

## EDITORIAL

Cientes de estarmos atravessando um momento tenso em que a Educação se encontra como objeto de análise por parte do governo eleito, com propostas que necessitam de maior discussão em todo o país nas instituições de ensino e pesquisa, a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) apresenta-se confiante com seu processo eleitoral democraticamente garantido, por meio da posse da primeira mulher Reitora da instituição em seus quase cem anos de existência. Portanto, em nosso terceiro ano da **Revista PGPU**, por iniciativa da Pró-reitoria de Pessoal (PR4) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), publicizamos nossa edição 2019.1.

Neste quinto número da **Revista PGPU**, apresentamos oito artigos científicos que nos brindam com temas singulares para a discussão do cotidiano na gestão pública das instituições, tais como: inclusão social e diversidade; desburocratização; capacitação; internacionalização; autoavaliação; dentre outros.

Destacamos as Instituições participantes deste número: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG); Colégio Pedro II (CPII); Universidade Federal do Pará (UFPA); Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Universidade Federal do Paraná (UFPR); Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Instituto Federal do Paraná (IFPR); Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC); Universidade do Estado da Bahia (UNEB); Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Universidade Fernando Pessoa (UFP/Portugal); *Universidad de la Empresa* (UDE/Uruguai)

Pormenorizando os artigos científicos, iniciamos com João César de Freitas Fonseca e Felipe Augusto Ribeiro que refletem acerca do Trabalho, educação e inclusão social na praça do conhecimento: notas sobre a diversidade e a gestão numa universidade pública (UFMG). Em seguida Adriana Trein de Abreu e Silva apresenta Desburocratização: abordagem BPM e a carta de serviços ao usuário (Colégio Pedro II).

O tema Trilhas de aprendizagem por competências na capacitação: um experimento no setor público é apresentado por Rosana Augusto Chagas, Thiago Dias Costa, Nuno Jorge Magalhães Ribeiro da UFPA. Dando seguimento, Tamara Maria Bordin, João Clóvis Schmitz, José Alvício Ritter, Luciane Stallivieri apresentam a internacionalização da rede Federal de Educação Tecnológica: uma abordagem sobre a estrutura administrativa no Instituto Federal de Santa Catarina.

A Autoavaliação Institucional como ferramenta de apoio à Gestão Universitária: o caso da Universidade Federal do Paraná nos é apresentado por William Leal Colaço

Fernandes, Sergio Adelar Brun. Na sequência Karina Andressa Ferrari de Oliveira, Edelvino Razzolini Filho trazem do Instituto Federal do Paraná, o tema Redes de cooperação e planejamento estratégico à luz da estrutura multicampi de um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Oriundo da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), vem através de Ariane Brasil Damasio, Cristiane Neves de Oliveira, Ana Cleide Santos de Souza, Antônio de Macêdo Mota Júnior o tema Compromisso social e desenvolvimento local: desafios no financiamento da Universidade do Estado da Bahia. Por fim, Selene de Sousa Vaz apresenta o tema Educação além das Salas de aula, A Pedagogia Hospitalar – O Caso Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira (IPPMG/UFRJ).

Com intuito de valorizar a história de servidores técnico-administrativos (ativos e aposentados), por sua atuação, desempenho, motivação ou outras características dignas de serem compartilhadas, foi criada a seção **Entrevista**. Neste número, com muita honra, inauguro minha participação como Editora-chefe entrevistando a servidora aposentada, antiga Editora-chefe da **Revista PGPU**, Regina Dantas, que esteve à frente do periódico desde sua criação. A entrevista marca uma homenagem à trajetória de uma técnica administrativa atuante, apesar de estar aposentada, pois sua história de superação e determinação pode ser vista como um exemplo de resistência, lema da Revista PGPU na defesa do ensino público, de qualidade e gratuito.

Por fim, no terceiro ano de existência da **Revista PGPU**, apesar do cenário conflituoso da educação em nosso país, temos um grande motivo para comemorar: a primeira avaliação da **Revista PGPU** contemplada no Estrato B3 no novo Qualis/CAPES. Este resultado é fruto da credibilidade institucional, qualidade dos pareceristas e autores, a abrangência de nosso chamado e o conjunto de todas essas ações representando a **RESISTÊNCIA** de nosso quadro de servidores e alunos das instituições públicas de ensino superior do Brasil.

Ivaneide Grizente

Editora Chefe

Revista PGPU