-parental, tanto desde el ámbito social y comunitario como desde la esfera privada, sin que haya surtido efecto en la reducción de la violencia descrita.

> "Por parte de mi madre sí, ha ido a un montón de sitios, a psicólogos, a psiquiatras, a servicios sociales, ha ido a jueces, ha ido a Barcelona para buscar información y todo. Se ha movido por todos los sitios, ha llamado a la policía etc." (H8).

3.9 Experiencias futuras de violencia filio-parental según las percepciones de los/as hermanos como víctimas

Para cerrar las entrevistas, los participantes fueron cuestionados sobre qué les dirían a sus padres y/o madres sobre cómo han experimentado la violencia filio-parental desde su posición de hermanos como víctimas de este fenómeno. Uno de los elementos más citados es la comprensión ante la situación y la necesidad de tener una supervisión y acompañamiento constante a los hermanos, pese a la gravedad de la situación.

> "Que al hermano que tengan una vida normal con él. No…no intentarlo alejarlo de la situación" (H1).

> "Agradezco que nos apartaran a mí y a mi hermana del conflicto porque sí que nos ha afectado mucho y pienso que se había de hacer en aquel momento (H3).

Pese a la dificultad de todo el proceso, la mayoría de entrevistados reconocen el agradecimiento y esfuerzo que han hecho sus padres y madres. Se denota un reconocimiento de la dificultad que se desgrana en los relatos de violencia sufrida, y de la ardua tarea que han tenido los progenitores para protegerlos en cierta medida de las situaciones de violencia descritas. Es por ello que en los relatos no queda ápice de reproches hacia sus progenitores, sino un profundo agradecimiento ante la valentía y esfuerzos que éstos han hecho durante todo el ciclo de la violencia filio-parental.

> "Pues que lo han hecho muy bien. Que. Ha buscado mucho. Muchas cosas para ayudarlo. Que no ha lanzado la toalla y que bueno a mí también a veces ella como ha podido me ha ayudado, le he podido explicar a veces también temas de todo ¿Eh? Lo ha hecho muy bien y le ha plantado la cara suficiente como para que yo esté mejor. ¡Quiero mucho a mi hermano y a mi madre!" (H8).

> "Lo único es darle las gracias! Por ser tan buenos padres porque sé que si hubieran sido otro tipo de padres pues que no hubieran entendido la situación …que siempre me han sabido apoyar mucho…" (H9).

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El principal hito de la presente investigación es situar la figura de los hermanos/as como eje principal de la figura de la víctima existente en la literatura científica actual sobre la violencia filio-parental. Pese a ello, son varios los estudios que alertan de que la familia puede ser en diversos contextos, un foco de la violencia, generando efectos adversos desde el punto de vista físico, psicológico o emocional, lejos de ser un entorno protector como se le presupone (HENRIQUES; MERCON-VARGAS; ROSA, 2025). Sin embargo, hasta la fecha, la figura de los/as hermanos/as sólo era mencionada de forma somera y descriptiva en el análisis de la victimología de este tipo de violencia intrafamiliar, excluyéndolos, por tanto, de los programas de intervención para paliar o reducir los efectos de la violencia recibida. Este estudio llega a conclusiones similares a las de recientes investigaciones quienes consideran que una mejor comprensión de los factores que inciden en la violencia filio-parental ayudarán a los profesionales a enfatizar en la necesidad de intervenir con todos los miembros del sistema familiar (BACKHAUS; BLACKWELL; GARDNER, 2025).

A través de los relatos descritos, se consigue por tanto el principal objetivo de esta investigación de corte cualitativo: analizar la percepción en primera persona de los hermanos como víctimas de la violencia filio-parental, y relatar las principales consecuencias que ésta genera.

Si bien de los resultados extraídos no se refleja una repetición de las pautas de comportamiento de los hermanos como victimarios, no podemos obviar que la exposición a la violencia y los diferentes problemas familiares hacen parte del modelado de aprendizaje como patrones intergeneracionales de la violencia (AROCA-MONTOLÍO; LORENZO; MIRÓ, 2014).

Sin embargo, los resultados expuestos no sólo muestran que la figura de los hermanos/as sí existe en torno a las agresiones frecuentadas en la violencia filio-parental, sino que también les generan una serie de consecuencias desde la esfera psicológica, física, socioeducativa, relacional o emocional entre otras.

Y es que estamos ante un fenómeno que, en consonancia con Egea (2014), genera graves consecuencias en la salud mental de todos los involucrados. Del mismo modo, entre los efectos que genera la violencia filio-parental hacia los hermanos, este estudio revela consecuencias desde la vertiente emocional, académica o relacional entre otras, llegando a similares supuestos que anteriores estudios que focalizaban la figura de la víctima en las madres y padres. Tampoco podemos obviar según los relatos extraídos las consecuencias físicas ante los hermanos cuya posición adoptada se ve involucrada en este tipo de violencia intrafamiliar. Consecuencias que, por otro lado, aparte de corte psicológico, pueden experimentar una peor salud física a lo largo de la vida (FARHAT *et al*., 2020).

Con todo, el estudio presentado genera una serie de conclusiones que revela la necesidad de la inclusión de los hermanos/as en el análisis de esta tipología de violencia intrafamiliar, adoptando un enfoque ecológico para su análisis y posterior intervención (PELIGERO, 2016). Asimismo, nuestro estudio en aras de dotarle un mayor protagonismo a los hermanos/as como víctimas de la violencia filio-parental, determina la necesidad de ponderar una serie de factores de protección que en similares supuestos se reflejaron en las conclusiones de otros estudios. En este sentido destacamos la necesidad de una intervención temprana (EDENBOROUGH *et al.,* 2008), la participación en procesos terapéuticos relacionados con la violencia filio-parental (CORRELL *et al.*, 2017) o la relación previa con algún profesional (TOOLE-ANSTEY *et al*., 2024). También nuestro estudio llega a similares conclusiones de otros estudios que recogen la necesidad, en caso de extrema violencia- la retirada del niño/joven del núcleo familiar de origen (SPORER; RADATZ, 2017).

En este sentido huelga decir que es necesario el aumento de las investigaciones que contengan la percepción de los hermanos ante este tipo de violencia, así como las consecuencias que genera el fenómeno en las diversas aristas que configuran su vida cotidiana.

En la esfera socioeducativa, es necesario capacitar a los profesionales del ámbito comunitario (escuelas, institutos, servicios sociales) para detectar esta violencia desde el sistema educativo, tal y como se viene realizando en estudios recientes dada su relación con otras violencias como son el acoso escolar (SALVADOR, 2019) y evitando situaciones de revictimización y maltrato institucional en aquellas familias que tienen un largo recorrido en la búsqueda de respuestas para mitigar la violencia sufrida por sus hijos e hijas (ARROYO, 2025).

Del mismo modo, es necesario la inclusión de los hermanos/as en los procesos judiciales, y especialmente terapéuticos, a fin de, por un lado, evitar la repetición de las agresiones filio-parentales conducida a través de la teoría del aprendizaje; y por otro, para paliar o reducir los efectos

que la violencia filio-parental genera también en los hermanos como víctimas (in)visibles de este fenómeno, respondiendo tanto al título como a los objetivos de esta investigación.

Como limitaciones, este estudio se ha hallado en primer lugar la falta de inclusión de los hermanos/as en la literatura científica, así como en los programas profesionales de atención psicosocial y terapéutica consultados. También la limitación de la muestra, dado que pese a la colaboración de dos entidades que intervienen específicamente con familias inmersas en el ciclo de la violencia filio-parental, la mayoría de las familias declinaban la participación en el estudio- especialmente donde los hermanos eran menores de edad.

Notas

[1] Conflicto de intereses: El autor de este artículo expresa que no hay conflictos de intereses al redactar el artículo.

[2] Agradecimientos: A las familias y jóvenes que han participado en este estudio por su valentía a la hora de relatar sus experiencias en primera persona. A las Asociaciones Raíces y ASFATAC por posibilitar los contactos con las familias y por el incansable trabajo que realizan con las familias inmersas en violencia filio-parental.

Referencias

ABADÍAS, Alfredo. **La violencia filio-parental y la reinserción del menor infractor**: consideraciones penales y criminológicas. Barcelona: JM Bosch, 2016.

ABADÍAS, Alfredo. "La influencia del consumo de drogas en la violencia filio-parental". **Revista de Derecho UNED**, n. 17, 2015.

AGUSTINA, José Ramón; ABADÍAS, Alfredo. "¿Hijos tiranos o padres indolentes? Claves ante la violencia filio-parental". **Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología,** RECPC 21-12, 2019.

ARIAS-RIVERA, Shirley; LORENCE, Bárbara; HIDALGO, Victoria. "Parenting skills, family functioning and social support in situations of child-to-parent violence: A scoping review of the literature". **Journal of Family Violence**, pp. 1-14, 2021.

AROCA-MONTOLÍO, Concepción; LORENZO-MOLEDO, María; MIRÓ-PÉREZ, Camilo. "La violencia filio-parental: un análisis de sus claves". **Anales de Psicología**, vol. 30, n. 1, pp. 157-170, 2014.

AROCA-MONTOLÍO, Concepción. **La violencia filio-parental**: una aproximación a sus claves. Tese (Doutorado em Psicologia) – Universitat de València, València, 2010.

ARROYO, Sandra. "Las intervenciones previas al proceso penal de menores en los casos de violencia filio-parental". **Revista sobre la infancia y la adolescencia**, n. 28, pp. 97-128, 2025.

DEL MORAL ARROYO, Gonzalo; VARELA GARAY, Rosa María; SUÁREZ RELINQUE, Cristian; OCHOA, Gonzalo Muaitu. "Concepciones sobre la violencia filioparental en servicios sociales: Un estudio exploratorio". **Acción psicológica**, vol. 12, n. 1, pp. 11-21, 2015.

AYALA-CARABAJO, Raquel. **Retorno a lo esencial**: fenomenología hermenéutica aplicada desde el enfoque de Max Van Manen. Sevilla: Caligrama, 2017.

BACKHAUS, Sophia; BLACKWELL, Alexandra; GARDNER, Frances. "The effectiveness of parenting interventions in reducing violence against children in humanitarian settings in low-and middle-income countries: A systematic review and meta-analysis". **Child Abuse & Neglect,** vol. 162, e106850, 2025.

BRULE, Nancy J.; ECKSTEIN, Jessica. "'Am I really a bad parent?' Adolescent-to-parent abuse (AtPA) identity and the stigma management communication (SMC) model". **Journal of Family Communication**, vol. 16, pp. 198-215, 2016.

CALVETE, Esther; ORUE, Izazkun; FERNÁNDEZ-GONZÁLEZ, Liria. "Socioeconomic stressors and child-to-parent violence: An empirical study". **Journal of Family Psychology**, *vol. 37,* n. 3, pp. 401-415, 2023.

CALVETE, Esther; GÁMEZ-GUADIX, Manuel. "Adolescent age as a predictor of the nature and intensity of parent-directed aggression". **International Journal of Clinical and Health Psychology**, *vol 21*, n. 2, e100221, 2021.

CALVETE, Esther; ORUE, Izaskun; FERNÁNDEZ-GONZÁLEZ, Liria; CHANG, Rong; LITTLE, Todd D. "Longitudinal trajectories of child-to-parent violence through adolescence". **Journal of Family Violence**, vol. 35, n. 2, pp. 107-116, 2020.

CALVETE, Esther; ORUE, Izazkun. "Age differences in adolescent-to-parent violence: The role of emotional and cognitive factors". **Journal of Youth and Adolescence**, *vol. 48, n.* 10, pp. 1956-1969, 2019.

CALVETE, Esther; ORUE, Izaskun; BERTINO, Lorena; GONZALEZ, Zahira; MONTES, Yadira; PADILLA, Patricia; PEREIRA, Roberto. "Child-to-parent violence in adolescents: the perspectives of the parents, children, and professionals in a sample of Spanish focus group participants". **Journal of Family Violence**, vol. 29, pp. 343-352, 2014.

CALVETE, Esther; ORUE, Izaskun; GÁMEX-GAUDIX, Manuel. "Child-to-parent violence: Emotional and behavioral predictors". **Journal of Interpersonal Violence**, vol. 28, pp. 754-771, 2013a.

CALVETE, Esther; GÁMEZ-GUADIX, Manuel; ORUE, Izaskun; GONZÁLEZ-DIEZ, Zahira; DE ARROYABE, Elena; SAMPEDRO, Rafael; BORRAJO, Erika "Brief report: The Adolescent Child-to-Parent Aggression Questionnaire: An examination of aggressions against parents in Spanish adolescents". **Journal of Adolescence**, vol. 36, n. 6, pp. 1077-1081, 2013b.

CALVETE, Esther; ORUE, Izazkun; SAMPEDRO, Rafael. "Violencia filio-parental en la adolescencia: características ambientales y personales". **Journal for the Study of Education and Development**, vol. 34, n. 3, pp. 349-363, 2011.

CARL, Nicole; RAVITCH, Sharon. "Interviews". *In*: FREY, Bruce B. (ed.). **The SAGE encyclopedia of educational research, measurement, and evaluation**. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2018, pp. 872-876.

CARRASCO, Natalio; GARCÍA, Juan; ZALDÍVAR, Flor. "Diferencias asociadas a la violencia filio-parental en función del tipo de familia ("normalizadas" vs "en riesgo") y parentesco de la víctima". **Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes**, vol. 5, n. 3, pp. 30-35, 2018.

CASTAÑEDA, Alejandra. **Aspectos comunes de la violencia escolar, de pareja y filio parental**. Tese (Doutorado em Psicologia) – Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 2014.

CONTRERAS, Lourdes; CANO, Mari Carmen**.** "Academic underachievement and its role in adolescent-to-parent violence: A study of educational outcomes". **Aggression and Violent Behavior**, *vol. 62*, e101681, 2022.

CONTRERAS, Lourdes; CANO, Mari Carmen. "Exploring psychological features in adolescents who assault their parents: a different profile of young offenders?". **The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology,** vol. 26, pp. 224-241, 2017.

CONTRERAS, Lourdes; CANO, Mari Carmen. "Social Competence and Child-to-Parent Violence: Analyzing the Role of the Emotional Intelligence, Social Attitudes, and Personal Values". **Deviant Behavior**, vol. 37, n. 2, pp. 115-125, 2016.

CONTRERAS, Lourdes; MOLINA, Virginia; CANO, Mari Carmen. "Consumo de drogas en adolescentes con conductas infractoras: análisis de variables psicosociales implicadas". **Adicciones**, vol. 24, n. 1, pp. 31-38, 2012.

CORRELL, Julia; WALKER, Sarah; EDWARDS, Todd. "Parent perceptions of participating in a program for adolescents who are violent at home". **Journal of Family Violence**, vol. 32, n. 2, pp. 243-255, 2017.

COTTRELL, Barbara; MONK, Peter. "Adolescent-to-Parent Abuse. A Qualitative Overview of Common Themes". **Journal of Family Issues**, vol. 25, n. 8, pp. 1072-1095, 2004.

DEL HOYO-BILBAO, Joana; ORUE, Izaskun; CALVETE, Esther. "Interaction of psychopathic traits dimensions in the prediction of psychological and physical child-to-parent violence in adolescents". **Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment**, vol. 44, n. 1, pp. 235-244, 2022.

DEL MORAL ARROYO, Gonzalo; VARELA GARAY, Rosa María; SUÁREZ RELINQUE, Cristian; MUAITU OCHOA, Gonzalo. "Concepciones sobre la violencia filio-parental en el contexto de Servicios Sociales: un estudio exploratório". **Acción Psicológica**, vol. 12, n. 1, pp. 11-22, 2015.

EDENBOROUGH, Michel; JACKSON, Debra; MANNIX, Judy; WILKES, Lesley. "Living in the red zone: The experience of child-to-mother violence". **Child & Family Social Work**, vol. 13, n. 4, pp. 464-473, 2008.

EGEA GARAVITO, Gloria. "Violencia filio-parental: de víctima a victimario". **Psicología desde el Caribe**, vol. 31, n. 3, pp. 7-10, 2014.

ESPAÑA. Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Madri: Boletín Oficial del Estado, 2021.

ESTÉVEZ, Estefanía; JIMÉNEZ, Teresa. "Psychological characteristics and family context of adolescents who engage in parental abuse". **Journal of Interpersonal Violence**, *vol. 37*, n. 11-12, pp. NP8464-NP8490, 2022.

EVANS, Ceryn; LEWIS, Jamie. "Analysing semi-structured interviews using thematic analysis: exploring voluntary civic participation among adults". **SAGE Research Methods Datasets Part 1**, Londres, 2018.

FAÍLDE GARRIDO, Jose María; DAPÍA CONDE, María; ALONSO ÁLVAREZ, Alberto; PAZOS MILLÁN, Eliézer. "Consumo de drogas en adolescentes escolarizados infractores". **Educación XX1**, vol. 18, n. 2, pp. 167-188, 2015.

FARHAT, Said; BERBICHE, Djamal; VASILIADIS, Helen Maria. "Family violence associated with self-rated health, satisfaction with life, and health service use in primary care older adults". **Journal of Interpersonal Violence**, vol. 37, n.5-6, pp. 2487-2509, 2022.

FLICK, Uwe. **An Introduction to qualitative research**. 7. ed. Thousand Oaks: SAGE Publishing, 2022.

GALLAGHER, Eddie. "Parents victimised by their children". **Australian and New Zeland Journal of Family Therapy**, vol. 25, n. 1-12, 2004.

GALLEGO, Raquel; NOVO, Mercedes; FARIÑA, Francisca; ARCE, Rámon. "Child-to-parent Violence and Parent-to-child Violence: A Meta-analytic Review". **European Journal of Psychology Applied to Legal Context**, *vol. 11*, n. 2, pp. 51-59, 2019.

GÁMEZ-GUADIX, Manuel; CALVETE, Esther. "Gender differences in adolescent-to-parent violence: Exploring the influence of child-to-parent aggression, empathy, and attachment". **Journal of Youth and Adolescence**, *vol. 47*, n. 8, pp. 1750-1763, 2018.

GEBO, Erika. "Family Affair: The Juvenile Court and Family violence cases". **Journal of Family Violence**, vol. 22, n. 7, pp. 501-509, 2007.

GIBBS, Graham. **El análisis de datos en investigación cualitativa**. Madri: Ediciones Morata, 2012.

HAW, Ashleigh. **Parenting over violence:** Understanding and Empowering Mothers Affected by Adolescent Violence in the Home. Perth: Goverment of Western Australia, Department for Communities, 2010.

HENRIQUES, Catarina; MERÇON-VARGAS, Elisa Avellar; ROSA, Edinete. "A família como (re) produtora de violência: contribuições da psicologia para o Direito". **Revista Interdisciplinar do Direito-Faculdade de Direito de Valença**, vol. 23, n. 1, e20252301, 2025.

HERRADOR, Arantxa; CANO, Antonio; REY, Maria; NGUYEN, They. **Factores de vulnerabilidad en madres víctimas de violencia filio-parental**: Por un futuro de tratamiento con las familias. Barcelona: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Generalitat de Catalunya, 2017.

IBABE, Izazkun; BENTLER, Peter. "The role of age in adolescent-to-parent violence: Differences in the profiles of younger and older adolescents". **Journal of Interpersonal Violence**, *vol. 35*, n. 17-18, pp. 3367-3389, 2020.

IBABE, Izazkun; ARNOSO, Ainara; ELGORRIAGA, Edurne. "Child-to-Parent Violence as an Intervening Variable in the Relationship between Inter-Parental Violence Exposure and Dating Violence". **International Journal of Environmental and Public Health**, pp. 1-19, 2020.

IBABE, Izazkun; ARNOSO, Ainara; ELGORRIAGA, Edurne. "Programas de intervención destacados en violencia filio-parental: descripción de un programa innovador de intervención precoz". **Papeles del Psicólogo**, vol. 39, n. 3, 208-217, 2018.

IBABE, Izazkun; BENTLER, Peter. "The Contribution of Family Relationships to Child-to-Parent Violence". **Journal of Family Violence**, vol. 31, n. 2, pp. 259-269, 2016.

IBABE, Izazkun. "Predictores familiares de la violencia filio-parental: el papel de la disciplina familiar". **Anales de Psicología**, vol. 31, n. 2, pp. 615-625, 2015.

IBABE, Izazkun; JAUREGUIZAR, Joana; BENTLER, Peter . "Protective factors for adolescent violence against authority". **The Spanish Journal of Psychology**, vol. 16, pp. 1-13, 2013.

IBABE, Izazkun; JAUREGUÍZAR, Joana. "¿Hasta qué punto la violencia filio-parental es bidireccional?". **Anales de Psicología**, vol. 27, n. 2, pp. 265-277, 2011.

IBABE, Izazkun; JAUREGUÍZAR, Joana; DÍAZ, Óscar. **Violencia filio-parental**: Conductas violentas de jóvenes hacia sus padres. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2007.

IBARRA-SÁIZ, Maria Soledad; GONZÁLEZ-ELORZA, Andrea; RODRÍGUEZ-GÓMEZ, Gregorio. "Aportaciones metodológicas para el uso de la entrevista semiestructurada en la investigación educativa a partir de un estudio de caso múltiple". **Revista de Investigación Educativa**, vol. 41, n. 2, pp. 501-522, 2023.

JILL, Latesha. **Not just another hole in the wall**. Tese (Doutorado em Psicologia) – University of Canterbury, Nova Zelândia, 2012.

JIMÉNEZ-ARROYO, Sandra. **Violencia Filio-Parental**: Aspectos penales, procesales y criminológicos. Madri: Dykinson, 2024.

JIMÉNEZ-ARROYO, Sandra. "Madres victimizadas. Análisis jurídico de la violencia filio parental como un tipo de violencia hacia la mujer". **Anales de Derecho**, vol. 35, n. 1, 2017.

JORRÍN-ABELLÁN, Iván; FONTANA ABAD, Mónica; RUBIA AVI, Bartolomé. **Investigar en educación**. Madri: Síntesis, 2021.

KVALE, Steinar. **Las entrevistas en investigación cualitativa**. Madri: Morata, 2011.

LEMA MOREIRA, Estefania. **La violencia filio-parental como proceso**: análisis de las variables personales, familiares y contextuales. Tese (Doutorado em Psicologia) – Universidade de A Coruña, Corunha, 2015.

LOINAZ, Ismael; ANDRÉS-PUEYO, Antonio; PEREIRA, Roberto. "Factores de riesgo de violencia filio-parental: una aportación con juicio de expertos". **Acción Psicológica**, vol. 14, n. 2, pp. 17-32, 2017.

MOULDS, Laurence Grace.; DAY, Andrew (2017). "Characteristics of adolescent vio- lence towards parents—A rapid evidence assessment". **Journal of Aggression, Conflict and Peace Research**, vol. 9, n. 3, pp. 195–209, 2017.

NAVAS-MARTÍNEZ, María José; CANO-LOZANO, María del Carmen. "Profile of the Victimized Aggresor in Child-to-Parent Violence: Differences According to the Type of Victimization". **International Journal of Clinical and Health Psychology**, vol. 22, n. 2, e100302, 2022.

PELIGERO-MOLINA, Ana. "La violencia filio-parental en el contexto de la violencia familiar". **Revista IPSE-ds**, vol. 9, pp. 69-84, 2016.

PEREIRA, Roberto; LOINAZ CALVO, Ismael; HOYO BILBAO, Joana. D.; ARROSPIDE, Josu; BERTINO, Lorena; CALVO, Ana; GUTIÉRREZ, María. Propuesta de definición de violencia filio-parental: Consenso de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP). **Papeles del Psicólogo**, vol. 38, n. 3, pp. 216-223, 2017.

PEREIRA, Roberto. "Violencia filio-parental: un fenómeno emergente". **Revista Mosaico**, vol. 36, pp. 8-9, 2006.

PEREIRA, Roberto; BERTINO, Lorena. "Una comprensión ecológica de la violencia filio-parental". **REDES**, n. 21, pp. 69-90, 2009.

RECHEA, Cristina; FERNÁNDEZ, Esther; CUERVO, Ana. "Menores agresores en el ámbito familiar". **Centro de Investigación en Criminología**, Informe n. 15, pp. 1-80, 2008.

RIVERA, Shirley; GARCÍA, Victoria. "Fundamentos teóricos y factores explicativos de la Violencia filio-parental. Un estudio de Alcance". **Anales de Psicologia**, vol. 36, n. 2, pp. 220-231, 2020.

RODRIGO, Maria José; BALSELLS, M. Ángels; BERNARDINO, Enrique; ESPINOSA, Maria Ángeles; HIDALGO, Victoria; MÁIQUEZ, Maria Luisa; MARTÍN, Juan Carlos; MARTÍNEZ, Raquel Amaya; PIZARRO-CARMONA, Ana. **Mindful parenting**. [Recurso práctico]. EurofamNet, 2022. Disponível em: https://eurofamnet.eu/toolbox/policy-briefs. Acesso: 1 jun. 2026.

ROGERS, Michaela; ASHWORTH, Charlotte. "Child-to-parent violence and abuse: a scoping review". **Trauma, Violence, & Abuse**, e15248380241246033, 2024.

ROMERO, Francisco; MELERO, Anam; CÁNOVAS, Carme; ANTOLÍN, Montserrat. **Violència dels joves en la família**. Barcelona: Centre d'Estudis Juridics i Formació Especialitzada, 2007.

SALVADOR, Cristina. "Acoso escolar y violencia filio-parental: dos realidades de nuestra sociedad". **Crónica**, n. 4, pp. 35-46, 2019.

SÁNCHEZ-HERAS, Josefina. **Análisis y puesta en práctica de un programa de intervención con familias y menores que maltratan a sus padres en un centro de menores**. Tese (Doutorado em Psicologia) – Universitat de València, València, 2008.

SAN KUAY, Hue; LEE, Sarah; CENTIFANTI, Luna; PARNIS, Abigail; MROZIK, Jennifer; TIFFIN, Paul. "Adolescents as perpetrators of aggression within the family". **International Journal of Law and Psychiatry**, vol. 47, pp. 60-67, 2016.

SAN JUAN, César; OCÁRIZ, Estefanía; GERMÁN, Isabel. "Menores infractores y consumo de drogas: perfil psicosocial y delictivo". **Revista Criminalidad**, vol. 51, n. 1, pp. 147-162, 2009.

SEMPERE, Marta; LOSA DEL POZO, Beatriz; PÉREZ, Maria.; ESTEVE, Gloria; CERDÀ, Marina. **Estudi qualitatiude menors i joves amb mesures d'internament per delictes de violència intrafamiliar**. Barcelona: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, 2007.

SIMMONS, Melanie; MCEWAN, Troy; PURCELL, Rosemary; OGLOFF, James. "Sixty years of child-to-parent abuse research: What we know and where to go". **Aggression and Violent Behavior**, vol. 38, pp. 31-52, 2018.

SPORER, Karyn; RADATZ, Dana. "Mothers of violent children with mental illness: How they perceive barriers to effective help". **Journal of Family Violence**, vol. 32, n. 7, pp. 683-697, 2017.

TOOLE-ANSTEY, Chye; TOWNSEND, Michelle; KEEVERS, Lynne. "'I wasn't gonna quit, but by hook or by crook I was gonna find a way through for the kids': A narrative inquiry, of mothers and practitioners, exploring the help-seeking of mothers' experiencing child to parent violence". **Journal of Family Violence**, vol. 39, n. 4, pp. 567-579, 2024.

UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA. **Reglament d'ètica en la recerca de la UAB**. Barcelona: UAB, 2025.

RESUMEN: La violencia filio-parental es un fenómeno en auge, donde la amplia literatura científica analiza sus claves y las características de los jóvenes agresores y sus familias. Sin embargo, existe un vacío del análisis de los hermanos/as como víctimas (in)visibles de este tipo de violencia intrafamiliar. Esta investigación cualitativa recoge la percepción de la violencia y las consecuencias de la violencia filio-parental recibida en los hermanos. Los resultados revelan la falta de visibilidad como víctimas, la dificultad de la posición adoptada en el núcleo familiar y una serie de consecuencias físicas, emocionales, relacionales y académicas.

Palabras clave: violencia filio-parental, hermanos, víctimas invisibles, violencia intrafamiliar

DANIEL ORTEGA-ORTIGOZA (daniel.ortega@uab.cat) es profesor Lector por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Facultad de Ciencia de la Educación de la Universitat Autónoma de Barcelona (UAB, España). Investigador en el grupo de investigación en infancia en riesgo social (IARS) y en el Colectivo de Investigación en Formación Ocupacional (CIFO), ambos de la UAB. Es Doctor en Educación y Sociedad, Máster en Criminología y Sociología Jurídico-Penal, Máster en Intervenciones Sociales y Educativas, diplomado en Educación Social por la Universitat de Barcelona (UB, España).

https://orcid.org/0000-0002-8581-4833

Declaração de disponibilidade de dados

Os conjuntos de dados relacionados a este artigo estarão disponíveis mediante solicitação ao autor correspondente.

Recebido em: 08/12/2024
Aprovado em: 08/12/2025

Editora responsável: Kátia Sento Sé Mello