Prezada editora Profa. Dra. Patrícia Maria Bortolon

 E com um imenso prazer que submetemos o artigo “Ensino da Contabilidade Gerencial: uma análise bibliométrica” para o processo de avaliação da Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão. Este artigo teve como objetivo analisar as principais características de pesquisas presentes no repositório da Scopus sobre o ensino de Contabilidade Gerencial (CG). Com o intuito de atingir este objetivo foram realizadas análises descritivas e bibliométricas – de acoplamento bibliográfico de documentos e de co-ocorrência de palavras-chave através do *VOSviewer* – na literatura de ensino de contabilidade gerencial entre janeiro de 1990 e janeiro de 2022, tendo sido levantados 126 artigos que compõem a amostra deste estudo. Os principais resultados destas analises, foram: que pesquisas que analisam o ensino de Contabilidade Gerencial vêm crescendo nos últimos anos, mas ainda existem muitos temas que podem ser pesquisados ou aprofundados; as revistas *Journal of Accounting Education* e *Accounting Education*, foram as que mais publicaram sobre o tema; a maioria dos autores preferem realizar suas pesquisas em parceria com outros autores; os principais temas pesquisados são as abordagens de ensino e aprendizagem, currículos, experiência em sala de aula, conceitos e conteúdos de Contabilidade Gerencial, desempenho acadêmico dos alunos, entre outras temáticas, que foram observadas nos 10 *clusters* de acoplamento bibliográfico e nos 7 *clusters* de co-ocorrência. Espera-se com este artigo contribuir com os futuros pesquisadores da área, dando sugestões para os seus estudos, e promover a evolução do ensino de Contabilidade Gerencial.

O artigo enquadra-se na seguinte linha de pesquisa: “Educação e Pesquisa Contábil: Análise da produção acadêmica na área contábil e discussão de novas frentes de pesquisa”. Ressalta-se ainda que o artigo condiz com a proposta da revista e pode contribuir para a evolução científica da Educação e Pesquisa Contábil.

Atenciosamente,

Os autores