

Editorial

Temos o prazer de apresentar à comunidade acadêmica o número temático **Alfabetização e o Ensino da Leitura e da Escrita**, coordenado pelas professoras Cecília M. A. Goulart/UFF, Luciene Cerdas/UFRJ, Rejane Amorim/UFRJ e pelo professor Marcelo Castro/UFRJ. A apresentação do número temático que segue problematiza a relação entre alfabetização e o ensino da leitura e da escrita. Neste número ainda publicamos 6 artigos de demanda contínua: **O princípio da dialógica: entre a disciplinaridade e a transdisciplinaridade**; **Prevalência e fatores de risco do burnout nos docentes universitários**; **Pedagogia libertária: um breve histórico dialogando teoria e prática**; **A escolha da carreira: entre o sonho e as possibilidades**; **Memórias e narrativas na afiliação de estudantes brasileiros em Coimbra**; e **Pensando a educação escolar a partir de Williams e Bourdieu**, além da resenha do livro **Epistemologia e Educação: bases conceituais e racionalidades científicas e históricas**, de Ivanilde Apoluceno de Oliveira. Esperamos que aproveitem a leitura e incentivamos que leitores e autores enviem os produtos de suas pesquisas na área da educação para nossa revista.

Antonio Jorge Gonçalves Soares

Editor