

## EDITORIAL

A Revista Práticas em Gestão Pública Universitária (**PGPU**), por iniciativa da Pró-reitoria de Pessoal da Universidade Federal do Rio de Janeiro, vem nos brindar com seu décimo quarto EDITORIAL, cumprindo o compromisso de duas publicações por semestre, confiante na interação entre as diferentes categorias das Instituições Públicas do Ensino Superior do país (técnicos administrativos em educação, docentes e discentes), constituindo assim, seu perfil singular. O periódico eletrônico, de abrangência nacional, proporciona o espaço para a reflexão sobre o funcionamento das distintas instituições, partindo do princípio de que todos os autores da PGPU atuam direta ou indiretamente fortalecendo o tripé: pesquisa, ensino e extensão.

Cabe ressaltar que, encontramos-nos comemorando o novo tempo em que a UFRJ atravessa: com o Governo Lula e a Reitoria recém-empossada, proporcionando grandes expectativas tanto para o país quanto para a nossa empolgante Universidade. Sim, a instituição mantém seu destaque nos *rankings* de ensino e pesquisa em diferentes plataformas no mundo. Por isso, torna-se cada vez mais necessária a garantia do espaço para as publicações das categorias existentes nas IFEs do país por meio da **PGPU**.

Diante do exposto, dando continuidade à função da **Revista PGPU**, temos a satisfação de apresentar doze artigos científicos que abordam diferentes temas pertinentes às Instituições de Ensino, Pesquisa e Extensão, tais como: COVID-19; prática extensionista; recursos de Emendas Parlamentares; memória universitária; internacionalização na Educação Superior; condições de trabalho; orçamento participativo; políticas de qualificação; política de Gestão de Pessoas; desenvolvimento de técnicos administrativo s sobre Plano Diretor.

Elencamos as Instituições participantes deste número: Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ); Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Universidade Federal Fluminense (UFF); Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ); Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG); Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF); Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD); Universidade do Estado do Amazonas (UEA); Universidade Federal do Amazonas (UFA); Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

Com forte satisfação, referente aos **Artigos Científicos**, iniciamos nossa apresentação registrando a participação de Jorge de Abreu Soares e Claudio Marcos Maciel da Silva no trabalho que visa explorar o seguinte desafio: o de incorporar a prática extensionista como elemento-chave do processo formativo. Gisele Souza da Silva Fernandes e Antonio José Barbosa de Oliveira dissertam sobre alocação de recursos orçamentários provenientes de emendas parlamentares, utilizando um estudo de caso. Fabrícia Vellasquez Paiva e Antonio José Barbosa de Oliveira buscaram analisar a gestão da memória no contexto da universidade pública brasileira, com recorte em uma universidade federal no território do estado do Rio de Janeiro. Leandro Cunha Rocha e Luciane Stallivieri analisam as estratégias de comunicação que intensificam a internacionalização na educação superior. Ana Paula Duarte Moreira e Maria Teresa Correia Coutinho apresentam estudos sobre a saúde física e mental do trabalhador por meio de estudo de caso. Carina Lage dos Santos Bastos e Antonio Gasparetto Júnior

trazem para a agenda de discussão o Orçamento Participativo, suas proposições e desafios. Milena Yuri Hilahata Cruz, Josivan Aquino de Matos, Amilton Luiz Novaes e Renato Fabiano Cintra analisam, nas Instituições Federais do Mato Grosso do Sul, as políticas de qualificação dos servidores técnico-administrativos em educação. Fabrício Luiz Pascoal Porto, Daniel Segadilha Pereira Brito, Nyalle Barboza Matos e Victor Godeiro de Medeiros Lima investigam os reflexos da COVID-19 no orçamento público da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas. Cabe ressaltar que continuamos recebendo artigos cujo tema destaca a o terrível período pandêmico da COVID-19, comprovando ser o assunto do século. Adriana Oliveira Andrade e Maria de Fátima Bruno-Faria apontam aspectos da Política de Gestão de Pessoas das Instituições Federais de Ensino Superior. Cláudia Regina de Castro e Sabrina Fernandes Pereira Lopes abordam de forma descritiva e documental o desenvolvimento de servidores técnico-administrativos em Educação como parte do Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFMG. Patrícia Cláudia da Costa e Fabíola Nunes Maia utilizam questionário *on line* para obter informações de alunos visando compreender o processo de escolha do curso superior dos discentes do curso de Licenciatura (estudo de caso). Finalizamos com Vicente dos Santos Guilherme Júnior e Inácio Andruski Guimarães objetivando discutir a caracterização do relevo do *campus* (estudo de caso), por meio de um Modelo Digital de Elevação (MDE) desenvolvido em Sistema de Informações Geográficas (SIG), como subsídio à construção do plano diretor de uma determinada instituição.

Como consequência da expansão da PGPU (sendo semeada, inclusive, em outras Instituições de Ensino e Pesquisa), temos recebido sugestões de lançamento de temas para os futuros números do periódico. Dessa forma, aproveitamos a oportunidade para divulgar que contemplaremos as diferentes propostas recebidas, visando abraçar temáticas consideradas necessárias às distintas Instituições participantes.

Por fim, comemorando o fortalecimento da **Democracia** em nosso país, continuando confiantes na **Ciência** e realizando um bom trabalho visando a divulgação da produção dos servidores em Educação, exclamamos: O AMOR VENCEU O ÓDIO!

Boa leitura!

Ivaneide Grizente  
Editora-Chefe