**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

# DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** O EURECA CHEGOU: RESSONÂNCIAS DA EXPERIÊNCIA DO BLOCO CARNAVALESCO NO COTIDIANO DOS COMPONENTES

# Pesquisador: Área Temática:

Flavia Liberman Caldas

# Versão: 2

**CAAE:** 17567219.3.0000.5505

**Instituição Proponente:** Escola Paulista de Medicina

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

# DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 3.620.480

# Apresentação do Projeto:

Projeto CEP/UNIFESP n:0827/2019 (parecer final)

Trata-se de Projeto com a participação da aluna de graduação, Yasmin Marçal Porto. Orientação: Profa. Dra. Flávia Liberman Caldas; Projeto vinculado ao Departamento de Saúde, Clínica e Instituições, Campus Baixada Santista, UNIFESP.

-As informações elencadas nos campos "Apresentação do Projeto", "Objetivo da Pesquisa" e "Avaliação dos Riscos e Benefícios" foram retiradas do arquivo Informações Básicas da Pesquisa (PB\_INFORMAÇÕES\_BÁSICAS\_DO\_PROJETO\_1393545.pdf, gerado em 14/7/2019)

APRESENTAÇÃO: Percebe-se o uso de diferentes expressões artísticas na atuação da terapia ocupacional, um exemplo é a música presente em blocos carnavalescos, no entanto a literatura ainda é escassa a respeito deste objeto de estudo e os afetos provocados pelo mesmo no cotidiano dos sujeitos, este estudo será realizado juntamente com o Bloco EURECA - “Eu Respeito o Estatuto da Criança e do Adolescente”. Objetivo: Investigar a ação do bloco de carnaval no cotidiano de seus componentes. Método: Trata-se de uma pesquisa qualitativa que contará com a participação de 3 adolescentes integrantes do bloco. Para coleta de dados será utilizado um roteiro de

entrevista semi-estruturada juntamente com a observação participante e diários de bordo da pesquisadora.

-HIPÓTESE: Nossa hipótese é que a participação dos adolescentes nas atividades de música e bloco de carnaval realizadas coletivamente transformam e potencializam o cotidiano de vida de seus componentes.

# Objetivo da Pesquisa:

-OBJETIVO PRIMÁRIO: Investigar as ressonâncias da experiência do Bloco Carnavalesco EURECA no cotidiano de alguns de seus componentes.

-OBJETIVO SECUNDÁRIO:

* Compreender a relação dos integrantes no processo formativo do Bloco;
* Identificar os possíveis efeitos da experiência musical no corpo;
* Tecer articulações com o campo da Terapia Ocupacional com foco nas experiências que envolvem a música;
* Apresentar o Bloco Carnavalesco Eureca como espaço potente na vida de alguns de seus componentes.

# Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Em relação aos riscos e benefícios, o pesquisador declara:

-RISCOS: Possui alguns riscos, sendo eles: possíveis desconfortos nas entrevistas. Caso isso ocorra, o participante possui total liberdade de não responder às questões, ou até mesmo deixar de contribuir com esta pesquisa, evitando assim quaisquer possíveis danos. Cabe como medidas de minimização dos riscos o livre acesso aos pesquisadores, sendo disponibilizado contato telefônico e e-mail, em caso de dúvidas e maior espaço para diálogo por alguns sentimentos de desconforto decorrente do processo.

-BENEFÍCIOS: Em relação aos benefícios previstos, será possível aos participantes da pesquisa maior reflexão sobre as experiências que o bloco proporciona na vida dos percussionistas e as ressonâncias na vida cotidiana, podendo também contribuir à discussão e elaboração de novos projetos e perspectivas sobre o tema.

Continuação do Parecer: 3.620.480

# Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

TIPO DE ESTUDO: Este estudo é do tipo qualitativo exploratório e descritivo. Os resultados serão analisados de forma qualitativa juntamente com um estudo bibliográfico.

LOCAL: Instituto Camará Calunga; O estudo será feito no Bloco EURECA, coordenado pelo Projeto Camará, em São Vicente, no litoral sul de São Paulo;

PARTICIPANTES: participarão 3 adolescentes participantes do Bloco Eureca;

Critério de Inclusão: Estar na faixa etária de 10 a 19 anos; ter uma participação assídua nas atividades do Bloco EURECA; aceitar participar da pesquisa assinando o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (ANEXO I), sendo este assinado pelo próprio voluntário ou pelo seu responsável caso seja menor de idade

PROCEDIMENTOS: O estudo visa uma aproximação com o Bloco EURECA - “Eu Respeito o Estatuto da Criança e do Adolescente” para compreender as ressonâncias da experiência do uso de atividades expressivas no cotidiano de alguns dos componentes, entendendo como cotidiano o conceito para terapia ocupacional a fim de valorizar a experiências e histórias dos participantes do bloco. Para isso, a Instituição Camará Calunga responsável pelo Bloco será convidada para conhecer e participar da pesquisa após a aceitação por parte da instituição e aprovação do Comitê de Ética, será feito um convite aberto para os componentes do Bloco que queiram participar da pesquisa. A coleta de dados será feita a partir de entrevistas semi-estruturadas, observação participante e diários de bordo. Serão feitos encontros com os percussionistas que aceitarem participar da pesquisa na faixa etária de 10 a 19 anos durante os ensaios do Bloco. A análise de dados será feita com a transcrição da entrevista e uma leitura criteriosa dos resultados desta e dos diários de bordo para analisar juntamente com um estudo bibliográfico acerca da temática. Este estudo tem caráter qualitativo exploratório e descritivo.

-Serão realizados 8 encontros sendo que 2 encontros servirão para aproximação, formação de vínculo e

escolha dos participantes da pesquisa, já os outros 6 servirão para coleta de dados. Serão realizados encontros com os seguintes instrumentos utilizados para coletas de dados:

* Observação participante do pesquisador:
* Entrevista semi-estruturada:
* Diários de campo:

(mais informações, ver projeto detalhado).

# Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Em resposta a pendência o pesquisador apresentou:

* novo modelo TCLE
* TCLE aos pais e responsáveis
* TALE

# Recomendações:

Note que o TCLE, TCLE aos pais e responsáveis e TALE não podem ser usados como estão. É preciso retirar a palavra anexo do cabeçalho dos documentos porque trata-se de documentos individualizados. Além disso, favor inserir paginação no formato 1/3, 2/3, 3/3.

# Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Respostas ao parecer nº 3524771 de 22 de Agosto de 2019. PROJETO APROVADO.

PENDÊNCIA 1- Para esta pesquisa, os termos necessários são: TCLE para os participantes maiores de idade (18 e 19 anos), Termo de Assentimento (TALE) para os participantes menores de idades (10 a 17 anos) e TCLE aos pais/responsáveis pelos participantes menores de idades convidando e solicitando autorização para a participação do filho(a). Termo de Assentimento (TALE) é um documento que deve ser aplicado às crianças/adolescentes que irão participar de uma pesquisa, para que elas possam decidir se querem ou não participar. Como são menores de idade, o TALE não tem valor legal e quem deve dar o consentimento legal são os pais/responsáveis. É por este motivo, o TALE deve sempre vir acompanhado de TCLE dirigido aos pais/responsáveis.

-O TCLE enviado, pela sua forma de redação (“Para isso, você foi convidado a participar da pesquisa...”), deve ser aplicado aos participantes maiores de idade.

-Para o TCLE dirigido aos pais/responsáveis, pode ser elaborado TCLE semelhante ao enviado (com as correções solicitadas abaixo), mas dirigindo-se aos pais e referindo-se ao filho(a) (exemplo: “Estamos convidando seu filho a participar desta pesquisa...”; “A pesquisa propõe disponibilidades para encontros com seu filho(a)...”).

-Em relação ao Termo de Assentimento (TALE): este termo deve ser redigido em texto bastante simples e direto, conforme a idade e o grau de entendimento da criança. Uma vez que para a

presente pesquisa, participarão adolescentes (maiores de 10 anos), pode ser mantido o TCLE enviado (com as correções abaixo) mas deve ser denominado “Termo de Assentimento”.

-Favor enviar o modelo destes dois documentos (TCLE aos pais/responsáveis e TALE). PENDÊNCIA ATENDIDA

PENDÊNCIA 2- Em relação ao TCLE enviado (TCLEfinal.pdf, postado em 5/7/2019):

2.1- uma vez que haverá coleta de imagem (fotos), esse informação deve constar no TCLE; PENDÊNCIA ATENDIDA

2.2- informar quantas sessões de entrevista serão, se serão individuais ou não, e quanto tempo em média durará cada entrevista;

PENDÊNCIA ATENDIDA

2.3- incluir a informação de que não haverá custos ou compensações financeiras pela participação PENDÊNCIA ATENDIDA

2.4- ao disponibilizar os dados da pesquisadora, fornecer também e-mail, para facilitar eventuais contatos. PENDÊNCIA ATENDIDA

2.5- devem ser inseridos os dados (telefone, e-mail e endereço) do CEP/UNIFESP, com a indicação de que o mesmo pode ser procurado caso haja dúvida quanto à ética do estudo; (exemplo: Se você tiver alguma consideração ou dúvida sobre a ética da pesquisa, entre em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Unifesp – Rua Botucatu, n: 740, - 04023-062, tel: (011)-5571-1062; (011)-5539-7162. E-mail:

cep@unifesp.br.; horário de atendimento telefônico e presencial: Segundas, Terças, Quintas e Sextas, das 09:00 às 12:00hs.).

-no campo de assinaturas, inserir local para o nome e assinatura do pesquisador que irá aplicar o TCLE. PENDÊNCIA ATENDIDA

CEP UNIFESP: PENDÊNCIAS ATENDIDAS

# Considerações Finais a critério do CEP:

O CEP informa que a partir desta data de aprovação, é necessário o envio de relatórios parciais (semestralmente), e o relatório final, quando do término do estudo, por meio de notificação pela Plataforma Brasil.

# Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo Documento | Arquivo | Postagem | Autor | Situação |
| Informações Básicas  do Projeto | PB\_INFORMAÇÕES\_BÁSICAS\_DO\_P  ROJETO\_1393545.pdf | 05/09/2019  17:52:35 |  | Aceito |
| Projeto Detalhado /  Brochura Investigador | PROJETO\_FINAL\_BLOCO\_EURECA.p  df | 05/09/2019  17:47:59 | Flavia Liberman Caldas | Aceito |
| TCLE / Termos de  Assentimento / Justificativa de Ausência | TALE.pdf | 05/09/2019  17:47:31 | Flavia Liberman  Caldas | Aceito |
| TCLE / Termos de  Assentimento / Justificativa de Ausência | TCLE\_pais\_responsaveis.pdf | 05/09/2019  17:47:12 | Flavia Liberman  Caldas | Aceito |
| TCLE / Termos de  Assentimento / Justificativa de Ausência | TCLE.pdf | 05/09/2019  17:45:38 | Flavia Liberman  Caldas | Aceito |
| Outros | cadastroyasmin.pdf | 14/07/2019  17:27:58 | Flavia Liberman  Caldas | Aceito |
| Folha de Rosto | folhaderostoyasmin.pdf | 14/07/2019  17:27:14 | Flavia Liberman  Caldas | Aceito |
| Outros | imagem.pdf | 05/07/2019  19:08:10 | Flavia Liberman  Caldas | Aceito |
| Declaração de  Instituição e Infraestrutura | declaracao.pdf | 05/07/2019  19:05:52 | Flavia Liberman Caldas | Aceito |

**Situação do Parecer:**

Aprovado

# Necessita Apreciação da CONEP:

Não

SAO PAULO, 04 de Outubro de 2019

# Assinado por:

**Miguel Roberto Jorge (Coordenador(a))**