

EDITORIAL

Cientes de que as instituições públicas de ensino superior brasileiras estão sofrendo com cortes de recursos e uma série de ações que impactam sobremaneira suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, a revista *Práticas em Gestão Pública Universitária* (PGPU) continua atuante, divulgando, neste seu segundo número, as produções de diferentes instituições do país, visando garantir e demonstrar a resistência, em âmbito nacional, dos profissionais da Educação frente aos constantes desafios.

Mais uma vez registramos que, por iniciativa de sua Pró-Reitoria de Pessoal (PR-4), a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) vem proporcionar a difusão de trabalhos técnico-científicos de técnicos administrativos em educação (ativos e aposentados), gestores, pesquisadores, docentes, discentes e trabalhadores terceirizados de instituições públicas de ensino superior, dando-se prioridade à publicação de textos escritos por técnicos administrativos em educação ou que contenham técnicos entre seus autores.

Nesta edição, a seção **Artigo Científico** conta com sete trabalhos que apresentam relevantes reflexões e provocações às diferentes questões abordadas, quais sejam: processo de recrutamento e seleção; estágio probatório; análise de desempenho; interculturalidade; acervo científico; manutenção preditiva de patrimônio; e transparência pública. As instituições participantes são a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), a Universidade Federal do Ceará (UFC), a Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), incluindo uma parceria entre esta e o Centro de Pesquisas da Petrobras (CENPES).

Detalhando a seção, temos, inicialmente, a análise crítica de Fernanda Geremias Leal, Ana Corina Faustino da Silva e Marcos Baptista Lopes Dalmau em relação aos processos de recrutamento e seleção realizados na UFSC, trazendo como estudo de caso para a abordagem o cargo de Secretário Executivo. Em seguida, Emanuel Martins Burigo e Kelly Tosta averiguam os fatores que impactam o desempenho dos técnicos

administrativos em educação da UFSC durante o estágio probatório, especificamente no cargo de Administrador. Já Marlon Bruno Matos Paiva, Rebeka Maria Sotero Silva, Sarah Renata Menezes e Silva e Serafim Firmo de Souza Ferraz, preocupados com a qualidade dos serviços realizados na UFC, analisam o engajamento no trabalho e a relação com o clima para a execução dos serviços por meio de detalhada pesquisa que contou com a participação de mais de cinquenta servidores técnico-administrativos da instituição. Na sequência, Wagner Rocha Gomes e Luciana Cramer abordam a interculturalidade mediante a análise da convivência e troca de culturas de servidores oriundos de diversos estados ou países com as culturas em um mesmo espaço organizacional, o Centro Acadêmico do Agreste (CCA), parte integrante da UFPE. Logo depois, Jessica Tarine Moitinho de Lima e Renata da Silva Schmitt descrevem o processo de construção do Centro de Memória do Gondwana, projeto fruto da parceria entre a UFRJ e o CENPES, destacando a relevância do Centro na disseminação do conhecimento e sua preservação como patrimônio internacional. Após, Dionisio Henrique Carvalho de Sá Só Martins, Thiago de Moura Prego e Amaro Azevedo de Lima debruçaram-se em pesquisa com o intuito de apresentar um novo método para diagnosticar falhas em máquinas rotativas, por meio da análise de sinais de vibração, visando resolver a problemática da manutenção para as impressoras do tipo *offset* da Divisão Gráfica da UFRJ. Por fim, Ana Maria de Almeida Ribeiro, através da análise de dados de páginas na internet da UFRJ visando a verificar sua adequação à Lei de Acesso à Informação, proporciona relevante reflexão sobre a necessária transparência pública nas universidades federais de modo geral, e em especial na UFRJ, para alcançar uma gestão democrática e, conseqüentemente, a Autonomia Universitária.

Posterior aos Artigos, a revista PGPU divulga, na seção **Relato de Experiência**, dois trabalhos visando a impulsionar e compartilhar práticas realizadas no âmbito das instituições públicas de ensino superior. No primeiro, Lucio Enrico Vieira Attia apresenta uma possibilidade de atuação para o cargo Técnico em Assuntos Educacionais por meio de sua experiência à frente do encontro *Políticas Públicas e Extensão Universitária* (PROEXT) da Universidade Federal Fluminense (UFF), expondo a metodologia utilizada na

construção do projeto. Na segunda contribuição, de autoria de Mariana Janaína dos Santos Alves, coloca-se em pauta o debate sobre a circularidade interinstitucional através do resultado do trabalho desenvolvido na Divisão de Cooperação e Relações Interinstitucionais (DICRI) da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), no Campus Binacional de Oiapoque, que desde março de 2015 desenvolve a cooperação interinstitucional na região de fronteira do Brasil com a Guiana Francesa.

Com o forte propósito de registrar a história e a atuação dos servidores técnico-administrativos (ativos e aposentados), na seção **Entrevista**, Ana Carolina Correia brinda-nos com o arquivamento de um marco histórico para a ampliação, na UFRJ, das atividades desta categoria, a relação entre o já consolidado *Seminário de Integração dos Técnicos Administrativos em Educação* (SINTAE) e o surgimento da revista PGPU, através de conversa com membros das equipes organizadoras de ambos os projetos. Entendemos que conhecer estas iniciativas e a forma como interagem é extremamente significativo para divulgação e replicação desta potente experiência e deve ser compartilhada com todos os profissionais ligados à Educação.

No momento do fechamento do presente número, aproveitamos a oportunidade para saudar o apoio da Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC) durante nossa participação no *ABEC Meeting 2017*, em Curitiba, para a divulgação da revista PGPU.

Boa leitura!

Regina Dantas

Editora Chefe

Revista PGPU