

## PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

### DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** CRIE, RECRIE, SOCIALIZE: A TERAPIA OCUPACIONAL EM UM GRUPO DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES NAS HABILIDADES DE INTERAÇÃO SOCIAL

**Pesquisador:** ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD

**Área Temática:**

**Versão:** 1

**CAAE:** 88870718.8.0000.5173

**Instituição Proponente:** União de Ensino Superior do Para - UNESPA

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 2.658.795

#### **Apresentação do Projeto:**

As informações contidas nos campos Apresentação do Projeto, Objetivo da Pesquisa e Avaliação dos Riscos e Benefícios foram retiradas do documento "PB\_INFORMAÇÕES\_BÁSICAS\_DO\_PROJETO\_1117578.pdf", datado de 24/04/2018, em que se lê, no item:

#### **INTRODUÇÃO:**

O ser humano, em seu desenvolvimento, já é considerado um ser social, pois mesmo quando ainda não utiliza a linguagem oral para se comunicar, já interage e se familiariza com o ambiente em que vive (MELLO et al, 2012). O sujeito que participa de um grupo passa a estabelecer relações sociais e a construir seu conhecimento através da convivência e das trocas de informações com outros indivíduos, que são necessárias para um convívio saudável (HENRIQUE, 2015). De acordo com Tomaél et al (2013), a interação social é uma forma de "sociação", que trata-se do agrupamento de indivíduos que possuem interesses comuns. O conceito de grupo, portanto, está relacionado à indivíduos que estão em contato mútuo e possuem um objetivo comum. Silva (2013) refere-se, ainda, que o grupo é um fenômeno complexo e é formado por pessoas que tem peculiaridades e características específicas. Na Terapia Ocupacional, um grupo é definido como aquele em que os participantes se reúnem na presença do terapeuta, com o objetivo de realizar uma atividade. Dentro deste contexto do grupo como recurso terapêutico, os participantes têm a

**Endereço:** Av. Alcindo Cacela, N.º 287, Bloco D, 5º andar, Sala 502

**Bairro:** Umarizal

**CEP:** 66.060-902

**UF:** PA

**Município:** BELEM

**Telefone:** (91)99177-1348

**Fax:** (91)4009-3000

**E-mail:** cep.unama@unama.br

Continuação do Parecer: 2.658.795

possibilidade de interagir entre si e vivenciar situações inéditas. Além disso, um dos princípios da prática do terapeuta ocupacional com grupos é a ideia de que o “fazer junto” tem efeito terapêutico (KEBBE et al, 2010 apud MORAES, 2013). O terapeuta ocupacional, portanto, pode atuar em um grupo terapêutico em diferentes funções, como: planejando, facilitando e coordenando as atividades que serão feitas no decorrer do grupo. Quanto à função de planejar, as ações do terapeuta incluem: a formação do grupo, o contrato terapêutico e a preparação do ambiente e dos recursos materiais que poderão ser utilizados no atendimento. Ao se tratar da função de facilitar, o terapeuta deve perceber a comunicação pré-verbal ou verbal do grupo, intermediando a atividade, para que assim possibilite um ambiente criativo. Sobre a função de coordenar, pode-se dizer que a mesma está associada às intervenções que o profissional realiza, englobando, assim, todas as outras funções já citadas (MAXIMINO, 2001 apud CAVALCANTI & GALVÃO, 2007). A “Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo” – 3ª edição (2015), documento oficial que discrimina a prática da profissão, descrita pela Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA), referem-se às habilidades de interação social, como: “habilidades de desempenho ocupacional observadas durante o fluxo contínuo de trocas sociais”, e as subdivide em 27 critérios: abordagem/início da interação social; conclusão/finalização da interação; produção de discurso; gesticulação; fala fluente; movimento durante a interação; olhar; auto posicionamento; toques; regulação; questionamentos; replicar; desenvoltura; expressão de emoções; discordância; agradecimento; transição; tempo de resposta; tempo de duração; revezamento; jogo de linguagem; esclarecimento; reconhecimento e incentivo; empatia; prestar atenção; apropriação; e benefícios. É a partir das relações sociais, da inserção da criança na cultura que esta vai se apropriando de novas aprendizagens e assim se desenvolvendo. Neste processo, a interação com o outro tem papel relevante na formação individual (EMILIANO et al, 2015). Entretanto, indivíduos com desenvolvimento atípico podem apresentar déficits em diversas áreas, principalmente em relação à socialização, o que é relatado pelos pais ou pelos professores da criança (PATERRA et al, 2014). Segundo Pacheco (2017), crianças com desenvolvimento atípico apresentam nas dificuldades nas experiências sociais com pares e possuem preferência por brincar isoladamente, quando comparadas com seus pares com desenvolvimento típico. Além disso, a rejeição do outro é caracterizada como um déficit nas habilidades sociais, o que pode acarretar poucas ou curtas interações sociais e, conseqüentemente, o isolamento social. Partindo do pressuposto que os transtornos do neurodesenvolvimento comprometem as habilidades de interação social e tendo em vista que o desenvolvimento infantil é uma área de intervenção e objeto de estudo dos terapeutas ocupacionais, esta pesquisa será realizada para que seja possível

**Endereço:** Av. Alcindo Cacela, N.º 287, Bloco D, 5º andar, Sala 502

**Bairro:** Umarizal

**CEP:** 66.060-902

**UF:** PA

**Município:** BELEM

**Telefone:** (91)99177-1348

**Fax:** (91)4009-3000

**E-mail:** cep.unama@unama.br

Continuação do Parecer: 2.658.795

demonstrar a intervenção da Terapia Ocupacional junto a um grupo de crianças com dificuldade de socialização, além de analisar a importância da interação social para o desenvolvimento infantil, assim como disponibilizar material científico da Terapia Ocupacional voltada ao desenvolvimento infantil e à socialização. Entretanto, vale ressaltar que é necessária a realização de outras pesquisas que envolvam a temática de “habilidades sociais de crianças com transtornos no desenvolvimento”, haja vista que esta é uma possibilidade de pesquisa a ser estimulada e desenvolvida por terapeutas ocupacionais. O Projeto “Crie, Recrie, Socialize” foi criado, portanto, com o intuito de possibilitar um espaço, assim como dinâmicas e técnicas que estimulem a criança a desenvolver as relações sociais, auxiliando nas suas dificuldades e observando sua subjetividade.

#### HIPÓTESE:

A intervenção da Terapia Ocupacional em um grupo de crianças com faixa etária de 7 a 10 anos, que apresentam transtorno do desenvolvimento, com dificuldades nas habilidades de interação social pode facilitar o desenvolvimento global da criança comprometida e inserir a mesma no convívio social.

#### METODOLOGIA:

A pesquisa será realizada por duas acadêmicas do 7º período do curso de Terapia Ocupacional da Universidade da Amazônia, com 3 (três) pacientes diagnosticados com transtornos do neurodesenvolvimento atendidos pelo Espaço Multidisciplinar Especializado em Desenvolvimento Infantil (EMEDI), localizado na Travessa Dom Romualdo de Seixas, número 425, Vila Reis, número 37, bairro Umarizal, no município de Belém.

Tipo de Pesquisa: Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa, descritiva, de cunho bibliográfico e de campo. A abordagem quantitativa refere-se à explicação de fenômenos por meio da coleta de dados numéricos que serão analisados através de métodos matemáticos. Este tipo de pesquisa busca precisão dos resultados, objetivando evitar equívocos na interpretação e análise dos dados coletados (RICHARDSON, 2008 apud PASCHOARELLI et al, 2015). A pesquisa qualitativa, segundo Câmara (2013), parte de questões ou focos de interesses amplos, que vão se definindo a medida que o estudo se desenvolve. Além disso, este tipo de abordagem envolve a obtenção de dados descritivos sobre pessoas, lugares e processos interativos decorrente do contato direto dos pesquisadores com o público estudado, a fim de compreender os fenômenos de acordo com a perspectiva dos sujeitos da pesquisa.

**Endereço:** Av. Alcindo Cacela, N.º 287, Bloco D, 5º andar, Sala 502

**Bairro:** Umarizal

**CEP:** 66.060-902

**UF:** PA

**Município:** BELEM

**Telefone:** (91)99177-1348

**Fax:** (91)4009-3000

**E-mail:** cep.unama@unama.br

Continuação do Parecer: 2.658.795

Participantes e Critério de Seleção: 3 (três) pacientes, residentes em Belém, atendidos por profissionais do Espaço Multidisciplinar Especializado em Desenvolvimento Infantil, diagnosticados com transtornos do neurodesenvolvimento, onde seus responsáveis legais concordem que a coleta de dados da pesquisa seja realizada com as crianças participantes do grupo e que estejam dispostos a assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

#### CRITÉRIOS DE INCLUSÃO:

Estarão inclusos na pesquisa, pacientes residentes no município de Belém, diagnosticados com transtorno do neurodesenvolvimento, com idade cronológica de 7 a 10 anos, atendidos por um ou mais profissionais do Espaço EMEDI (terapia ocupacional, fonoaudiologia e/ou psicologia), onde será realizada a pesquisa. Além disso, os participantes deverão ser alfabetizados e possuir linguagem articulada.

#### CRITÉRIOS DE EXCLUSÃO:

Estarão excluídos da pesquisa, pacientes que não residem no município de Belém; que não tenham diagnóstico definido; com idade inferior a 7 anos ou superior a 10 anos; pacientes não alfabetizados e sem linguagem articulada; e que não são atendidos por profissionais do Espaço EMEDI.

#### Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Analisar a intervenção da Terapia Ocupacional em um grupo de crianças com faixa etária de 7 a 10 anos, que apresentam transtorno do desenvolvimento, com dificuldades nas habilidades de interação social;

Objetivo Secundário:

1. Identificar o nível de comprometimento das habilidades sociais das crianças participantes do grupo;
2. Demonstrar a importância da socialização entre as crianças para o desenvolvimento infantil.
3. Verificar a relevância do grupo terapêutico com crianças que apresentam dificuldades nas habilidades de interação social.

#### Avaliação dos Riscos e Benefícios:

As informações contidas no campo Avaliação dos Riscos e Benefícios, foram retiradas

**Endereço:** Av. Alcindo Cacela, N.º 287, Bloco D, 5º andar, Sala 502

**Bairro:** Umarizal

**CEP:** 66.060-902

**UF:** PA

**Município:** BELEM

**Telefone:** (91)99177-1348

**Fax:** (91)4009-3000

**E-mail:** cep.unama@unama.br

Continuação do Parecer: 2.658.795

do documento "PB\_INFORMAÇÕES\_BÁSICAS\_DO\_PROJETO\_1117578.pdf", datado de 24/04/2018, em que se lê:

**Riscos:**

Os riscos que a pesquisa apresenta, são: não atender os objetivos propostos; a desistência dos pacientes; e, o extravasamento de dados pessoais dos mesmos, desta forma, os pesquisadores se comprometem em manter sigilo os dados pessoais dos participantes e de seus responsáveis legais durante e após a realização da pesquisa.

**Benefícios:**

O projeto contribuirá para acrescentar à literatura conhecimento mais aprofundado a respeito das habilidades de interação social, sobre os transtornos do desenvolvimento, e conseqüentemente acerca da Terapia Ocupacional no Desenvolvimento Infantil.

Os riscos e benefícios apresentados estão de acordo com a Resolução 466/2012 e normas complementares.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

Pesquisa de relevância significativa para a comunidade acadêmica e científica, principalmente no que tange ao atendimento especializado em saúde.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Documentos obrigatórios anexados adequadamente.

**Recomendações:**

1. Retirar campo "nome" da ficha de avaliação/protocolo do projeto. Identificar os participantes da pesquisa apenas por códigos (codificar);
2. Indicar a origem do orçamento no documento "PRE-PROJETO\_COMPLETO.docx", datado em 23/04/2018, (por exemplo, recursos próprios; custeio próprio, financiamento, patrocínio, etc);
3. Substituir os termos "sujeito", "indivíduo", "paciente" pelo termo "participante da pesquisa" em todos os documentos.

**Endereço:** Av. Alcindo Cacela, N.º 287, Bloco D, 5º andar , Sala 502

**Bairro:** Umarizal

**CEP:** 66.060-902

**UF:** PA

**Município:** BELEM

**Telefone:** (91)99177-1348

**Fax:** (91)4009-3000

**E-mail:** cep.unama@unama.br

Continuação do Parecer: 2.658.795

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Projeto Aprovado. Porém, é importante observar e acatar as recomendações.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

Tendo em vista que o projeto atende a todos os preceitos éticos definidos na Resolução CNS Nº 466/2012, o colegiado do CEP é favorável à aprovação.

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1117578.pdf	24/04/2018 17:13:12		Aceito
Folha de Rosto	folhaderosto.pdf	24/04/2018 17:12:01	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito
Outros	aceite_orientador.pdf	23/04/2018 19:48:49	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	tcud_projeto.pdf	23/04/2018 19:43:24	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMODEASSENTIMENTODOMENOR_projeto.docx	23/04/2018 19:43:03	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito
Outros	protocolo_projeto.pdf	23/04/2018 19:42:45	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	aceiteclinica_projeto.pdf	23/04/2018 19:40:28	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito
Orçamento	orcamento_projeto.docx	23/04/2018 19:38:58	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito
Cronograma	CRONOGRAMA_projeto.docx	23/04/2018 19:38:34	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_projeto.docx	23/04/2018 19:37:44	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito

**Endereço:** Av. Alcindo Cacela, N.º 287, Bloco D, 5º andar, Sala 502**Bairro:** Umarizal**CEP:** 66.060-902**UF:** PA**Município:** BELEM**Telefone:** (91)99177-1348**Fax:** (91)4009-3000**E-mail:** cep.unama@unama.br

Continuação do Parecer: 2.658.795

Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PREPROJETO_COMPLETO.docx	23/04/2018 19:37:08	ANA PAULA COLARES VIEIRA GIRARD	Aceito
---	--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--------

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

BELEM, 16 de Maio de 2018

---

**Assinado por:**  
**Diolén Conceição Barros Lobato**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Av. Alcindo Cacela, N.º 287, Bloco D, 5º andar , Sala 502

**Bairro:** Umarizal

**CEP:** 66.060-902

**UF:** PA

**Município:** BELEM

**Telefone:** (91)99177-1348

**Fax:** (91)4009-3000

**E-mail:** cep.unama@unama.br