

Prezados leitores e colaboradores,

Ao final deste ano de 2012, que viu acontecer, na cidade do Rio de Janeiro, a Conferência Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento - *Rio+20* - a Revista Contemporânea de Educação dedica o seu dossiê ao tema da educação ambiental. O dossiê, organizado por Carlos Frederico Bernardo Loureiro e Maria Jacqueline Girão Soares de Lima, pauta essa incontornável questão do século XXI buscando, nas múltiplas abordagens de seus oito textos, indicar uma perspectiva crítica para a educação ambiental que caminhe na direção da superação dos usos insustentáveis dos recursos naturais em associação com as também insustentáveis formas político-organizacionais das sociedades contemporâneas.

Na seção “Artigos” o leitor encontrará o texto de Alice Maria Corrêa Medina que mostra os resultados de um projeto desenvolvido em uma escola de Educação Fundamental de Brasília que se propôs a experimentar práticas recreativas na didática da matemática; segue-se um estudo de caso, de Maria Cecília Bento e Fátima Pereira, sobre a abordagem da questão da *avaliação* na formação inicial de professores numa instituição de formação de professores da cidade do Porto, em Portugal. Finalmente, de Dayse Martins Hora, Lígia Martha Coelho e Alessandra Rosa Victor, encontra-se o estudo sobre experiências de ampliação da jornada escolar no estado do Rio de Janeiro, enfocando os *sujeitos em atuação* nas escolas, especialmente no caso das que integram o programa Mais Educação.

Já a resenha deste número tem um significado especial. Trata-se de uma homenagem ao professor e pensador Carlos Néelson Coutinho, falecido em setembro deste ano, professor da UFRJ, e reconhecido como um profundo conhecedor do pensamento marxista e particularmente da obra de Antonio Gramsci. Por esse justo motivo, excepcionalmente, a revista rompe sua própria regra e publica o comentário de um livro editado há mais de cinco anos: “O leitor de Gramsci: escritos escolhidos 1916-1935”, de Carlos Nelson Coutinho.

Por ocasião da publicação deste número 14 da Revista Contemporânea de Educação, reiteramos nossos agradecimentos aos leitores que nos prestigiam bem como aos nossos colaboradores.

Ana Maria Cavaliere