

EDITORIAL

Diante do tenebroso cenário de Pandemia na qual o mundo atravessa e, em especial o Brasil, que tem a Educação e os Serviços Públicos sendo alvos de ataques e ameaças realizadas pelo atual governo, a Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ resiste por meio da manutenção da qualidade de sua produção nas categorias de ensino, pesquisa e extensão. Nessa perspectiva, por meio da Pró-reitoria de Pessoal, continuamos a fortalecer as diferentes vozes de nossa instituição, por meio do lançamento do terceiro ano da **Revista PGPU**. Trata-se da publicização da produção técnico-científica de técnicos administrativos em educação (ativos e aposentados), gestores, pesquisadores, docentes, discentes e trabalhadores terceirizados de instituições públicas de ensino superior do país, dando-se prioridade à publicação de textos escritos por técnicos administrativos em educação ou que contenham técnicos entre seus autores. Neste sexto número da **Revista PGPU**, apresentamos sete artigos científicos que descortinam temas relevantes para a discussão do cotidiano na gestão pública das instituições, tais como: estratégia de internacionalização; Fome Zero e Agricultura Sustentável; tecnologia da informação; gestão de Extensão; valores organizacionais; assistência estudantil e avaliação de cursos de Pós-graduação.

Destacamos as Instituições participantes deste número: Universidade Estadual de Maringá; Universidade Federal do Espírito Santo; Universidade Federal de São Carlos; Universidade Federal de Uberlândia; Universidade Federal de Santa Maria; Universidade Federal da Bahia; Universidade Federal do Rio de Janeiro; Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal do Ceará.

Apresentando os **Artigos Científicos** deste número, Fabiane Cortez Verdu nos envolve com os estudos de Programa de Pós-graduação sobre o EMI (English as a Medium of Instruction) como estratégia de internacionalização em casa. Wisley Braga Curty, Elaine Cristina Gomes da Silva, Alcemi Almeida de Barros e Lucas José Teodoro Lobato, como estudo de caso, trazem para a agenda de discussão o cumprimento do Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 2, denominado como Fome Zero e Agricultura Sustentável, proposto pela ONU. Antonio Carlos Farrapo, Ricardo Coser Mergulhão, Ederson Luiz Piato, João Eduardo Azevedo Ramos da Silva e Márcio Lopes Pimenta propõem de forma interessante um modelo de avaliação da qualidade dos serviços de suporte em tecnologia da informação para implementação em uma Instituição Federal de Ensino Superior. De forma inovadora, Taiani Bacchi Kienetz e Kelmara Mendes Vieira expõem uma análise da gestão da Extensão na Universidade Federal de Santa Maria a partir da ferramenta *Balanced Scorecard*. Ademir Andrade Bicalho Junior e Jorge Luiz Lordêlo de Sales Ribeiro, por meio de estudo de caso, nos informam sobre os valores organizacionais institucionais visando aperfeiçoar a governança universitária e contribuir no alcance da missão e objetivos institucionais. Bruno Mattos da Silva e Leandro da Silva Fernandes trazem à tona o debate sobre tema imprescindível das instituições – a política de assistência estudantil. Por fim, de forma inédita, Girlei Dario Zemolin Teixeira, Breno Augusto Diniz Pereira e Aline Aparecida Zuge analisam e nos mostram os bastidores do preenchimento da Plataforma Sucupira da CAPES (utilizada para a avaliação dos cursos de PG no Brasil) de forma impactante e que pode ser apresentado como um modelo para ser seguido pelos cursos de PGs no país.

Além dos Artigos, a Revista PGPU nos brinda com a seção **Relato de Experiência**, que proporciona o espaço para a disseminação dos diferentes saberes, com a contribuição de Robson da Silva Teixeira, Natália de Castro Soares e Bárbara Michelle de Melo Nóbrega sobre o Museu Virtual do Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IF-UFRJ) referente a questão do direito autoral. Um assunto que precisa ser discutido e compartilhado.

Com o forte propósito de elevar a motivação dos técnicos administrativos em Educação referente à participação em cursos de graduação, a seção **Entrevista**, nos encanta com o tema por meio da participação da professora Joana D'Arc de Oliveira, da Universidade Federal do Ceará, fornecendo informações pertinentes sobre a experiência do curso de graduação para os servidores técnicos administrativos em sua Universidade. Para a mediação dessa necessária conversa, contamos com a atuação de Gustavo Cravo de Azevedo, Técnico em Assuntos Educacionais da Pró-Reitoria de Pessoal/PR4 da UFRJ e Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da PUC-Rio.

Finalmente, com a certeza de que o presente periódico alcança todos os cantos do Brasil (e do mundo) neste ano virtual, venho, em nome de toda a Equipe Editorial e dos membros de nossa Comissão Científica, desejar muita saúde para todos e fortalecer as orientações baseadas nas ciências para **manterem o isolamento social em prol do salvamento de vidas**. Continuemos!

Ivaneide Grizente