Prezada Profa. Dra. Patrícia Maria Bortolon

Editora da Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão

Temos a satisfação de submeter à Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão, o artigo “Tempos de Pandemia: uma análise do estresse, bem-estar e características de pós-graduandos em Ciências Contábeis”. Esse trabalho teve como objetivo identificar o nível de estresse e bem-estar de pós-graduandos em Ciências Contábeis, bem como verificar se existem diferenças significativas quando analisadas caraterísticas acadêmico-profissionais, pessoais e aquelas oriundas do período da pandemia da Covid-19.

A pesquisa foi iniciada no primeiro semestre da pandemia, tomando por base as primeiras evidências e reflexões a respeito de como as diversas mudanças ocasionadas pela disseminação da Covid-19 poderiam afetar o ambiente acadêmico. Autores que investigaram outras epidemias alertavam sobre a necessidade de investigar os efeitos relacionados a pandemia da Covid-19, o que é demanda esforço das diversas áreas do conhecimento.

Em termos metodológicos realizou-se um estudo *survey*, com uso de dois instrumentos amplamente utilizados na literatura, um para mensurar o estresse e outro para o bem-estar, além de questões que permitiram identificar características dos discentes e aspectos referente a pandemia. A coleta foi realizada de forma on-line e contou com a participação de 317 pós-graduandos de Ciências Contábeis.

A partir da análise realizada verificou-se que discentes do sexo feminino, bolsistas, com rendas inferiores, não trabalhadores, solteiros e cursando o mestrado apresentaram maiores níveis de estresse e menor bem-estar. Verificou-se também, por meio do teste de correlação, que o medo de contaminação da Covid-19 associou-se positivamente com o estresse e negativamente com o bem-estar. Além disso, o medo de contaminação da Covid-19 associou-se positivamente com o estresse e negativamente com o bem-estar dos discentes.

Considera-se que a pesquisa traz contribuições ao evidenciar indicadores referentes ao estresse e bem-estar dos pós-graduandos no período inicial da pandemia, momento que foi marcado por incertezas e mudanças de rotinas na vida dos estudantes. A partir desses achados ressalta-se a importância de que as instituições de ensino promovam atividades de apoio aos discentes, para que eles consigam prosseguir com os estudos sem maiores prejuízos.

Informamos que o presente trabalho foi apresentado no Congresso USP/2021, e posteriormente foram realizados ajustes, conforme sugestões dos revisores e participantes do evento. Sugerimos que o artigo se enquadre na área de Educação e Pesquisa Contábil.

Atenciosamente

Taís Duarte Silva

Universidade Federal de Uberlândia