

Este eixo pretende abordar as questões relativas às práticas de terapeutas ocupacionais no uso da teoria de integração sensorial, avaliação dos sistemas sensorial, vestibular, tátil e proprioceptivo e sua aplicação na prática do terapeuta ocupacional.

Eixo 11 – integração sensorial

ANÁLISE DE RECURSOS EM TERAPIA OCUPACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ENFOQUE EM INTEGRAÇÃO SENSORIAL

THIAGO DA SILVA DIAS; DANIEL MANSBERGER

Introdução: A análise de atividades é uma competência terapêutica ocupacional que possibilita ao profissional se utilizar de diferentes tarefas, recursos e ambientes para atingir determinados objetivos terapêuticos. A análise de recursos é uma subárea deste processo voltada à avaliação do potencial terapêutico de determinados objetos como parte de uma atividade. Os recursos podem ser utilizados com diferentes propósitos dependendo de fatores como ambiente e público-alvo. **Objetivo:** Analisar o potencial terapêutico de cinco recursos utilizados em intervenções terapêuticas ocupacionais junto a sujeitos com Desordem do Processamento Sensorial (DPS). **Metodologia:** Este estudo é um relato de experiência de caráter descritivo e qualitativo. Cinco recursos frequentemente utilizados em intervenções terapêuticas ocupacionais foram selecionados e analisados. **Resultados:** Swings estimulam o sistema vestibular e podem ser associados a atividades envolvendo alvos visando estimulação de habilidades visomotoras e do sistema proprioceptivo. Atividades envolvendo bolas estimulam o aprimoramento de padrões de preensão esférica e liberação voluntária de objetos. Além disso, podem estimular o sistema proprioceptivo, coordenação visomotor e integração bilateral. Scooter Boards podem ser utilizados em rampas ou no chão para estimular os sistemas vestibular e proprioceptivo. Adicionalmente, podem estimular integração bilateral de membros superiores e inferiores, coordenação visomotor e fortalecimento da musculatura do tronco. Jogos de mesa estimulam, principalmente, coordenação motora fina - incluindo pinças de precisão, liberação voluntária de objetos e coordenação visomotor e bimanual – e habilidade de sequenciamento de tarefas. Almofadas com diferentes texturas estimulam os sistemas tátil e proprioceptivo. Além disso, estimulam o aprimoramento da integração bilateral. **Discussão:** Identificou-se que os recursos selecionados, em conjunto, contemplam a estimulação dos sistemas vestibular, proprioceptivo e tátil, os quais são importantes para o aprimoramento da capacidade de processamento sensorial dos clientes. Além disso, os recursos contribuem para o desenvolvimento de habilidades essenciais para o desempenho de atividades cotidianas. **Conclusões:** Desse modo, identificou-se que os recursos analisados são potencialmente ricos em estímulos sensoriais, os quais subjazem o aprimoramento das habilidades motoras, cognitivas e funcionais dos sujeitos com DPS.

Palavras-chave: Atividades Cotidianas, Sensação, Terapia Ocupacional.

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PRÉ-ESCRITA: ATIVIDADES ENVOLVENDO PINÇA DE PRECISÃO

THIAGO DA SILVA DIAS; KAROLINE FARO DA CONCEIÇÃO; CHRISTINE KING

Introdução: Padrões de preensão madura quanto a instrumentos utilizados para escrita (lápiz, caneta, entre outros) envolvem a utilização de músculos intrínsecos e extrínsecos da mão para viabilizar o controle coordenado da parte distais dos dedos durante a tarefa. Além disso, estabilização do espaço da primeira comissura manual (EPCM) é importante neste processo porque os instrumentos são apoiados neste espaço durante o desempenho da tarefa. Atividades terapêuticas ocupacionais envolvendo a utilização de pinças de precisão estimulam tanto o fortalecimento da musculatura manual como a estabilização do EPCM, o que pode ser utilizado para favorecer o desenvolvimento de habilidades pré-escrita. Objetivo: Analisar a utilização de atividades envolvendo pinça de precisão para o desenvolvimento de habilidades pré-escrita. Metodologia: Este é um estudo qualitativo abrangendo a análise de atividades envolvendo a utilização de pinça de precisão: utilizar pinças ou pegadores para manipular objetos e utilizar conta-gotas contendo tinta diluída em água para desenhar. Resultados: As atividades, se adequadamente utilizadas, demandam um padrão de preensão no qual o polegar se opõe ao dedo indicador durante a utilização dos recursos, o que fortalece a musculatura subjacente ao movimento, assim como estimula o desenvolvimento de um padrão arredondado no EPCM. Discussão: As atividades analisadas favorecem o desenvolvimento de habilidades pré-escrita relacionadas à manipulação de instrumentos como lápis e caneta através do fortalecimento da musculatura manual e estabilização do EPCM em um padrão arredondado que favorece o desempenho da tarefa. Nesse sentido, este tipo de atividades terapêuticas ocupacionais pode ser utilizado em intervenções cujo objetivo terapêutico abranja o desenvolvimento de padrões de preensão maduros relacionados a instrumentos de escrita, o que em conjunto com outras habilidades pré-escrita favorece o desempenho desta atividade de vida diária. Conclusões: Desse modo, a utilização de atividades terapêuticas ocupacionais envolvendo a utilização de pinça de precisão favorecem o desenvolvimento de habilidades pré-escrita e podem ser utilizadas em programas de estimulação do desenvolvimento infantil e, especificamente, no que se refere a indivíduos com déficits no desempenho da atividade de escrita.

Palavras-chave: Atividades Cotidianas, Escrita Manual, Terapia Ocupacional.