O Perfil da Disciplina Contabilidade Rural nas Universidades Federais Brasileiras: Uma Análise Após Adoção do CPC 29/IAS 41

**The Profile of the Discipline Rural Accounting in the Brazilian Federal Universities: An Analysis After Adoption of CPC 29/IAS 41**

Thaís da Silva Rodrigues

Bacharel em Ciências Contábeis pela UNIR

Av. 02 – Rotary Clube, 3756, Setor 10, Jardim Social, Quadra 01, Lote único, Vilhena-RO – CEP: 76980-000

thais.srodrigues2016@gmail.com

Deyvison de Lima Oliveira

Doutor em Administração pela UFRGS

Professor do Departamento de Ciências Contábeis Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Av. 02 – Rotary Clube, 3756, Setor 10, Jardim Social, Quadra 01, Lote único, Vilhena-RO – CEP: 76980-000

deyvilima@gmail.com

José Arilson de Souza

Doutor em Desenvolvimento Regional pela UNIR

Professor do Departamento de Ciências Contábeis Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Av. 02 – Rotary Clube, 3756, Setor 10, Jardim Social, Quadra 01, Lote único, Vilhena-RO – CEP: 76980-000

professorarilson@hotmail.com

Elder Gomes Ramos

Mestre em Administração pela FEAD/MG

Professor do Departamento de Ciências Contábeis Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Av. 02 – Rotary Clube, 3756, Setor 10, Jardim Social, Quadra 01, Lote único, Vilhena-RO – CEP: 76980-000

elder.gomes@unir.br

## RESUMO

Com a edição do Pronunciamento CPC 29, altera-se o método de mensuração de ativos biológicos, surgindo demandas para alterações também no ensino da Contabilidade Rural que é ramo da contabilidade com características específicas em assuntos relacionados à avaliação e mensuração dos ativos biológicos e produtos agrícolas. O objetivo desta pesquisa é identificar o perfil da disciplina Contabilidade Rural nas universidades federais brasileiras entre 2015 e 2016. Para isso, empregou-se abordagem descritiva com aspecto qualitativo do tipo documental. Foram realizadas análises dos planos de ensino e dos projetos pedagógicos do curso de Ciências Contábeis de 30 universidades federais dentro do universo de 40 instituições de ensino superior. Os resultados revelaram consideráveis variações no método de ensino, nomenclaturas da disciplina, conteúdos e referências. Para a denominação das disciplinas constataram-se, inicialmente, 13 nomenclaturas diferentes. Os conteúdos ‘Ativo Biológico’, ‘CPC 29’ e ‘Método de mensuração a valor justo’ foram abordados em apenas 25% das universidades; assuntos ligados à ‘atividade rural’, ‘planos de contas’ e ‘relatórios contábeis’ são mais presentes nas ementas. Quanto às referências mais sugeridas, destaca-se as obras do autor Jose Carlos Marion, diferente da normativa CPC 29 que esteve presente em apenas quatro planos de ensino ou projeto pedagógico. E tratando-se da metodologia, as instituições utilizam o método tradicional de ensino. A análise traz indícios de que conceitos e aplicações essenciais do CPC 29, especialmente, quanto à mensuração e evidenciação de ativos biológicos e produtos agrícolas, estão fora dos planos de ensino e ementas dos cursos de Contabilidade.

**Palavras-chave:** Contabilidade Rural; Ensino Superior; Universidades Federais.

## ABSTRACT

With the publication of the Pronouncement CPC 29, the method of measurement of biological assets is modified, appearing demands for changes also in the teaching of Rural Accounting that is branch of financial accounting with specific characteristics in subjects related to the evaluation and measurement of biological assets and agricultural products. The objective of this research is to identify the profile of the discipline Rural Accounting in the Brazilian federal universities between 2015 and 2016. For that, a descriptive approach with a qualitative aspect of the document type was used. Analyzes of the teaching plans and pedagogical projects of the course of Accounting of 30 federal universities within the universe of 40 institutions of higher education were carried out. The results revealed considerable variations in the teaching method, discipline nomenclatures, contents and references. As for the denomination of the disciplines, there were initially 13 different nomenclatures. The contents 'Biological Asset', 'CPC 29' and 'Measurement method at fair value' were addressed in only 25% of the universities; the subjects related to 'rural activity', 'unit of accounts' and 'accounting reports' are more present in the plans. Regarding the most suggested references, we highlight the references of the author Jose Carlos Marion, different of the CPC 29 standard that was present in only four teaching plans or pedagogical project. And when it comes to methodology, institutions use the traditional method of teaching. The analysis provides indications that the essential concepts and applications of CPC 29, especially regarding the measurement and disclosure of biological assets and agricultural products, are outside the teaching plans and pedagogical projects in the accounting courses.

**Keywords:** Rural Accounting; Higher Education; Federal Universities.