

## TERAPIA OCUPACIONAL Y ADULTOS MAYORES: ACCIONES COMUNITARIAS

Terapia Ocupacional e adultos idosos: ações comunitárias

Occupational Therapy and older adults: community actions

### Resumen

Este artículo presenta una experiencia de estudiantes de Terapia Ocupacional de último semestre con un grupo de adultos mayores en la ciudad de Cali, Colombia. Esta se llevó a cabo desde un enfoque comunitario, con la intención de resaltar la importancia de trascender acciones individuales y asistencialistas con la población adulta mayor hacia acciones que incorporen la construcción conjunta, el empoderamiento de los adultos por su grupo y el reconocimiento de sus saberes, experiencias y capacidades.

**Palabras Claves:** Terapia Ocupacional, adulto mayor, acción comunitaria, empoderamiento.

### Resumo

Este artigo refere-se à experiência de um grupo de estudantes de Terapia Ocupacional do último semestre com um grupo de idosos na cidade de Cali, Colômbia. A experiência foi realizada a partir de uma abordagem comunitária, com o objetivo de destacar a importância de transcender as ações individuais e de bem-estar com a população idosa para ações que incorporem a construção conjunta, o empoderamento dos adultos por seu grupo e o reconhecimento do conhecimento, experiências e habilidades dos idosos.

**Palavras-chave:** Terapia Ocupacional, Idoso, Ação comunitária, Empoderamento.

### Abstract

This article refers to an experience of a group of students of Occupational Therapy of last semester with a group of older adults in the city of Cali, Colombia. The experience was carried out from a community approach, with the intention of highlighting the importance of transcending individual and welfare actions with the elderly population towards actions that incorporate joint construction, the empowerment of adults by their group and recognition of the knowledge, experiences and abilities of older adults.

**Keywords:** Occupational Therapy, Elderly, Community action, empowerment.

## Análise da Prática

### Melania Satizabal Reyes

Docente de la Universidad del Valle, Cali, Colombia.  
[melania.satizabal@correounivalle.edu.co](mailto:melania.satizabal@correounivalle.edu.co)

### Johan Manuel Sinisterra Galindo

Terapeuta Ocupacional de la Universidad del Valle, Cali, Colombia.  
[jhoan.sinisterra@correounivalle.edu.co](mailto:jhoan.sinisterra@correounivalle.edu.co)

### Paola Andrea Tafur González

Terapeuta Ocupacional de la Universidad del Valle, Cali, Colombia.  
[paotagon@gmail.com](mailto:paotagon@gmail.com)

## 1 Contexto

La experiencia corresponde a una práctica de estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad del Valle realizada con un grupo de adultos mayores de la comuna 20 de Cali, Colombia. La comuna 20 está ubicada en la ladera de la ciudad y es reconocida por su condición de vulnerabilidad.

## 2 Proceso de intervención

Los estudiantes diseñaron y ejecutaron un proyecto en un periodo de cuatro meses en el año 2018. La práctica se desarrolló bajo el convenio entre la Universidad del Valle y la Empresa Social del Estado (ESE) Ladera.

### 2.1. Punto de partida

El grupo de adultos mayores tenía un acompañamiento desde el 2012 por parte de estudiantes y docentes de fisioterapia de la Universidad del Valle, quienes realizaban actividades periódicas con el fin de promover la actividad física y el envejecimiento activo.

A inicios del 2018, el grupo de estudiantes de Terapia Ocupacional mostró interés en realizar su práctica en el área comunitaria con población adulta mayor, razón por la cual se estableció contacto con el grupo de adultos mayores a través del docente de Fisioterapia. Se realizaron dos acercamientos iniciales con el fin de conocer las dinámicas del grupo, además de buscar la aprobación de sus miembros. Una vez aceptada la presencia de los estudiantes en el grupo, se planteó la necesidad de identificar una línea de base.

La construcción de esta línea se realizó teniendo en cuenta dos frentes de trabajo: uno macro y otro micro. El primero correspondió a la identificación de los aspectos contextuales relacionados con el adulto mayor en la ciudad y en la comuna, por tanto, se realizó entrevistas semiestructuradas a funcionarios de la Secretaría de Bienestar Social de la Alcaldía de Cali y a líderes de la comuna 20. Además, se realizó revisión de documentos oficiales a nivel nacional y local sobre vejez y envejecimiento. El segundo frente se realizó con el fin de conocer a los integrantes del grupo, sus necesidades e intereses individuales y colectivos.

Como resultado de la línea base a nivel macro se logró reconocer que el proceso de envejecimiento de la población ha tenido eco en la implementación de la Política Pública de Envejecimiento y Vejez en Cali, que comprende planes, programas, proyectos y acciones estratégicas que buscan un envejecimiento activo de los adultos mayores<sup>1</sup>.

El reflejo de los lineamientos de la política pública en la comuna 20 se ve en la creación de grupos de adulto mayor, los cuales tiene como finalidad el mantenimiento de la salud. De acuerdo a la indagación con líderes de la comuna, existen en promedio 15 grupos de adultos mayores en el territorio.

Con respecto al nivel micro, se realizaron acercamientos individuales y colectivos con los integrantes del grupo. En los individuales se planteó una entrevista que permitió conocer aspectos sociodemográficos, el rol de los participantes en el hogar, además indagar por la importancia que cada persona le daba al grupo y la capacidad de aportar al mismo. Se encontró que el grupo estaba conformado principalmente por mujeres (11 de las 12 participantes), con edades entre los 63 y 92 años de edad.

El núcleo familiar de la mayoría de las participantes funcionaba como apoyo para la participación de esta población en el grupo. Con relación a los hábitos y rutinas, se identificó el desarrollo de actividades de mantenimientos del hogar, preparación de los alimentos, cuidado de otros, gestión y mantenimiento de la salud, actividades de ocio y tiempo libre conexas a la participación en el grupo de la tercera edad.

Según la relación de los participantes con el grupo, se encontró que la mayoría de ellas no conocían la historia del grupo, no tenían una relación cercana entre las compañeras, incluso desconocían sus nombres. La afinidad con el grupo estaba puesta en la realización de actividad física para mejorar la salud.

El encuentro colectivo a través de un taller tuvo como fin identificar las necesidades e intereses que tenían con respecto a las dinámicas del grupo. Se encontró que si bien los adultos mayores se reunían con frecuencia, no tomaban decisiones colectivas frente al funcionamiento del grupo, eran receptores de propuestas de trabajo, con bajo sentido de pertenencia al grupo.

Como consecuencia, se realizó una definición colectiva de los objetivos de la propuesta de intervención, que estuvo orientada a favorecer el empoderamiento de los adultos mayores por su grupo, posibilitando mayor cohesión y establecimiento redes de apoyo entre los participantes. Por tanto, se eligió un enfoque teórico y metodológico comunitario para la ejecución de la propuesta, en la cual desde una perspectiva constructivista, se entiende lo comunitario como una construcción conjunta de la realidad para lograr transformaciones en las relaciones sociales<sup>2</sup>.

## **2.2. Puesta en marcha de la propuesta**

Se realizaron un total de 21 encuentros encaminados a trabajar los objetivos propuestos. Todas las actividades fueron construidas en conjunto con el grupo de adultos mayores con el fin de favorecer la participación y la toma de decisiones frente al funcionamiento del grupo.

Las actividades estuvieron encaminadas en dos frentes. En actividades que permitieran a los adultos empoderarse de su grupo y otro frente enfocado en actividades de conmemoración. En el primer frente de actividades se realizaron talleres con el fin de identificar el funcionamiento del grupo, quiénes eran sus participantes, hace cuánto asistían al grupo y sus motivaciones. Lo anterior condujo al interés de reconstruir la historia del grupo y buscar un nombre.

A partir de compartir narraciones y fotos, se reconstruyó colectivamente la historia del grupo. Además, se realizó un taller de discusión sobre las características y percepciones más significativas que tenían los integrantes frente al grupo, con el fin de crear un nombre que los representara. Finalmente, decidieron llamarse "Volver a vivir"; el nombre estuvo acompañado de la elaboración colectiva de un logo, que posteriormente fue estampado en diferentes camisetas por los integrantes, con la decisión de usarlas cada vez que se encontraran. Para la obtención de las camisetas, se organizaron actividades con fines económicos, esto implicó una distribución de roles, funciones y deberes de acuerdo a las capacidades de los integrantes.

El segundo frente de actividades estuvo enmarcado en fechas conmemorativas, temas de orden nacional y actividades de ocio y tiempo libre de interés de los integrantes del grupo. Entre las actividades de conmemoración estuvo el día de la mujer, en el que se realizó un conversatorio acerca del papel de la mujer en su contexto comunitario y familiar. También se hizo un grupo de discusión para el día de la madre en el cual se abordó el papel de la madre en el hogar y la sociedad a partir de las vivencias de las integrantes. Además, se realizaron grupos de discusión sobre política y democracia, en el marco de las elecciones presidenciales, en el cual cada integrante pudo expresar su opinión acerca del candidato de su preferencia y las razones de su voto. Lo cual evidenció las posibilidades de participación democrática.

Algunos otros encuentros estuvieron encaminados a realizar actividades en torno a la preparación de alimentos, organizar recetarios, celebrar cumpleaños y hacer salidas a lugares emblemáticos de la ciudad. Estas actividades fueron surgiendo en la interacción con los integrantes del grupo, lo que permitió su participación activa y posibilitó que cada uno pusiera su voz, sus motivaciones, capacidades y reconociera las de los otros. El recurso locativo para el desarrollo de la mayoría de las actividades fue el parque del barrio.

Si bien las actividades eran propuestas en conjunto, los estudiantes de Terapia Ocupacional realizaban una planeación rigurosa de estas para que cumpliera con la función de ser un medio y un fin en el cumplimiento de los objetivos que el grupo se había propuesto. Además, cada una de las actividades estuvo acompañada de un ejercicio evaluativo, reflexivo que buscaba retroalimentar el proceso por parte de todos los integrantes del grupo.

### 3 Análisis crítico de la práctica

Según la CEPAL<sup>3</sup>, el crecimiento de las personas adultas mayores de 60 años en América Latina y el Caribe aumentará en 3,4% al año entre el 2015 y el 2040, es decir, con mayor rapidez que la población entre 20 y 59 años que crecerá un 0,5% al año. Estos datos revelan la necesidad de poner atención a este grupo poblacional, aún más cuando los adultos mayores viven situaciones de inequidad que generan condiciones de desventaja social. Algunos autores como Flores-Herrera et al.<sup>4</sup> plantean que en la medida en que se incrementa la edad, la calidad de vida decae, con mayor incidencia en mujeres y con baja escolaridad. Por su parte, Chingal<sup>5</sup> evidencia que la probabilidad de los adultos mayores en Colombia para contar con una buena calidad de vida está relacionada con buenos niveles socioeconómicos, como pertenecer a estratos socioeconómicos medio y alto, vivir en un hogar propio, contar con educación secundaria o superior y pertenecer al régimen contributivo.

En Colombia se han generado políticas nacionales que buscan incidir en que las personas adultas mayores tengan una vejez autónoma y digna dentro del marco de la promoción, prevención y restitución de los derechos humanos<sup>6</sup>. A nivel local desde el 2017 se construyó la política pública de Envejecimiento y Vejez para las Personas Mayores de Santiago de Cali<sup>1</sup>.

Con base en lo anterior, es posible afirmar que existe una problemática social y un marco de política pública que devela que la respuesta que se debe dar por parte de los profesionales debe estar enmarcada desde una perspectiva social y comunitaria que trascienda el enfoque de intervención tradicional. Terapia Ocupacional ha trabajado históricamente con esta población desde enfoques biomédicos, centrados en los procesos de salud y enfermedad. Sin embargo, es necesario realizar abordajes colectivos, con enfoque comunitario, que posibiliten la creación de redes de apoyo y acciones de empoderamiento<sup>7, 8, 9</sup>. Además, que permita una ruptura con asociar a la vejez con situaciones de enfermedad y dependencia para comprender al adulto mayor desde sus capacidades. La experiencia descrita posibilitó estas rupturas.

En un primer momento hubo resistencia por parte del grupo. Durante varios años, el grupo venía siendo abordado por diferentes profesionales de la salud desde un enfoque "asistencial", en el que estos tenían la voz y el liderazgo del proceso. Permitir que los adultos mayores opinaran y decidieran sobre el tipo de actividades que les interesaban y se construyera el proceso en conjunto con ellos, abrió la posibilidad de que el poder y el saber sobre la intervención no estuviese en el grupo de profesionales sino en el colectivo<sup>10</sup>. Además, posibilitó que la forma de interactuar con los profesionales fuera desde la horizontalidad; esa transformación no solo la vivieron los adultos mayores, sino también los estudiantes de Fisioterapia. Fueron acciones simples que permitieron que los adultos

mayores tuvieron voz y, en la medida en que esta fue escuchada, las interacciones y la apropiación por el grupo se fueron transformando, al igual que el reconocimiento de ellos mismos como agentes de cambio.

Este tipo de enfoque de trabajo trae consigo una ruptura sobre la concepción del sujeto. Parte del proceso que se vivió permitió re-significar el rol del adulto mayor, tomar distancia del imaginario de este como una persona inactiva, enferma, sin capacidad de aportar. En la medida en que se reconoció quiénes eran los integrantes del grupo y los roles que asumían en sus familias y en el grupo, el imaginario sobre estas personas cobró sentido desde un enfoque de las capacidades, y conllevó a varias reflexiones al interior del grupo de estudiantes sobre la necesidad de reivindicar la vejez en la profesión<sup>11</sup>. Lo anterior muestra que tenemos una responsabilidad frente a ello, es la sociedad la que limita al adulto mayor y lo lleva a pensar en muchas ocasiones que ha perdido todo lo que lo hacía sentirse vivo(a), de ahí cobra sentido el nombre del grupo "Volver a Vivir".

#### **4 Consideraciones finales**

La experiencia realizada destaca la importancia de poder trabajar en Terapia Ocupacional con los adultos mayores desde enfoques comunitarios, de tal manera que cobre relevancia la construcción conjunta y el reconocimiento de los saberes, experiencias y capacidades de todos los integrantes del grupo.

#### **Referencias**

1. Alcaldía de Santiago de Cali. Política pública de envejecimiento y vejez para las personas mayores en el municipio de Santiago de Cali 2017-2027. Cali: Alcaldía de Santiago de Cali; 2017.
2. Palacios Tolvett M. Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur. *Revista Ocupación Humana.*, Bogotá. 2017; 17 (1): 73-88.
3. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Panorama social de América Latina, 2017. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); 2018.
4. Flores-Herrera BI, Castillo-Murair Y, Ponce-Martínez D, Miranda-Posadas C, Peralta-Cerda EG, Durán-Badillo T. Percepción de los adultos mayores acerca de su calidad de vida. Una perspectiva desde el contexto familiar. *Rev. Enferm. Inst. Mex. Seguro Soc.* 2018;26(2):83-88.
5. Chingal OA. Análisis de la calidad de vida del adulto mayor en las nueve principales regiones de Colombia [Maestría en Economía]. Universidad del Valle; 2018.

6. Ministerio de Salud República de Colombia. Política colombiana de envejecimiento humano y vejez 2015-2024. Bogotá: Ministerio de Salud República de Colombia; 2015.
7. Carvalho CRA, Malfitano APS, Lopes RE. Intervenciones sociales de terapia ocupacional con adultos mayores en América del sur: una revisión no sistemática de la literatura. Rev. Chil. Ter. Ocup. 2018; 18(2):29 -43.
8. Leles TS, Carlos MM, Paulin GST. A influência de grupos de promoção de saúde no envelhecimento de idosos. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro. 2018. v.2(2): 305-318.
9. Muñoz Muñoz CG. La terapia ocupacional y la promoción de la salud emancipadora para personas mayores. Rev. Chil. Ter. Ocup. 2017; 17(2):111-117.
10. Ortiz Quiroga DM, Satizabal Reyes M. Terapia ocupacional en comunidad: complejidades, acciones y contextos. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlo. 2019;27(1):197-207.
11. Portela A. Estereotipos negativos sobre la vejez en estudiantes de Terapia Ocupacional. Rev. Argent. Ter. Ocup. 2016;2(1):3-13.

**Agradecimientos:** Lina Flórez y Luisa Fernanda Valdés Manrique por la participación en el proyecto de práctica.

**Los autores de la contribución:** Los autores Melania Satizabal Reyes, Johan Manuel Sinisterra Galindo y Paola Andrea Tafur González participaron durante todo el proceso de elaboración del documento, desde su concepción, redacción, análisis y revisión.

**Submetido em:** 18/11/2019

**Aprovado em:** 23/04/2020

**Publicado em:** 06/08/2020