

EDITORIAL

5 anos de **Revista PGPU!**

A Revista Práticas em Gestão Pública Universitária (**PGPU**) completa 5 anos no dia 31 de maio de 2022. Sim, pois o Conselho Editorial, fez questão de inaugurá-la dentro do mês das trabalhadoras e trabalhadores. A nossa Revista representa a primeira oportunidade de publicação para boa parte de nossos autores. O que muito nos orgulha.

A UFRJ possui muitos periódicos e a **Revista PGPU** vem somar com a divulgação do conhecimento e com o debate público. Em nosso caso, com o debate público de como gerir a Universidade, em seus mais variados campos e áreas. A **Revista PGPU** possui 3 diferenças significativas para as demais revistas, são elas: (1) é a primeira e até então única revista do país a priorizar a divulgação dos trabalhos dos técnicos administrativos em educação das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES); (2) é editada por uma Pró-reitora de Pessoal (PR4/UFRJ); (3) possui seu Conselho Editorial integralmente formado por técnicos administrativos.

A **Revista PGPU** possui alcance nacional. Alcançamos todos os Estados do país por meio de nossos autores e avaliadores. Nosso corpo de avaliadores é composto por diversas instituições nacionais, dentre as Universidades, e fora delas. Contamos com parceiros do IPHAN, da PETROBRAS, da FIOCRUZ, da ANCINE, do IBGE e do ITA. Possuímos avaliadores internacionais de países como: Peru, Chile, Argentina, México, Moçambique, Angola, Portugal, Espanha, Noruega, Reino Unido e Tailândia.

No presente ambiente comemorativo, nossa publicação com cinco anos, destaca a iniciativa da Pró-reitoria de Pessoal da Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ, em manter a divulgação da produção técnico-científica de técnicos administrativos em educação (ativos e aposentados), gestores, pesquisadores, docentes, discentes e trabalhadores terceirizados de instituições públicas de ensino superior do país, dando-se prioridade à publicação de textos escritos por técnicos administrativos em educação ou que contenham técnicos entre seus autores.

Dando continuidade à função da **Revista PGPU**, apresentamos oito artigos científicos que abordam diferentes temas, tais como: Relatório de Gestão Anual das Universidades Públicas; Termo de Ajustamento e Conduta; evasão nos cursos de Graduação; processo de Formação dos Gestores; Processo Administrativo Disciplinar; processo de planejamento e o PDI; desafios nas atuações das mulheres e sobre o financiamento da assistência e permanência estudantil.

Destacamos as Instituições participantes deste número: Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ; Universidade Federal Fluminense/UFF; Universidade Tecnológica Federal do Paraná/UTFPR; Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS; Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC; Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS; Universidade Federal de Santa Maria/UFSM; Universidade Federal dos Vales de Jequitinhonha e Mucuri/UFVJM e Universidade Estadual de Feira de Santana/UEFS.

Dando início aos **Artigos Científicos**, apresentamos a relevância do Relatório Integrado, exposto por Marcelo Pereira de Moraes e Julio Vieira Neto, frente às necessidades de compactar os Relatórios de Gestão Anual, entre outras. Sylvia Bitencourt Valle Marques

e Isaura Alberton de Lima analisam o Termo de Ajustamento de conduta como mecanismo de eficiência da gestão pública em um de seus deveres, qual seja o de apurar irregularidades cometidas por servidores públicos, nos casos permitidos pela legislação. Louseane Vidi, Lilian Wrzesinski Simon, Felipe Vilson Vidi, Andressa Sasaki Vasques Pacheco e Marcos Baptista Lopez Dalmau caracterizam o fenômeno da evasão nos cursos de graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), com seis campi distribuídos em três estados diferentes. Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves, Carla Cristina Dutra Búrgo e Alexandra Gabriela Zen de Andrade trazem um ensaio reflexivo sobre a relevância de termos gestores formados para as funções que ocupam. Antonio César dos Santos nos brinda com a comparação dos principais aspectos dos PAD instaurados na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) com aqueles dos PAD instituídos nas demais Universidades Federais brasileiras. Gabriella da Silva Mendes desenvolveu estudo sobre os desafios em relação à complexa conciliação dos papéis das mulheres, incluindo os impactos da maternidade. Dalva Maria Righi Dotto, Sabrina Guimarães de Vargas, Jéssica Szulzevski e Taiani Corrêa da Costa, expõem primorosa descrição e análise comparativa referente ao processo de elaboração e as características peculiares dos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDIs) do Instituto Federal Farroupilha (IFFar, 2019-2026) e do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS, 2019-2023). Carlos Eduardo Cardoso Oliveira e Antonio Macêdo Mota Junior analisam como se caracterizaram os gastos públicos com ações de assistência e permanência estudantil na Universidade Estadual de Feira de Santana, no período de 2013 a 2019.

Além dos Artigos, a Revista PGPU anuncia trabalhos na seção **Relato de Experiência**, que proporciona o espaço para a disseminação dos diferentes saberes, com as contribuições de: Adriana Maria Freire Daibert, Fernando Mariano Ferreira, Renata Bernardes Elias, Ricardo Lucas Pereira e Sérgio Luiz do Amaral Moretti analisam a implementação do Sistema Eletrônico de Informação – SEI, da Universidade Federal de Uberlândia – UFU; Jurandir Dutra, João Victor Rodrigues, Afranio Ferreira Neves Júnior, Estrela Santarém, Adriana Groschke, Raimunda Saboia e David Lopes Netto expõem sobre a Gestão Universitária na pandemia da COVID 19, com ênfases no ensino remoto, a capacitação tecnológica e as mudanças culturais na Universidade Federal do Amazonas/UFAM; outro trabalho que versa sobre a gestão em tempos de pandemia é o de Monica Villaça Gonçalves e Cláudia Reinoso Araújo de Carvalho sobre os desafios a práticas no Departamento de Terapia Ocupacional da Faculdade de Medicina da UFRJ; Fernanda Geremias Leal, Laís Silveira Santos, Emanuel Martins Búrgo, Fernanda Riffel Frediani e Adriano Ferreti Borgatto apresentam a proposta metodológica de dimensionamento da força de trabalho dos servidores técnico-administrativos em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina; Tainá das Mercês Oliveira traz o Sistema Eletrônico de Informação- SEI da Bahia como um facilitador da gestão de processos no período pandêmico na Universidade do Estado da Bahia; Juliana Carpes Imperial, Mariana Bruno de Faria, Marcello Fabiano Malta de Oliveira Allevato Musco e Thiago Vieira de Aguiar apresentam o PINC Sistema dos Programas de Iniciação Científica de Medicina e do curso de Enfermagem de Macaé da UFRJ; Felipe Jonathan da Silva Bispo, David da Cunha Valença, Everson dos Santos Ribeiro e Bianca Ortiz da Silva trazem a experiência sobre a avaliação das práticas de biossegurança adotadas por um centro universitário no processo de manipulação de nitrogênio líquido e implementação de protocolos para minimização de riscos.

Na contramão da falta de apoio a Educação e a Cultura em vigor em nosso país, a **Revista PGPU**, clamando pelo fortalecimento da democracia, RESISTE em seu funcionamento proporcionando a disseminação de ideias e experiências de e para servidores das instituições públicas de ensino superior do Brasil.

Por fim, desejamos muitos anos de vida à **Revista PGPU** agradecendo a nossas autoras e nossos autores, nossas avaliadoras e nossos avaliadores e todos aqueles que contribuíram para a conclusão de mais um número de nosso periódico em pleno e longo período pandêmico. Continuemos confiantes na **Ciência** e realizando um bom trabalho visando a divulgação da produção dos técnicos administrativos em educação. Esperamos que nosso sucesso possa motivar as Instituições a criarem novas PGPUs!

Ivaneide Grizente
Editora-Chefe
31 de maio de 2022