

EDITORIAL

Prezados (as) leitores (as),

A Revista Prática em Gestão Pública Universitária (PGPU), editada pela Faculdade de Administração e Ciências Contábeis (FACC) da UFRJ, se caracteriza como a ferramenta de divulgação da produção técnico-científica de técnicos administrativos em educação (ativos e aposentados), gestores, pesquisadores, docentes, discentes e trabalhadores terceirizados de instituições públicas de ensino superior do país, dando-se prioridade à publicação de textos escritos por técnicos administrativos em educação ou que contenham técnicos entre seus autores.

A Revista busca ser mais uma ferramenta de qualidade em pensar a Administração Universitária em suas múltiplas vocações e a gestão de nossas instituições em toda a sua complexidade.

Elencamos as Instituições que compõem o presente periódico: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC); Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC); Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS); Universidade Federal da Paraíba (UFPB); e do **Hospital de Clínicas de Porto Alegre**.

No primeiro número de 2025, publicamos doze artigos, dois relatos de experiência e uma entrevista.

Os artigos deste número são iniciados pelo estudo de **Felipe Correa Oliveira de Mello** e de **Antonio José Barbosa de Oliveira** que buscou questionar como as chefias de bibliotecas da UFRJ entendem o planejamento estratégico de suas unidades de informação. No segundo texto, **Gleyson Morais da Silva** e **Karina Francine Marcelino** identificaram dezenas de ações promovidas pelos Institutos Federais (IFs) da Região Sul no último quinquênio no sentido de preservar e estimular a saúde mental dos servidores. **Danilo Wilson Lemos Menezes** e **Ana Andréa Vieira de Castro** mostram como a multiplicidade de formações dos Técnicos em Assuntos Educacionais pode se apresentar como vantagem na gestão de pessoas das

universidades públicas federais brasileiras. **Renata Riffan Pessanha Maia Belmont** e **Gustavo Cravo de Azevedo** buscaram compreender a política de capacitação da UFRJ no período entre 2019 e 2023 em um cenário de grande evasão de técnicos e de necessidade real de formação constante. **Adriana Antunes de Lima, Milene Gehling Liska, Marcos Baptista Lopez Dalmau, Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta** e **Márcia Barros de Sales** nos trazem que a implementação da gestão por competências é uma realidade inevitável e crescente no setor público e este estudo contribui para o entendimento dos limites e possibilidades que existem no processo de adoção deste modelo. **Mateus Dalmoro** e **Luciane Ines Ely** afirmam que as capacitações pedagógicas nas práticas de docentes universitários durante o ensino remoto emergencial tiveram efeito positivo na instituição. **Ingrid Scherer, Flávia Candido Nogueira Merini, Anderson Sasaki Vasques Pacheco** e **Júlio Eduardo Ornelas Silva** ao analisarem o SouGov, concluem que é imprescindível compreender o papel do governo para concretização da transformação digital da administração pública, e das Estratégias de Governo Digital 2020-2023. **Carlos Augusto Moreira da Nóbrega** busca lançar luz crítica sobre a avaliação e gestão institucional das universidades federais, considerando estas sob a lógica de tecnoestruturas de poder, cuja programabilidade modela seu funcionamento. **Carlos Eduardo Cardoso de Oliveira** e **Antônio de Macêdo Mota Júnior** revelam que as pesquisas desenvolvidas pelos servidores técnico-administrativos da UEFS, em grande parte por meio de dissertações de mestrado profissional, dialogam com a suposição teórica de que o campo científico da gestão universitária nas Instituições de Educação Superior (IES) públicas possui diferentes possibilidades de investigação. **Diogo Teodoro, Mariângela Vicente de Barros** e **Rogério da Silva Nunes** propõem ações de gestão para viabilizar melhorias nos processos de inventários de bens permanentes com intuito de aperfeiçoar os serviços prestados. **Luana Baptista Rodrigues Pires, Patrícia Cardoso Kruger, Marcus Manke Oliveira, Franciele Nascente Prestes** e **Simone Dalla Pozza Mahmud** objetivam relatar as etapas e os resultados encontrados pelo Hospital de Clínicas de Porto Alegre ao apurar os custos dos seus processos licitatórios na modalidade pregão eletrônico. **Caroline Leal Ferreira, Antonio José Barbosa de Oliveira** e **Claudio Marcos Maciel** avaliam a implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, buscando identificar os fatores que prejudicam e facilitam esse processo.

Os relatos de experiência iniciam com **Delana Galdino de Oliveira** e **Luiz Fernando Pacheco dos Santos** nos apresentando os desafios e as soluções na gestão de documentos no arquivo do IFCS/UFRJ. **Vinícius Maciel** faz um estudo de caso de um tema muito atual nas universidades

e no serviço público no geral, a implementação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) em uma unidade da UFRJ.

A estudante de graduação de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRJ/CEDERJ, **Marilene Gloria da Silva**, entrevista a Prof^a da UFRJ **Normanda Souza Melo**. O tema é sobre a caracterização de proteína do Trypanosoma cruzi e a doença de Chagas. A entrevista serve como um alerta para todos.

Aproveitamos para agradecer a participação dos autores, da Equipe Editorial, membros da Comissão Científica e todos aqueles que contribuíram para a conclusão de mais um número de nosso periódico.

Gustavo Cravo de Azevedo
Editor-chefe