FOLHA DE ROSTO

**PROCESSO DE FORMAÇÃO DE TERAPEUTAS OCUPACIONAIS: A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO NO CONTEXTO DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA**

**THE PROCESS OF VOCATIONAL TRAINING OCCUPATIONAL THERAPISTS: A PROBLEMATIZATION METHODOLOGY IN THE CONTEXT OF AN EXTENSIONIST ACTION**

**PROCEDIMIENTO DE FORMACIÓN DE TERAPÉUTICAS OCUPACIONALES: LA UTILIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA PROBLEMATIZACIÓN EN EL CONTEXTO DE UNA ACCIÓN EXTENSIONISTA**

**Autores:**

Lilian Dias Bernardo – Doutora em Saúde Coletiva – área: Política, Planejamento e Administração em Saúde. Docente do Curso de Terapia Ocupacional.do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ. Rio de Janeiro, Brasil. E-mail: lilian.bernardo@ifrj.edu.br

Laísa Souza Pereira – Graduanda do Curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Paraná – UFPR. Curitiba, Brasil. E-mail: lalaspereira@gmail.com.

Luana de Barros - Graduanda do Curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Paraná – UFPR. Curitiba, Brasil. E-mail: debarrosluana@gmail.com. Graduanda do Curso de Terapia Ocupacional.

Vanessa Hellman – Graduanda do Curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Paraná – UFPR. Curitiba, Brasil. E-mail: nessa.hellman@gmail.com. Graduanda do Curso de Terapia Ocupacional.

Taiuani Marquine Raymundo – Doutora em Ciências - área: Bioengenharia. Docente do Curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Paraná – UFPR. Curitiba, Brasil. E-mail: taiuanimarquine@gmail.com.

**Grupo de Pesquisa**: Grupo de Pesquisa em Terapia Ocupacional – UFPR

**Programa de Pós-Graduação**: Não tem.

**Fontes de financiamento**: Não tem.

**Agradecimentos**: Não há.

**Contribuições dos autores**: A autora principal e a última autora (orientadoras do trabalho) participaram de todas as etapas para elaboração do artigo (concepção do texto, organização de fontes e/ou análises, redação do texto, revisão) e as demais autoras participaram da elaboração dos resultados, discussão e revisão do texto. Todas aprovam a versão do texto.