

EDITORIAL

A Revista Práticas em Gestão Pública Universitária (**PGPU**), por iniciativa da Pró-reitoria de Pessoal da Universidade Federal do Rio de Janeiro, vem nos presentear com a publicação temática **ACESSIBILIDADE NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR** em seu décimo sexto EDITORIAL, cumprindo o compromisso de duas publicações por semestre, confiante na interação entre as diferentes categorias das Instituições Públicas do Ensino Superior do país (técnicos administrativos em educação, docentes e discentes), constituindo assim, seu perfil singular. O periódico eletrônico, de abrangência nacional, proporciona o espaço para a reflexão sobre o funcionamento das distintas instituições, partindo do princípio de que todos os autores da PGPU atuam direta ou indiretamente fortalecendo o tripé: pesquisa, ensino e extensão.

Para esse número especial, pudemos contar com os editores convidados: Daniela Cardoso Tavares, Claudia Fatima Morais Martins, Rita de Cassia Oliveira Gomes, Felipe de Oliveira Miguel, Damiani Daniel Silva Oliveira dos Santos.

Cabe destacar que, o motivo para a realização deste número temático, diz respeito ao momento político pelo qual estamos envolvidos e que está proporcionando discussões e ações sobre Diversidade e Acessibilidade. Precisamos falar sobre esses assuntos no âmbito das Instituições Públicas de Educação! A iniciativa partiu da demanda apresentada por uma das Unidades da UFRJ – Instituto Tércio Pacitti de Aplicações e Pesquisas Computacionais/NCE, em conjunto com a Superintendência Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Acessibilidade/SGAADA por meio da Diretoria de Acessibilidade/DIRAC organizadas para participarem da PGPU. Um tema bastante necessário nesse momento.

Diante do exposto, dando continuidade à função da **Revista PGPU**, temos a satisfação de apresentar: vinte e quatro **artigos científicos** que nos mostram diferentes abordagens da temática deste número, tais como: inclusão de estudantes com deficiência no Ensino Superior; audiodescrição para acessibilidade de pessoas autistas; portal de acessibilidade como estudo de caso; patrimônio urbano e acessibilidade em bairro universitário; desafios para garantir a permanência de estudantes com deficiência; inclusão e acessibilidade de estudantes surdos e com deficiência auditiva na Universidade; panorama das universidades públicas referente à linguagem e comunicação inclusivas ao ensino superior; aspectos da acessibilidade e inclusão nas Políticas Públicas; ações afirmativas e identidades; discriminação aos discentes com deficiência nas Universidades; acessibilidade em Museus; diretriz ético-política para formação em Psicologia; sobre mobilidade estudantil; relações de trabalho e os servidores com deficiência em uma Universidade Federal; acessibilidade e inclusão visando o fortalecimento da expansão e interiorização; barreiras de acessibilidade enfrentadas por estudantes em situação de deficiência; legislação brasileira sobre bilinguismo para surdos e tecnologia Assistiva e um panorama da acessibilidade em uma Universidade entre os anos de 2016 e 2024.

Elencamos as Instituições participantes deste número: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/UNIRIO; Secretaria Municipal de Educação de Duque de Caxias/RJ; Fundação Instituto Oswaldo Cruz/FIOCRUZ; Universidade Federal do Estado de São Paulo/UNIFESP; Universidade Federal Rural do Semi-Árido/UFERSA; Universidade do

Estado do Rio de Janeiro/UERJ; Universidade Federal de Alagoas/UFAL; Universidade de Santa Cruz do Sul; Universidade Regional de Blumenau/FURB; Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura; Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro; Universidade Federal do Pará; Universidade Estadual de Santa Cruz; Universidade Vale do Rio Doce; Colégio de Aplicação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro/CAP UERJ; CEDERJ/CEFET-RJ; Fundação CECIERJ/CEDERJ; Universidade Federal de Ouro Preto; Rede Municipal de Ensino REME do Município de Campo Grande/MS; Instituto Federal do Espírito Santo; Universidade Federal do Paraná; Universidade Federal de Santa Maria; Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Universidade Federal de Lavras/UFLA; Secretaria Municipal de Educação de Feira de Santana; Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho; Instituto Federal Baiano – campus Uruçuca; UniAcademia Juiz de Fora; Secretaria Municipal de Educação de Salvador e Instituto Federal da Bahia.

Apresentamos os artigos: **“Inclusão de estudantes com deficiência no Ensino Superior: Reflexões a partir de um estudo de caso”**, autores: Andreza de Oliveira de Carvalho e Paulo Pires de Queiroz; **“Diagnóstico dos níveis de acessibilidade dos websites das Instituições Federais de Ensino Superior do Nordeste brasileiro”**, Ramon Maciel Ferreira; **“O acesso de pessoas com deficiência nas Universidades Federais brasileiras”**, Luma Doné Miranda; **“A audiodescrição quebrando barreiras para a acessibilidade de pessoas autistas”**, Felipe Vieira Monteiro e Catia Crivelente Walter; **“Portal de acessibilidade da UNIFESP: plataforma interativa e aberta para a inclusão no Ensino Superior”**, Emerson Eduardo da Silva; **“Acessibilidade das Pessoas com deficiência no Ensino Superior: uma condição de inclusão”**, Francisco Varder Braga Junior, Renato Carneiro da Silva e Betina Hillesheim; **“Cidade Sensível: patrimônio urbano e acessibilidade no bairro universitário UNIFESP – Vila Clementino, São Paulo”**, Luciana Alem Gennari, Luciene Gomes e Marcia Rocha Monteiro; **“Acessibilidade, Inclusão e os atuais desafios para garantir a permanência de estudantes com deficiência na UFRJ”**, Felipe Di Blasi, Flavia Barbosa da Silva Dutra e Vivian Mary Barral Dodd Rumjanek; **“Inclusão e acessibilidade de estudantes surdos e com deficiência auditiva: minicursos de um projeto extensionista voltados aos professores e profissionais da Educação”**, Fernanda Valentin Costa, Mariana Oliveira do Couto Silva, Luciana Aguiar Velasco Lima, Fabiana Oliveira do Couto Silva Couto e Jane de Carlos Santana Capelli; **“Linguagem e Comunicação inclusivas no Ensino Superior: Panorama das universidades públicas”**, Alejandro Knaesel Arrabal; **“Superando Desafios: Estratégias de Inclusão e interação na exposição curricular do curso de Museologia da UFPA”**, Jéssica Tarine Moitinho de Lima e Glaucia Batista Silva; **“Fluxograma Sentinte: integrando vivências na rede de atenção e o caminhar da pessoa com deficiência física à procura do seu cuidado integral em saúde no Município de Macaé Estado do Rio de Janeiro”**, Amanda Loureiro Vieira dos Reis; **“A sociologia dos Corpos na Educação Superior: ações afirmativas e identidades na UNIVALE”**, Edmarcius Carvalho Novaes, Tiago de Castro Silva, Adriana Mara Pimentel Maia Portugal, Adriana de Oliveira Leite Coelho e Sara Edwrigens Barros Silva; **“Cartografia das Ações, Direitos e Lutas das PCDs: aspectos da acessibilidade e inclusão nas Políticas Públicas”**, Jessica Silva Tinoco Gimenez; **“Discriminação aos discentes com deficiência nas Universidades”**, Sulamita Nicolau de Miranda; **“Acessibilidade em museus: disciplina eletiva convertida em obrigatória no curso de museologia da UFOP”**, Gilson Antonio Nunes, Adilson Pereira dos Santos e Marcilene Magalhães da Silva; **“Bilinguismo para surdos na Educação Superior: o que diz a**

legislação brasileira?”, Gabriel Oliveira da Silva e Felipe Vieira Gimenez; “**Acessibilidade na Universidade: uma diretriz ético-política para a formação em Psicologia**”, Raquel de Oliveira Guerreiro, Beatriz Sancovski, Camilo Barbosa Venturi e Virgínia Kastrup; “**A Mobilidade Estudantil no Município de Matinhos/PR: um estudo do transporte universitário para estudantes residentes em municípios vizinhos ao *campus* da UFPR-Setor Litoral**”; Mariana Bettega Braunert, Clovis Wanzinack e Laís Pereira Kraus; “**Início de um estudo de caso: relações de trabalho e os servidores com deficiência na Universidade Federal de Santa Maria**”, Bianca Spode Beltrame e Maria Beatriz Rodrigues; “**Acessibilidade e inclusão para fortalecimento da Expansão e interiorização de uma Universidade Federal**”, Uliana Pontes Vieira, Rosângela Ribeiro Magnani Diogo, Inês Leoneza de Souza, Jane de Carlos Santana Capelli e Fernando Silva de Almeida; “**Barreiras de acessibilidade enfrentadas por estudantes em situação de deficiência no Ensino Superior: estudo de revisão sistemática**”, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins e Ana Luísa de Oliveira; “**Acessibilidade na Universidade Federal do Rio de Janeiro: um panorama de 2016 e 2024**”; Juliana Camisão e Gustavo Cravo de Azevedo; “**Percepção de pessoas com deficiência Visual sobre o uso da Tecnologia Assistiva: uma alavanca para o Design Inclusivo de Interfaces com conteúdo Audiovisual Digital do Conhecimento**”; Daniela Cardoso Tavares, Filipe Santos, Rodrigo Fortes Mello e André Pimenta Freire; “**Um espaço a ser ocupado**”: experiências dos alunos PcD na UNIRIO; Ana Carolina Dias de França; e, por fim, o artigo: Jogo Caça ao Tesouro com as operações Matemáticas em Libras.

Além dos Artigos, a Revista **PGPU** apresenta a seção **Relato de Experiência**, que proporciona o espaço para o compartilhamento de conhecimentos, com a participação de Cristina de Araújo Ramos Reis, Suzete Viana Nascimento, Maria do Carmo Passos, Elen Gomes Pereira e Maria Inês Correa Marques, com o trabalho “**POR MEDO DA REJEIÇÃO, tudo bem: Silenciamento de uma estudante Baixa Visão na pós-graduação**”; Luiza Teles Mascarenhas com “**Práticas Anticapacitistas nas Universidades: uma responsabilidade coletiva**”; Fernanda Marcelo Souza e Jurema Lindote Botelho Peixoto em “**A inclusão de uma estudante cega no Ensino Superior nas aulas de Geometria Analítica**” e, por fim, Kelly Scoralick com “**Uma abordagem sobre o jornalismo acessível como prática de novos olhares para a pessoa com deficiência**”.

Com intuito de valorizar a história de servidores técnico-administrativos (ativos e aposentados), por sua atuação, desempenho, motivação ou outras características dignas de serem compartilhadas, foi criada a seção **Entrevista**. Neste número, temos a honra e o prazer de contar com a participação dos técnico-administrativo Rogério da Silva Cruz e Gustavo Cravo de Azevedo entrevistando **Denise Góes**, Superintendente Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e acessibilidade/SGAADA. Cabe ressaltar o momento histórico da criação da SGAADA (recém-criada em 2023) como um forte marco para a UFRJ e tendo a pauta racial como um dos principais focos do atual governo. Denise Góis é conhecida por incansável luta antirracista na Universidade, justifica seu mérito para coroar nosso número e conhecermos a construção da SGAADA.

Por fim, comemorando o processo **Democrático** em pleno ano de realizações das eleições para Prefeito(a), Vice-prefeito(a) e Vereadores(as) em nosso país, a **PGPU** vem realizando seu papel de disseminar o conhecimento entre e para as Instituições de Ensino e Pesquisa, fortalecendo e transgredindo as barreiras do ensino e pesquisa para acessibilidade de todos os brasileiros.

Por fim, mais uma vez, agradecemos a participação dos autores, da Equipe Editorial, membros da Comissão Científica e todos aqueles que contribuíram para a conclusão de mais um número de nosso periódico.

Continuando confiantes na **Ciência** e realizando um bom trabalho visando a divulgação da produção dos servidores em Educação em todo o país, exclamamos: VIVA A UNIVERSIDADE PÚBLICA E GRATUITA!

Boa leitura!

Ivaneide Grizente
Editora-Chefe