**Editorial: Crianças, saberes e ações práticas: como a terapia ocupacional tem dialogado com as infâncias.**

**Editoras:**

Marina Di Napoli Pastore. Doutora e Mestra em Terapia Ocupacional pelo Programa de Pós-Graduação de Terapia Ocupacional da UFSCar. Pós Doutora em Antropologia pela Universidade Federal da Paraíba. Pesquisadora-membro do Núcleo Amanar, Casa das Áfricas e do grupo CRIAS: criança, sociedade e cultura. Docente no curso Terapia Ocupacional do Instituto Superior de Ciências de Saúde, Maputo, Moçambique. Contato: marinan.pastore@gmail.com

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5924-8719>

Andrea Perosa Saigh Jurdi. Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP. Pós-doutorado em Estudos da Criança, especialidade Educação Especial pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho (Braga/Portugal). Professora associada do curso de Terapia Ocupacional UNIFESP. Credenciada no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde e no Programa de Mestrado Ensino em Ciências da Saúde - modalidade profissional. Professora associada ao curso de Terapia Ocupacional da UNIFESP. Email: a.jurdi@unifesp.br

Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-1111-5562>

Carla Cilene Baptista Silva. Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP. Mestra em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos. Pós-Doutorado em Educação, pela Universidade de Aveiro, Portugal (2016). Credenciada no Programa de Pós-graduação em Ensino em Ciências da Saúde (Mestrado Profissional) e no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Saúde (Mestrado Acadêmico), da UNIFESP. Professora associada ao curso de Terapia Ocupacional da UNIFESP. Email: carla.silva@unifesp.br

Orcid: <http://orcid.org/0000-0001-9250-6065>