Folha de rosto Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional (Revisbrato)

|  |  |
| --- | --- |
| **DOI** | preenchimento pela revista |
| **Título no idioma do artigo** | **Implicações do ensino remoto no processo de aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional**  |
| **Título abreviado no idioma do artigo**Utilizado no cabeçalho das páginas (até 10 palavras) | **Ensino remoto dos graduandos em Terapia Ocupacional**  |
| **Título traduzido**Em Inglês e Espanhol, se o artigo estiver em Português. Em Português e Espanhol, se o artigo estiver em Inglês ou em Inglês e Português, se o artigo estiver em Espanhol. | **Implications of remote teaching in the learning process of undergraduates in Occupational Therapy****Implicaciones del aprendizaje a distancia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de pregrado en Terapia Ocupacional** |
| **Nomes dos autores****Exemplo:**Nome Primeiro Autor1, Nome Segundo Autor2, Nome Terceiro Autor3\*Se necessário utilize os símbolos abaixo. **Símbolos:**† *in memoriam**\* autor para correspondência***Lembre­-se:** Todos os autores devem preencher e assinar a declaração de conflito de interesse . | Ana Beatriz dos Santos Gomes1, Gabriela Massaro Ribeiro da Silva2, Gabriela Pissante Cardoso3, Patrícia Carla de Souza Della Barba4, Jair Lício Ferreira Santos5, Luzia Iara Pfeifer6 |
| **Afiliações dos autores**Incluir somente as instituições às quais o Autor manteve vínculo durante a execução do trabalho.**Exemplo:**1 Nome da Instituição, Departamento, Cidade, UF, País 2 Nome da Instituição, Departamento, Cidade, UF, País 3 Nome da Instituição, Departamento, Cidade, UF, País | 1 Departamento de Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, São Carlos, SP, Brasil2 Departamento de Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, São Carlos, SP, Brasil3 Departamento de Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, São Carlos, SP, Brasil4 Departamento de Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, São Carlos, SP, Brasil5 Universidade de São Paulo Faculdade de Medicina: Ribeirão Preto, SP, Brasil6 Departamento de Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, São Carlos, SP, Brasil |
| **Orcid dos autores****Exemplo:** 1 ORCID AUTOR 1: [http://orcid.org/número](http://orcid.org/n%C3%BAmero)2 ORCID AUTOR 2: [http://orcid.org/número](http://orcid.org/n%C3%BAmero)3 ORCID AUTOR 3: [http://orcid.org/número](http://orcid.org/n%C3%BAmero) | 1 ORCID AUTOR 1: <https://orcid.org/0000-0001-9426-7942> 2 ORCID AUTOR 2: <https://orcid.org/0000-0002-3909-1240> 3 ORCID AUTOR 3: <https://orcid.org/0000-0003-3991-5833> 4 ORCID AUTOR 4: <https://orcid.org/0000-0002-7893-8133> 5 ORCID AUTOR 5: <https://orcid.org/0000-0001-7367-4418> 6 ORCID AUTOR 6: <https://orcid.org/0000-0002-1826-1968>  |
| **Endereço para correspondência** Indicar:* nome (idêntico à lista de autores)
* endereço postal completo
* e­mail
 | **Endereço para correspondência:** Ana Beatriz dos Santos Gomes, Departamento de Terapia Ocupacional (Secretária), Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. Rodovia Washington Luís, km 235, CEP: 13565-905 - São Carlos, SP, Brasil.. Telefone: (16) 3351-8342. E-mail: anagomes@estudante.ufscar.br |
| **Informações suprimidas no texto**Se houver, use o exemplo. Se não houver, não declarar. | Método: aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São CarlosDiscussão: aproximação das pesquisadoras com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) |
| **Conflito de interesse:** Se houver, declarar.Se não houver, escreva: “Os autores declaram não haver conflitos de interesse.” | Os autores declaram não haver conflitos de interesse. |
| **Agradecimentos:** Se houver, devem mencionar somente os nomes das pessoas ou órgãos institucionais, de forma sucinta. | Ao CNPQ - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico |
| **Contribuição dos autores:****Caso necessário veja outros papéis em:**<https://casrai.org/credit/> | 1 Contribuição Ana Beatriz dos Santos Gomes: Concebeu a ideia original e, em conjunto com Gabriela Massaro Ribeiro da Silva e Gabriela Pissante Cardoso, trabalharam na concepção, delineamento e redação do artigo, organização das referências, análise crítica do conteúdo e revisão final do texto.2 Contribuição Gabriela Massaro Ribeiro da Silva: Trabalhou na concepção, delineamento e redação do artigo, organização das referências, análise crítica do conteúdo e revisão final do texto.3 Contribuição Gabriela Pissante Cardoso: Trabalhou na concepção, delineamento e redação do artigo, organização das referências, análise crítica do conteúdo e revisão final do texto.4 Contribuição Patrícia Carla de Souza Della Barba: Participou como colaboradora, auxiliando na revisão final do texto.5 Contribuição Jair Lício Ferreira Santos: Foi o responsável pela análise de dados, além de auxiliar na revisão final do texto.6 Contribuição Luzia Iara Pfeifer: Realizou a orientação de todo o processo de elaboração do texto, análise crítica do conteúdo e revisão final do texto. Todos os autores aprovaram a versão final do texto. |
| **Fonte(s) de financiamento:** Se houver, use o exemplo, se não houver, não declarar. | **Fonte de financiamento:** Esse artigo não contou com auxílio financeiro, sendo que todos os procedimentos éticos vigentes foram cumpridos. |
| **Outras informações:**I. Mencionar Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq/CAPES e Programas de Pós-graduação (*stricto sensu)* (se houver).II. Deve ser informado, se o manuscrito é parte de pesquisa e se o trabalho já foi apresentado, em sua totalidade ou parte, em eventos científicos.III. Os(as) autores(as) deverão dispor a afirmação de que a contribuição é original e inédita e que o texto não está sendo avaliado para publicação por outra revista. | O presente texto é fruto de estudos, reflexões e questionamentos emergidos de pesquisa de iniciação científica desenvolvida pelas três primeiras autoras, com orientação da Profª Drª Luzia Iara Pfeifer, no Departamento de Terapia Ocupacional da UFSCar. Todas pertencem ao grupo de pesquisa do Laboratório de Ensino e Pesquisa em Terapia Ocupacional, Infância e Adolescência – LEPTOI (cadastrado no direório do CNPQ).As autoras Patrícia Carla de Souza Della Barba e Luzia Iara Pfeifer são docentes do Programa de Pós Graduação em Terapia Ocupacional da UFSCarA contribuição de tal pesquisa é original e inédita e o texto não está sendo avaliado para publicação por outra revista. |