

Revista **Linguística**

Volume 17, número 2, maio/ago. de 2021

Organizadores da edição:

Ana Paula Quadros Gomes,
Gean Nunes Damulakis e
Maria Cecilia Mollica

O presente número, intitulado
Linguística e Educação, reúne
trabalhos de orientações teóricas
distintas, que traçam as contribuições
da pesquisa linguística para a
educação no Brasil.

ISSN: 2238-975X

UFRJ

COMISSÃO EDITORIAL

Editor-chefe

Aleria Lage, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Editores

Aniela Improta França, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Isabella Lopes Pederneira, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Marcus Maia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Marije Soto, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil

Editores Honorários

Maria Luiza Braga, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Editor Fundador

Lilian Ferrari, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Conselho Editorial

Anthony Naro, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Fernanda Ferreira Spoladore, Michigan State University, EUA

Gabriela Matos, Universidade de Lisboa, Portugal

Kees Hegenveld, Universidade de Amsterdam, Holanda

Leticia Sicuro Correa, Departamento de Letras - PUC/RJ

Leo Wetzels, Universidade Livre de Amsterdam, Holanda

Luiz Amaral, University of Massachusetts, USA

Maria Armanda Costa, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria Cecília Mollica, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Roberto Almeida, Concordia University, Canada

Ruth Lopes - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Organização da Edição

Ana Paula Quadros Gomes, Gean Nunes Damulakis e Maria Cecília Mollica

Redação e Assinaturas

Programa de Pós-Graduação em Linguística - Faculdade de Letras da UFRJ

Av. Horácio de Macedo, 2151 - Sala F. 321. Ilha do Fundão Cidade Universitária

CEP 21941-917 - Rio de Janeiro - RJ. E-mail: ppglinguistica@letras.ufrj.br

Editor Operacional

Elir Ferrari, Editorarte /UERJ

Editores Eletrônica

Patricia Mabel Kelly Ramos, pattydesign/Brasil

Revista **Linguística**

RIO DE JANEIRO | VOLUME 17 | NÚMERO 2 | MAIO - AGO. DE 2021

LINGUÍSTICA E EDUCAÇÃO | LINGUISTICS AND EDUCATION

UFRJ

Programa de Pós-Graduação em Linguística Faculdade de Letras
Universidade Federal do Rio de Janeiro

SUMÁRIO

Apresentação

- 7** **Linguística e educação**
Gean Damulakis, Maria Cecília Mollica e Ana Paula Quadros Gomes

Entrevista

- 8** **Entrevista com Stella Maris Bortoni-Ricardo para a Revista Linguística**
Maria Cecília Mollica

Artigos

- 12** **Novos tempos, novas perspectivas: ressignificando a escrita reflexiva na formação inicial de professores na construção do letramento didático-digital**
Ana Patrícia Sá Martins
- 37** **O exame de crenças, estereótipos e atitudes linguísticas na formação do professor: uma via para ensino do pensamento**
Taís Bopp da Silva
- 57** **Linguística, ensino e a perspectiva do professor de português: um primeiro olhar**
Ana Regina Calindro e Alice Corr
- 84** **Construção de imagens pela gramática: uma proposta de jogo**
Wagner Rodrigues Silva, Roseane Ferreira, Elton Vieira Guimarães, Jaqueline Mendes, Kiahra Antonella e Andreia Cristina Fidelis
- 108** **Semelhanças e diferenças entre os conceitos de Aprendizagem Ativa e Aprendizagem Linguística Ativa**
Eloisa Pilati
- 123** **Estratégias de indeterminação do sujeito na escrita de estudantes: das normas linguísticas à norma padrão**
Bruno Humberto da Silva
- 144** **A BNCC em perspectiva dialógica: focalizando a alteridade no discurso político-pedagógico contemporâneo**
Guilherme Brambila
- 157** **O conceito de texto e a abordagem do texto literário em livros didáticos**
Camila Maria dos Santos Silva e Cláudio Márcio Ferreira Cavalcanti

- 175** **How can linguists support language revitalization efforts in the Brazilian context?**
Luiz Amaral
- 194** **A linguística que aprendi, a linguística que ensinei, a linguística que levaria para a escola": um diálogo com Rodolfo Ilari**
Sandra Quarezemin e Rodolfo Ilari
- 206** **A vez da "metalinguagem": por uma análise sintática "crítica" na educação básica**
Aquiles Tescari Neto
- 231** **Autonomia, consciência e complexidade na língua em uso: uma abordagem cognitiva**
Maria Célia Lima-Hernandes e Renata Barbosa Vicente
- 254** **Contribuições da Semântica Formal para a investigação de sintagmas nominais do Português em sala de aula**
Luciana Sanchez-Mendes
- 270** **Por uma abordagem filosófica da reflexão linguística na reescrita e na autoria**
Denise Miotto Mazocco e Teresa Cristina Wachowicz
- 292** **Uso de artigos definidos em redações escolares**
Hadinei Riveiro Batista
- 303** **Análise da eficácia de uma proposta Sociolinguística no ensino de pessoas com transtorno do espectro autista**
Aroldo Pereira da Rosa
- 316** **Alfabetização e letramento: um olhar para o processo de aprendizagem de crianças com o transtorno do espectro autista (TEA)**
Simone Martins dos Santos, Zenaide Dias Teixeira e Marcelo Duarte Porto
- 333** **Gramática contextualizada e letramento crítico: o uso dos adjetivos modalizadores no conto Lumbiá, de Conceição Evaristo**
Gustavo Henrique Viana Lopes e Francisca Rebeca de Lima Xavier
- 356** **Racismo e linguagem: traçando caminhos para uma educação antirracista**
Juliana Araújo de Andrade e Marineuma de Oliveira Costa Cavalcanti

367 **Inglês na primeira infância: educação bilíngue no Brasil**
Giovana Maria Carvalho Martins e Thereza Cristina de Souza Lima

381 **Considerações dinâmicas acerca do desenvolvimento de línguas adicionais: uma análise de padrões de Voice Onset Time em Inglês-L2 e Francês-L3 produzidos por aprendizes brasileiros em contexto de instrução fonética**
Laura Castilhos Schereschewsk e Ubiratã Kickhöfel Alves

409 **Relação entre nível de proficiência e padrões de uso da Língua Inglesa: a influência de recursos audiovisuais**
Cândido Samuel Fonseca de Oliveira, Augusto Brêtas de Moura e Karina Lúcia Ribeiro Canabrava

Resenha

429 **Relações entre violência e educação: desafios para a escola brasileira**
Alessandra Helena Ferreira, Bianca Silva Santana e Edenize Ponzio Peres

Squib

436 **Da BNCC ao projeto de ações interdisciplinares: (ensino – pesquisa – extensão na educação básica)**
Sérgio Nunes de Jesus, Celso Ferrarezi Junior e Elizângela Ataíde de Souza

Artigo

445 **O campo das “língua(gens)” na BNCC: uma reflexão sobre o ensino de português e inglês**
Shelton Lima de Souza e Valda Inês Fontenele Pessoa