**A ATUAÇÃO DO TERAPEUTA OCUPACIONAL JUNTO A PROFESSORES DE UMA ESCOLA REGULAR NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**

**OCCUPATIONAL THERAPIST'S WORK WITH TEACHERS OF A REGULAR SCHOOL IN THE CITY OF RIO DE JANEIRO TO INCLUDE STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS**

**EL DESEMPEÑO DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL CON MAESTROS DE ESCUELA REGULAR DEL MUNICIPIO DE RÍO DE JANEIRO PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

**Autores:** Mariangela Dias Alves - Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IPUB/UFRJ) – Rio de Janeiro – Brasil – mariangelacontato@hotmail.com

Márcia Cristina de Araújo Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) – Campus Realengo – Rio de Janeiro – Brasil – marcia.araujo@ifrj.edu.br

**Orcid:** Mariangela Dias Alves - https://orcid.org/0000-0003-4077-2534

**Orcid:** Márcia Cristina de Araújo Silva - https://orcid.org/0000-0001-6058-4464

**Agradecimentos:** Agradecemos toda equipe da escola Municipal Nicarágua.

**Contribuição dos autores:** Ambas as autoras contribuíram naconcepção do texto, organização de fontes e análises, redação do texto e revisão.

**Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq/CAPES:** Terapia Ocupacional da teoria à prática.

**Fonte de financiamento:** Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro.

Afirmamos que contribuição é original e inédita e o texto não está sendo avaliado para publicação por outra revista.

Artigo original submetido para o dossiê temático “Crianças, saberes e ações práticas: como a terapia ocupacional tem dialogado com as infâncias”.