**GENERAL COMMENTS**

**1. the manuscript’s abstract needs to be revised highlighted the mainresult**

**and conclusions;**

Basándonos en los comentarios del revisor, el abstract fue modificado y, consideramos que,

sustancialmente ha mejorado.

**2. the aim of the study needs to be clearly presented;**

El objetivo se presentó de manera expedita y clara; describir la morfología de un volantón

de T. nicefori con anotaciones sobre su estado corporal, la carga parasitaria, las

vocalizaciones de reclamo a sus parentales, las presas capturadas y ofrecidas por uno de

los padres al volantón, y por ultimo las características físicas de un nido.

**3. I just suggest clearly define the variables of the behaviour observations**

**of the fledgling and the parent;**

Definimos esta variable como vocalización de reclamo haciendo referencia a los sonidos en

periodos de tiempo determinados que atrajeron a un individuo adulto que contestaba al

llamado del volantón de forma inmediata.

**4. Conclusions are not presented properly, they must improve by summing**

**up the main results and drawing a conclusion**

En el penúltimo párrafo sintetizamos los resultados de esta nota y mostramos a manera de

conclusión la importancia de los datos que presentamos, teniendo en cuenta que es la

primera información descrita sobre volantones de T. nicefori, lo cual complementa la

información ecológica de esta especie focal.

**5. Minor remarks: improve Spanish grammar.**

Modificamos la redacción del manuscrito en varios párrafos y consideramos que ahora se

encuentra mucho más claro y fluido, para mejor comprensión.

**MINOR COMMENTS**

**1. ¿Descripción de qué?**

Enfatizamos, tal como el revisor sugiere, en la descripción morfológica del volantón.

**2. Volantón, corregir en el resto del documento**

Se cambió el término “pichón” por “volantón” en todo el manuscrito como los sugirió el

revisor.

**3. Redacción, es poco conocida su ...**

Se siguió la sugerencia del revisor.

**4. ¿Cómo? Creo que se aporta al conocimiento sobre la biología de la especie**

**no a su vulnerabilidad**

El revisor tiene razón, la nota se centra en complementar información sobre la biología e

historia natural de la especie más que evaluar aspectos sobre vulnerabilidad.

**5. ¿Qué tipo de comportamiento?**

Comportamiento vocal.

**6. Ser consistente en presentar los resultados de las descripciones, en los**

siguientes párrafos, en el mismo orden que se escribe en este párrafo

Estamos de acuerdo con el revisor. Se dio el siguiente orden en las descripciones de los

resultados en los párrafos tal como se muestra en el objetivo: morfología, ectoparásitos

asociados, comportamiento vocal, presas cazadas por los adultos y características físicas de

los nidos.

**7. Esta parte es de la sección discusión**

Incorporamos esta parte en el último párrafo, siguiendo la sugerencia del revisor.

**8. ¿Cómo se establece el estado?**

Nos referimos que al manipular el individuo se cercioro a que no estuviese con ninguna

lesión física, este aspecto se aclara en el manuscrito.

9. Los 16 individuos de ectoparásitos encontrados son de la misma o

diferentes morfo-especies

Se trata del mismo morfo y lo clarificamos en el manuscrito.

**10.¿Muestro de? ¿Esta nota se enmarcada en un estudio detallado de la**

**especie?**

No, está dentro del marco de un estudio sobre estructura y composición del ensamblaje de aves de sotobosque en la región de la Mesa de los Xéridas (Santander, Colombia) (Collazos-

González & Echeverry-Galvis 2017).

http://journals.sfu.ca/ornneo/index.php/ornneo/article/view/205/ON%2028%20%282017

%29%20223-235.pdf

**11.Este párrafo debería presentar, de manera resumida, los principales**

**resultados y conclusiones de la nota.**

Atendiendo las sugerencias del revisor, en el párrafo se sintetiza la relevancia de la nota, la

cual brinda por primera vez información sobre la ecología de volantones de una especie rara

y altamente amenazada como lo es T. nicefori, complementando así lo que ya se conoce

sobre la biología e historia natural de la especie. Previamente, los escasos trabajos sobre

el cucarachero de Nicéforo se habían enfocado en individuos adultos más no en volantones.

**12.El mapa puede mejorarse, se pierde la coordenada del sitio de estudio en**

**la inmensidad de la zona**

El mapa del área de estudio se ajustó a una mejor escala, como lo sugirió el revisor.

**13.¿Las presas fueron consumidas por el adulto u ofrecidas al volantón?**

Las presas son ofrecidas al volantón. Para mayor claridad este aspecto se especificó en el

documento.